

Гимназија „Светозар Марковић“ Суботица
Gimnazija „Svetozar Marković“ Subotica
Svetozar Marković Gimnázium Szabadka



Извештај - Izvještaj - Évkönyv

2021 - 2022.

ИЗВЕШТАЈ ПРИПРЕМИО:

АЛЕКСАНДАР СЛАВОВ, професор

□

САРАДНИЦИ:

АГНЕШ ХАЈДУ, професор

НЕМАЊА ВАСИЉЕВИЋ, професор

БАЛАЖ ПЛЕТИКОСИЋ, професор

САНДРА МИРКОВ, професор

ЈАСМИНА ПАТАКИ, административни радник

□

ЗА ИЗДАЊЕ ОДГОВАРА:

ДУШАН ПАВЛОВИЋ, директор школе

□

SZERKESZTŐ:

SLAVOV ALEKSANDAR, tanár

□

MUNKATÁRSAK:

HAJDÚ ÁGNES, tanár

VASILJEVIĆ NEMANJA, tanár

PLETIKOSZITY BALÁZS, tanár

MIRKOV SANDRA, tanár

PATAKI JASMINA, adminisztratív munkás

□

A KIADÁSÉRT FELELŐS:

PAVLOVIĆ DUŠAN, igazgató

ISBN 978-86-83135-82-0

РЕЧ ДИРЕКТОРА

Наша школа која је настала на хришћанским вредностима, а и данас је баштини уз јасну хуманистичку и грађанску опредељеност, мора постати сигурно уточиште за све који желе здраво, социјално окружење. Квалитетно образовање будућности ствараће људе који су пре свега способни да се укључе у друштво и лако уче новине и савладавају вештинама препреке, док ће знање раније мерено у подацима и чињеницама бити све мање на цени. Тако емпатија постаје један од најважнијих приступа образовању, јер је дефицитарна у остатку друштва. Научити читати и писати, сабирати и одузимати моћи ће и машине, али створити људе – то само могу људи!

Колектив Гимназије је кадар да ствара људе и сва професионална усредсређеност је ка том циљу. Вредности које дајемо ђацима негујемо и између нас самих и трудимо се да им будемо узор. Подршка појединцу, тимски рад, самоиницијатива обрис су у огледалу који ђаци могу да виде од својих професора. Наш мото су речи светог патријарха Павла „Будимо људи!”

Некада је образовање младих људи ишло из три правца – куће, школе и улице. У зависности од кога је добијено више и квалитетније, тако су обликовани млади нараштаји. Данас се у ту хијерахију умешао четврти елемент, који постаје агресивно примаран, а то су интернет и вештачка интелигенција. На нама је да тај изазов прихватимо и савладамо како не бисмо изгубили битку за веру у образовање младих.

Језик, култура, историја јесу наша вера за коју живимо и радимо! Не смемо се препустити случају или допустити другима да нам креирају будућност, већ ћемо се Андрићевим путевима сами пробити. За нас је тај пут увек био онај песников „Ми пут свој знамо, пут богочовјска”.

Дужност коју ми у школи имамо, сада када смо загазили дубоко у двадесет и први век, чист је патриотизам! Ако не сачувамо старе вредности и не имплементирамо их у савремене околности, од нас ће остати само љуштура споменика и питање је да ли ће неко знати да прочита ламент ако буде само на нашем језику. Због тога је на нама да градимо свест младог нараштаја јер ће само тако опстати оно за шта тврдимо да нам је у срцу.

Наша гимназија је на првој линији одбране, а наших девет стотина ђака највећа су нам светиња! Са њима градимо будућност какву желимо, отвореног ума, топле душе, широког осмеха, прихватајући друге, али и упознајући их са нашим тековинама. Тако ширећи наш круг, запљуснућемо све обале и дотаћи све врхове и наша идеја ће бити свугде присутна. Радећи на томе данас, чувамо за сутра оно што смо били јуче!

Околности не иду на руку само онима који се коцкају. Док ми своју визију градимо по нашим мерилима, знамо чиме располажемо и јасно видимо шта нас очекује. Зато је наша одговорност велика!

Град Суботица, који годинама напредује по многим основама, мора да држи и корак са бројем високообразованих људи у будућности. Наша школа која има за главни

циљ управо припремање средњошколаца за студије зато планира да са десет одељења и око двеста ђака у генерацији у наредним годинама тај број подигне на петнаест одељења и око триста ђака по генерацији. Квалитет не може без квантитета, уз то је образовање право сваког појединца и ми ћемо се трудити да оно буде доступно свим члановима наше заједнице.

Даљи развој школе мора да прати и улагање у објекат који је наменски саграђен 1896. године. Наша обавеза је да на јубилеј 2026. године и сто тридесет година од изградње објекта и двеста тридесет година школе урадимо реконструкцију и створимо врхунске услове за образовање наших ђака. За сада смо на добром путу – урађена је легализација и упис у катастар комплетног објекта. Учила и опрема се континуирано набављају, попут рачунарске и ИТ опреме, кабинета хемије, биологије, музичке културе. Замењена је подстаница за градско грејање и ремонтвана мрежа грејних тела. Даљи планови у наредних годину дана су везани за реконструкцију плафона и осветљења, као и кречење школе, замену столарије, односно прозора. Реконструкцију канализацијоне мреже и спортског терена са двориштем, као и отварање ходника од кабинета ликовног до приземља. Даљи планови су нам да пребацимо библиотеку из садашњег простора у анекс у приземљу, као и да од анекса 5 направимо лабораторију за хемију и биологију. Врхунац би била изградња новог анекса између зграде школе и фискултурне сале у који бисмо сместили информатички центар.

Наши ђаци, који су нам мотив за свеукупан рад за нас су личност и индивидуални драгуљ који ми постављамо у систем вредности и никада их нећемо уграђивати у зид као циглу. Њихов успех је наш мотив!

Душан Павловић, директор

AZ IGAZGATÓ SZAVAI

Iskolánk a keresztény értékek szerint alakult, és ma is a humanista és polgári örökséget vallja a magáénak, biztos menedéke kell hogy legyen mindazoknak, akik egészséges szociális környezetre vágnak. A minőséges oktatás a jövőben olyan embereket nevel, akik képesek lesznek közösségben élni, könnyedén elsajátítani az új ismereteket, az akadályokat könnyen átlépni, míg a régebben mért ismeretközlő tudás mind kevésbé lesz releváns. Így az empátia lesz az egyik legfontosabb oktatási alkotóelem, ugyanis ez a mai társadalom hiányossága. Az olvasásra és írásra, az összedadásra és kivonásra a gépek is képesek, azonban embert nevelni csupán ember tud!

A Gimnázium tanárai erre szakosodtak, és minden szakmai orientációjukkal errefelé tartanak. Az értékeket, melyeket diákjainknak átadunk, egymás között is fenntartjuk, és igyekszünk példaképpel szolgálni tanulóinknak. Mások támogatása, a csapatmunka, az egyéni kezdeményezések olyan minták, melyet a diákok a tanáraiktól elleshetnek. A mi motónk Szent Pavle pátriárka szavai: „Legyünk emberek!”

Valaha a fiatalok oktatása háromfelől valósult meg – otthon, iskola és utca. Attól függően, hogy melyik oldalról kaptak több impulzust, valamint minőségesebbet, úgy alakult a fiatal hajtás. Manapság ezt a triászt egy negyedik elem bővíti, amelyik erőszakosan az élre tör, ez pedig az internet és a mesterséges intelligencia. Rajtunk áll, hogy ezt a kihívást elfogadjuk, legyőzzük, hogy ne veszítsük el a fiatalok nevelésébe vetett hitünket.

A nyelv, kultúra, történelem a mi hitünk, amiért élünk és dolgozunk. Nem engedhetjük át magunkat a véletlennek, illetve nem engedhetjük meg másoknak, hogy a jövőnket alakítsák, hanem Andrić útján kell haladnunk. Ez az út egyezik az írójével: „Mi ismerjük az utunkat, az isten fiáét”.

Nekünk, tanároknak a kötelességünk ma, a 21. században a hazaszeretetre való nevelés. Ha nem őrizzük meg az öröklött értékeinket, és azt nem ötvözzük a mával, belőlünk csak emlékműváz marad, és kérdés, hogy ki fogja elolvasni a feliratot, ha csak a mi nyelvünkön lesz feltüntetve. Ezért rajtunk áll a fiatalok lelkiismeretének a felébresztése, mert csak akkor maradhatunk azok, ami szívünben-lelkünben valójában vagyunk.

A mi gimnáziumunk a front első vonalában található, és a mi kilencszáz tanulónk a szentélyünk. Velük építjük az óhajtott jövőt – érdeklődő elme, érzékeny lélek, széles mosoly, mások elfogadása –, valamint a morális értékeinkkel ismertetjük meg őket. Ezzel mintegy szélesítjük az ívet, érintve minden partot, megérintve minden csúcst, és a terveink/céljaink mindenhol jelen lesznek. Azon dolgozunk ma, hogy a holnapnak megőrizzük azt, amik tegnap voltunk!

A körülmények nem csak azokat szolgálják, akik kockáztatnak. Míg mi a mértékeink szerinti céljainkat építjük, látjuk, mivel rendelkezünk, és pontosan látjuk, mi vár ránk. Ezért nagy a felelősségünk!

Az évek óta fejlődő Szabadka városnak lépést kell tartania a jövőbeli képzett emberek számával. Az iskolánk fő célja éppen a középiskolások előkészítése a felsőbb oktatásra, ezért tervezi, hogy a generációnkénti tíz tagozatot (200 diákot) tizenöt tagozatra (300

tanulóra) dagassza. A mennyiség nem mehet a minőség kárára, ezért az oktatás az egyénre fókuszál, és arra összpontosítunk, hogy közösségünk minden tagjának elérhető legyen.

A fejlődés feltétele az iskolaépületbe való beruházás, ugyanis 1896 óta áll az épület. A kötelességünk, hogy a 2026-os jubileumi évre (130 éve az épület, valamint 230 éve az iskola fennállása után), véghezvigyük a felújítását, és remek feltételeket biztosítsunk tanulóinknak. Jelenleg jó úton haladunk a megvalósítás felé – megtörtént a legalizálás, és az épületnek a kataszterbe való bejegyzése. Az oktatáshoz szükséges eszközöket folyamatosan vásároljuk, mint az informatikai felszereléseket, a kémia, biológia, zenekultúra tantárgyakhoz nélkülözhetetlen kellékeket. A városi fűtéshez szükséges kazán, valamint a fűtőtestek kicserélése, javítása megtörtént. A terveink között szerepelnek a plafon és a megvilágítás felújítása, valamint a meszelés, a nyílászárók és a fabútorok, faelemek cseréje. Tervben van a csatornahálózat, a sportpálya, az udvar felújítása, valamint folyosó nyitása a képzőművészet teremtől a földszintig. További terveink közé tartozik a könyvtár áthelyezése a jelenlegi helyéről a földszinti melléképületbe, valamint az ott lévő 5-ös teremből kémia- és biológialaboratóriumot szeretnénk létrehozni. Az lenne az ideális, ha új melléképületet létesíthetnénk az iskolaépület és a tornaterem között, ahová az informatikai központot helyeznénk.

A tanulóink azok, akik motiválnak bennünket mindebben, ők az egyént és az értéket képviselik, melyet beépítünk az értékrendszerünkbe, és sosem helyezük őket egy sorba, akár az épület tégláit, minden tanuló sajátos és kiváló. Az ő sikereik a mi mozgatórugónk!

Dušan Pavlović, igazgató

ИЗ ЛЕТОПИСА ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

1. 9. 2021.
Почетак школске
године
- Први наставни дан и пријем првака Школске 2021/2022. године у Гимназију се уписало 849 ученика – 212 у први разред, 201 у други, 220 у трећи и 216 у четврти. Настава се одвија на три језика – српском, хрватском и мађарском, а ученици бирају један од четири смера – природно-математички, друштвено-језички, општи или информатички смер за ученике са посебним способностима за математику и рачунарство. У дворишту школе организован је пријем првака. Настава се одвијала према редовном распореду за среду, с тим што су прваци два часа имали са одељењским старешином, а наредна два часа према распореду, а ученици другог, трећег и четвртог разреда су први час провели са одељењским старешином, а преостала три са предметним професором. Школска година је почела регуларно. Сви ученици долазе у школу и часови трају 45 минута.
24. 9. 2021.
Европска ноћ
истраживача 2021.
- Као и сваке године, последњи петак у септембру резервисан је за научнике. У сали Техничке школе „Иван Сарић“ одржана је манифестација „Европска ноћ истраживача“, која је ове године имала тему „ОЗЕЛЕНИ НАУКОМ“.
- У стварању и презентовању еко-радионица учествовали су Стела Милановић (4.2), Вељко Јоксовић (4.2), Река Хорват (4.3), Роберт Сабо (4.3), Леона Матковић (4.ф) и Луција Ивковић Ивандекић (4.ф), у пратњи професорица биологије Елвире Ђураковић, Милене Канзел, Јасмине Баричевић и Барбаре Божић. Посетиоци су на радионицама које су представљали наши ученици могли да помоћу еко-калкулатора израчунају величину отиска који праве на Земљи (колико ресурса троше), да разврстају позитивне и негативне човекове свакодневне навике (цегер на куповину, вожња бицикла уместо аутомобила, прекомерно трошење воде...), да уоче разлику између чистог и загађеног екосистема, а најмлађи посетиоци су могли да бројањем различитих амбалажа рециклирају.
15. 10. 2021.
Лингвистички дани
„Сарваш Габор“
- Ребека Вереш, ученица 1.3 одељења, освојила је посебну награду на културној манифестацији Лингвистички дани „Сарваш Габор“.

27. 10. 2021.
Предавање о
трговини људима

Одељење 1.2 имало је прилику да се на ЧОС-у упозна са једном важном темом – трговином људима. Предавање су одржали Јована Борисављевић (1.2), Ана Војиновић (1.2) и Војислав Станковић (4.2), волонтери Црвеног крста. Ученици су се на часу упознали са значењем овог појма, са облицима у којима се појављује, са начинима на које до ње налази, као и са методама превенције.

15-16. 11. 2021.
Караван културе
говора

У Гимназији „Светозар Марковић”, 15. и 16. новембра 2021. године, у оквиру националне кампање „Негујмо српски језик“ спроведен је пројекат од националног значаја „Караван културе говора“, чију реализацију су подржали локална самоуправа, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Министарство културе и Министарство за омладину и спорт. Кроз дводневне радионице са 30 ученика суботичких средњих школа подигнута је свест о важности неговања српског језика и даљег развијања културе говора. У радионицама је учествовало десеторо ученика првог разреда наше школе који похађају наставу предмета Језик, медији и култура (Анђела Војводић, Матија Комарица, Луна Најдески (ученици 1.1 одељења), Мила Јошић, Невена Маравић, Јана Стевановић (ученице 1. а одељења), Данило Дулић, Тијана Жуљевић, Стефан Ковач Вујановић и Јана Писарић (ученици 1.ц одељења). Радионице су водили Слободан Роксандић, мастер комуниколог, и Милан Босиљчић, дипломирани глумац, из Удружења „Изражајност”, удружења за развој и унапређивање јавног говора. На почетку рада сви учесници су на поклон добили приручник „Проговори да видим ко си” Слободана Роксандића.

Други део овог пројекта представљала је едукативна трибина о унапређивању културе говора, одржана у 16. новембра, у Великој већници Градске куће. Трибини су присуствовали ученици основних и средњих школа, као и њихови наставници и директори школа. Предавачи су били Слободан Роксандић, мастер комуниколог и др Радован Кнежевић, професор дикције. У току трибине пуштен је и видео-снимак у којем Француз Арно Гујон, хуманитарни радник, говори како је успео да достигне висок ниво изражајности на српском језику. Учесници трибине имали су прилике да чују зашто је важно неговати културу говора,

шта све спада у културу говора, како исправити лоше говорне навике и др.

Трећи део пројекта од националног значаја представљао је једнодневни стручни семинар за просветне раднике одржан у среду, 17. новембра, у ОШ „Иван Горан Ковачић”. Учесници су имали прилике да се упознају са техникама дисања, неговању гласа и неговању културе говора у учионици и ван ње. Предавачи су били Слободан Роксандић, мастер комуниколог, и Милан Босиљчић, дипломирани глумац, из Удружења „Изражајност”. Семинару су присуствовали Бојана Ђоројевић, проф. српског језика и књижевности, и Александар Славов, проф. српског језика и књижевности и помоћник директора. У наставку пројекта проф. Ђоројевић и проф. Славов у обавези су да одрже радионице са ученицима, родитељима и професорима на тему развоја и унапређивања културе говора код младих.

Четврти и последњи део овог пројекта био је јавни час на тему *Култура говора*, одржан у среду, 17. новембра, у Свечаној сали Гимназије „Светозар Марковић”. Водитељ је био Слободан Роксандић, мастер комуниколог, а часу су присуствовали ученици 1.а и 1.ц одељења. Ученици су имали прилику да сазнају на који начин унапређивање културе говора негује српски језик и зашто је, уопште, важно бавити се културом говора.

1. 12. 2021.
Отварање ученичке
изложбе

У учионици 23 отворена је изложба плаката које су израдили ученици 3.а и 3.2 одељења у оквиру предмета Уметност и дизајн. Испирацију за сликање ученици су пронашли у књижевним делима. Организатор приредбе био је професор ликовне културе Жељко Вујановић, а у припремању изложбе учествовале су и професорице српског језика и књижевности Сања Вујачић и Сања Бајић.

3. 12. 2021.
Свечана додела
Покрајинске награде
„Таленти 2021“

У Новом Саду је 3. децембра 2021. године одржана свечана додела Покрајинске награде „Таленти 2021“. Ова награда се додељује ученицима који су постигли врхунске резултате на такмичењима у земљи и иностранству у областима науке, технике, уметности и језика. Награђени ученици су Александар Рашковић и Дарио Вајда (из 3.ит одељења). Њихови ментори били су професор физике Алан Павлуковић и професорица математике Јасмина Дулић.

16. 12. 2021.
Пројекат са часа
биологије
- Ученици 4.3 су се на часу биологије, у оквиру екологије, на нетрадиционалан начин бавили разноврсним биомима. Клима на Земљи није уједначена, развиле су се различите климатске зоне, а сходно томе разликује се и њихов живи свет. Уз инструкције професорице биологије Силвије Фараго, ову корелацију ученици су презентовали макетама, постерима, квизовима. За боље разумевање тих корелација ђаци су анализирали временску скалу Земље, тражећи аналогије између тадашњих и данашњих климатских услова и живог света. Циљ пројекта било је развијање способности за прикупљање информација, разумевање текста, анализу проблема и систематско размишљање.
17. 12. 2021.
Деда Мраз стиже у
Колевку
- Хуманитарна акција „Деда Мразова торба је празна“ и ове године показује велико срце наших ученика. Свако одељење је припремило по два пакетића за децу из Колевке. Пакетићи су били пуни одеће, козметике, играчака, слаткиша... Због епидемиолошке ситуације, ученици ни ове године нису могли лично да однесу пакетиће и да проведу време са децом из Колевке.
18. 12. 2021.
Рецитаторско
такмичење на
мађарском језику
„Химна и беседа“
- Рецитаторско такмичење на мађарском језику „Химна и беседа“ одржано је 18. 12. 2021. године у Суботици. На такмичењу су учествовале Ребека Вереш (1.3) и Хенриета Франција (2.е), која је освојила 3. место. Спремале су их професорице Регина Мора и Агнеш Хајду.
2. 1. 2022.
Наградни фото/стрип
конкурс
„Супервршњак“
- Фондација „Данило Киш“ расписала је фото/стрип конкурс под именом „Супервршњак“, а заинтересовани су имали задатак да из своје околине издвоје вршњака који их мотивише, инспирише и чини бољом особом, те да га фотографишу и опишу или да о њему направе стрип. Пристигло је више од сто двадесет радова, а жири је наградио и радове наших ученика – Филипа Узелца, Јоване Шарчевић, Нађе Сударевић и Аготе Мора.
25. 1. 2022.
„Бранка“ и ми
- Ученици 4.е одељења посетили су Мађарски културни центар „Непкер“, где је била пројекција краткотражног филма „Бранка“. Филм говори о догађајима из деведесетих година у Војводини, а бави се трговином људима. Након филма редитељи су причали о својим искуствима са

снимања и о теми филма. Одељење је водила професорица филозофије Беа Хајду Шарчевић.

27. 1. 2022.
Светосавска
академија 2022.

У школи је обележен Дан Светог Саве. Овогодишњу Светосавску академију припремиле су професорице српског језика и књижевности Сања Вујачић и Јелена Стреларац и професор музичке културе Немања Мандарић. Академија је отворена „Химном Светом Сави“, коју ове године, услед неповољне епидемиолошке ситуације, нисмо чули уживо. У присуству свештеника традиционално је ломљена погача, а затим је свештеник свим присутнима честитао славу. Директор Душан Павловић је одржао говор, након којег је уследио програм. У рецитаторском делу програма чули смо Данила Дулића (1.ц), Хелену Савић (4.а) и Виктора Дулића (4.д), који су говорили речи владике Николаја Велимировића о Савином животу, раду и значају, а у музичком делу програма слушали смо Јована Томића (1.ит), који је изводио композиције на клавиру. Такође смо чули и Марију Милодановић, која је на хрватском језику рецитовала песму „Побратимство лица у свемиру“ Тина Ујевића (припремао ју је професор хрватског језика и књижевности Иван Баричевић), и Шандора Ботонда Керија, који је на мађарском језику рецитовао песму „Пази“ Дежеа Костолањија (припремао га је професор мађарског језика и књижевности Карољ Хереди).

Прву награду на овогодишњем Светосавском литерарном конкурс освојила је Невена Маравић (1.а), која је свој састав „Учење као пут, истина и живот“ пред публиком прочитала. За свој успех награђена је књигом.

Директор је уручио награде ученицима који су током школске 2020/2021. постигли запажене успехе на републичким такмичењима. То су Матија Рађеновић (2.2), Дарио Вајда (3.ит), Огњен Тешић (3.ит), Александар Рашковић (3.ит), Милош Пајић (4.ит), Криштоф Немет (4.е) и бивши гимназијалци Акош Шили, Михајло Ботић, Симона Анишић и Ања Зечевић. Њихови ментори били су Јасмина Дулић, Силвија Годањи, Алан Павлуковић, Марта Петкович, Андор Анђал, Бојана Ђоројевић, Сања Мормер, Александар Хуба Барашић и Адриана Тешић.

7. 2. 2022.
Посета Високој

Десет матураната Гимназије, у пратњи професора рачунарства и информатике Владимира Милодановића и

техничкој школи
струковних студија

Сандре Мирков, посетило је 7. фебруара 2022. године Високу техничку школу струковних студија у Суботици. Госте су сачекали др Игор Фирстнер, директор Више техничке школе, др Златко Човић, помоћник директора за односе са јавношћу и студентима, др Сања Маравић Чисар, помоћник директора за наставу и координатор студијског програма, др Ливиа Седмина и Арпад Плетикосић, асистент и бивши ученик Гимназије. Након поздравних речи ученици су кренули у обилазак информатичких кабинета, лабораторија и студентских просторија. Посета је била успешна, ђаци су се информисали о студијским програмима на Високој техничкој школи и о могућностима студирања у Суботици. Директори Високе техничке школе и Гимназије договорили су сарадњу ове две институције у виду заједничких пројеката студената и ученика наше школе, као и заједничких предавања на Високој техничкој школи и у Гимназији.

21. 2. 2022.
„Светозар Гими
квиз“ – припрема за
малу матуру

Одржан је Дан отворених врата за осмаке који похађају наставу на мађарском наставном језику и који су постигли најбоље резултате на припремном тесту мале матуре који је расписала Гимназија. Онлајн тест, „Светозар Гими квиз“, направљен је по узору на тест који ће осмаци полагати на малој матури. Обухватио је двадесетак задатака из мађарског језика, математике, физике, хемије, биологије, историје и информатике. Тест је био доступан од 10. јануара до 10. фебруара, а решила су га 93 ученика, док је 30 ученика са најбољим резултатима награђено. Ученици су на овај начин стекли увид у своје знање, као и у области на којима би још требало порадити. Овај сусрет је био и прилика да се ученици упознају, друже, размене своја искуства и упознају професоре Гимназија, њене ученике и саму школу.

25. 2. 2022.
Ликовна изложба
„Савршена
једноставност“

Ученици 4.е одељења и ученици 2.ф одељења посетили су Савремену галерију у пратњи професорице ликовне културе Силвије Ристић. Погледали су ретроспективну изложбу Хунора Ђурковића под називом „Савршена једноставност“.

25. 2. 2022.
Дипломе на

На Међународном онлајн такмичењу из енглеског језика „Best in English“, одржаном 26. новембра 2021. године,

Међународном такмичењу „Best in English“	Гимназија се пласирала на 2. место од укупно 13 школа из Србије, односно на 48. место од укупно 595 школа. Учествовало је око 17000 ученика из 25 држава широм света, а ово је први пут да су се и наши ученици такмичили.
28. 2. 2022. Акција добровољног давања крви Март 2022. Отворени дани	У нашој школи је одржана акција добровољног давања крви. Крв је дало 17 особа (13 ученика и 4 професора). Гимназија је отворила своја врата осмацима како би им представила смерове који у школи постоје, њене просторије, ученике и професоре, те им помогла да отклоне недоумице везане за упис. Осмаци су посећивали часове и тако се упознали са наставним процесом, атмосфером на часовима и професорима. Од 7. до 11. марта Гимназију су посетили ученици који наставу похађају на мађарском наставном језику, а од 14. до 18. марта ученици који похађају наставу на хрватском наставном језику.
3. 3. 2022. Посета Економском факултету	Матуранти су у пратњи својих одељењских старешина посетили Економски факултет, те су се као његови потенцијални студенти упознали са студијским програмима које нуди, као и могућностима које им након завршених студија пружа.
5. 3. 2022. Отворена врата за ИТ смер	Гимназија је 5. марта од 9.30 часова отворила своја врата осмацима који су заинтересовани за уписивање ИТ смера. Дочекале су их ученице наше школе (које су им показале школу), као и ученици који овај смер похађају. Они су представили план смера, своје успехе на државним такмичењима, као и пројекте које су израђивали у оквиру наставе или у оквиру пројеката ИС Петница. Осмаци су могли да провере своје знање из математике на тесту који су осмислили професори наше школе, а који је прављен по узору на тест који полажу ученици на пријемном испиту за ИТ смер, као и да поразговарају са ученицима и професорима овог специјализованог одељења и отклоне све сумње и недоумице у вези са избором и уписом у средњу школу. Као гости, били су присутни и некадашњи ученици Гимназије, а данас угледни чланови суботичког ИТ кластера. Они су се представили и одговарали су на питања у вези са волонтирањем, праксом и запослењем у току школовања и по његовом завршетку.

7. 3. 2022.
Поетско-музички
програма поводом
Дана жена

У Свечаној сали школе, 7. марта 2022, одржано је пригодно поетско-музичко вече, којим су ученици наше школе обележили Дан жена.

Приредбу је песмом „Прели прело“ отворио камерни састав „Искончићи“, наши гости из Основне школе „Кизур Иштван“. У поетском делу програма наступили су Ноел Гелер, Алваро Перез де Гузман Прчић, Матија Рађеновић, Сара Вуковић и Лука Ђукановић. У музичком делу програма наступили су Ана Целебцић, Јована Петковић, Дејан Врана, Марко Бошњак, Алекса Кнежевић, Изабела Милица Дошло, Мина Станковић, Маја Миловић и Петра Јаначковић. За крај, свирали су тамбураши, у чијем су се саставу нашли Данило Милојевић, Луција Ивковић Ивандекић, Матија Ивковић Ивандекић, Луција Хорвацки, Барбара Пикуковић, Петра Миковић, Сара Уршал, Кристина Вуковић, Марко Кујунџић, Ива Габрић, Ива Молнар, Ивона Милодановић, Страхиња Сегедински, Јасмина Вуков, Лука Маријанушић и Никола Вујић.

Организатори програма биле су професорица српског језика и књижевности Сања Бајић и професорица информатике и рачунарства Биљана Тајков. У извођењу програма учествовали су и професори Сава Самарџић, Карољ Хереди, а стихове песме „Вилински сјај“ професора Богдана Богдановића рецитовао је Данило Дулић.

8. 3. 2022.
Такмичење у
познавању
књижевности на
мађарском језику

Одржано је такмичење у познавању књижевности. Најбоље резултате постигли су Јазмин Палфи (2.3), Криштоф Немет, Бојана Војнић и Лена Барна (4.е). У категорији уметности говора најбоље резултате постигле су Кити Цурнович (проза), Фани Биро (бајка) и Хенриета Франција (рецитовање). Њихови ментори биле су професорице мађарског језика и књижевности Агнеш Хајду и Регина Мора, а такмичење је организовао професор мађарског језика и књижевности Карољ Хереди. Најбољи ученици пласирали су се на финално такмичење, које ће се одржати у Бечеју.

11. 3. 2022.
Пи такмичење

Поводом Међународног дана броја Пи у нашој школи је организовано традиционално такмичење из математике и физике. На такмичењу су учествовали ученици природно-

математичког, општег и ИТ смера (укупно 20 одељења), од првог до трећег разреда.

15. 3. 2022.
Посета Грађевинском факултету
- Ученици четвртог разреда посетили су Грађевински факултет и упознали су се са смеровима које овај факултет нуди. Ову манифестацију заједно су организовали Грађевински факултет и Политехничка школа.
23. 3. 2022.
Промоција уџбеника из физике на мађарском језику
- У учионици 23 одржана је промоција првог уџбеника из физике на мађарском језику, објављеног под покровитељством Националног савета мађарске националне мањине. Његови аутори су професор физике из сомборске гимназије Рената Чапо и директор сомборске гимназије Душан Мишковић. Уџбеник је намењен ученицима који похађају трећи разред, али је у плану да се направе и уџбеници за остале разреде. Овом приликом, ученици трећег разреда који наставу похађају на мађарском наставном језику добили су бесплатан примерак.
24. 3. 2022.
Додела диплома најбољим младим математичарима
- У Великој већници Градске куће додељене су дипломе и награде најбољим младим математичарима у школској 2021/2022. години. Овај догађај организовало је Друштво математичара Србије и Техничка школа „Иван Сарић“. Ученици који су постигли успехе на такмичењима били су Олга Јевтић, Јован Томић, Армин Добо, Јована Медић, Матија Ивковић Ивандекић, Марко Банда, Богларка Бетраш, Стеван Чегар, Алекса Балажевић, Филип Кулић (први разред), Хелена Марчетић, Анамарија Надашки, Маја Миловић, Виолета Јоксовић, Луција Мамужић, Милан Топалић (други разред), Огњен Тешић, Дарио Вајда, Александар Рашковић, Андреј Чолић, Анђела Стојичић, Милан Баћић (трећи разред), Милош Пајић, Бјанка Стојановић, Вељко Јоксовић, Александра Сарафијан, Матијас Леванг, Лазар Миловић (четврти разред).
25. 3. 2022.
Једнодневни излет у Чантавир
- Ученици 3.3 и 3.е одељења, у организацији професорице географије Марте Петкович, били су на једнодневном излету у Чантавиру. У оквиру часова географије посетили су предузеће „Геби“, где су се упознали са општим карактеристикама овог гиганта фабрике сточне хране. Након тога су били на фарми „Балаша“, где су се упознали са данашњицом пољопривреде у Србији. На крају излета су видели добре и лоше примере заштите животне средине у

долини речице Чик. Излет су завршили у Основној школи „Хуњади Јанош“, где су саслушали кратко предавање о историјату и данашњици Чантавира.

25. 3. 2022.
Квиз „Мрежа
читања“

На регионалном нивоу читалачког квиза „Мрежа читања“; чији је циљ подстицање читања и креативности, учествовало је четрнаест средњошколаца, а на последњи, национални ниво такмичења пласирало се шест наших ученика: Матија Ивковић Ивандекић, Марко Цвијетић, Ива Ивковић Ивандекић, Луција Ивковић Ивандекић, Михаела Дулић и Луција Мамужић. Они су остварили више од 75 одсто тачних одговора на тесту знања.

25. 3. 2022.
Литерарни конкурс
„Милан Дунђерски“

На литерарном конкурс у „Милан Дунђерски“, расписаном за средњошколце и студенте који пишу поезију на српском, мађарском, хрватском, буњевачком, црногорском и босанском језику, учествовала је и наша ученица Фани Биро. Она је освојила прво место.

28. 3. 2022.
„Животиње служе да
поуче људе“

Наша школа је 28. марта у 18 часова угостила Издавачку кућу „Ваганар“: Ова млада ИК позната је по томе што издаје само француска и франкофона издања, а једна од првих књига коју је објавила јесте капитално дело Жана де Ла Фонтена, чиме су обележили 400 година од рођења овог значајног писца. За књигу „Животиње служе да поуче људе“, богато осликану илустрацијама академског сликара Вука Дабетича, која доноси басне у интегралној, стихованој верзији, добили су значајно признање Министарства културе Француске. О књизи су пред препуном Свечаном салом говориле власница и главна уредница Издавачке куће „Ваганар“ Милена Зукић и уредница књиге и професор српске књижевности Милана Поучки, а програм је водила професорица српског језика и књижевности Сања Бајић. Посетиоци су имали прилику да погледају књигу, чују више о писцу и његовом значају, чују неке од најпознатијих Ла Фонтенових басни (које су на француском и српском језику говорили ученици ОШ „Мирослав Антић“ са Палића, као и ученице наше школе) и погледају прелепу кореографију инспирисану познатом басном „Лав и миш“ у извођењу ученица другог разреда Основне балетске школе „Раичевић“, у класи наставнице Катарине Хорват.

29. 3. 2022.
Премијера представе
„Ужасна деца“
(„Vásott kölykök“)

У Непкеру је одржана премијера представе „Ужасна деца“ у организацији Уметничког удружења „Фабула Раса“. У улогама су се нашли ученици Лена Барна (4.е) и Ботонд Кери Шандор (3.3), док је за визуелне ефекте била задужена Лили Мартон (3.3).

29. 3. 2022.
Дани Дежеа
Костолањија

Градска библиотека је 29. марта обележила годишњицу рођења књижевника Дежеа Костолањија, једног од најистакнутијих књижевника мађарске књижевности 20. века, манифестацијом под именом „Деже Костолањи у новој дигиталној ери – Дигитални формати Градске библиотеке Суботице“. Градску библиотеку посетило је 2.е, у пратњи професорице мађарског језика и књижевности Агнеш Хајду.

Крај марта – средина
априла 2022.

Ученици и професори Гимназије обилазили су основне школе у Суботици и околини и представљали им школу, смерове, предмете, наставне и ваннаставне активности.

31. 3. 2022.
Интеркултурално
вече „То није само
једна година у
животу, то је читав
живот у једној
години“

У Свечаној сали школе, 31. марта са почетком у 18 часова, одржано је интеркултурално вече „То није само једна година у животу, то је читав живот у једној години“. Циљ ове вечери било је упознавање ученика са програмом размене, представљање учесника и земаља из којих долазе, стварање пријатељских веза између ученика из различитих земаља и дружење. Програм је припремила професорица енглеског језика Гордана Будановић, која је професор-волонтер суботичког локалног центра Интеркултуре/АФС Србија.

О години размене у Италији говориле су Ивона Кураи (4.б) и Леона Матковић (4.ф). Свој боравак у Србији представила је Аксел Симон, ученица из Француске, коју је у свој дом примила Марија Џавић (2.2), а о својим утисцима на мини-размени говорила је и Федра Маљаса, ученица из Грчке, која је смештена у породицу Мине Налчић (2.а). Презентацијом се представио и Томас Гуера, који долази из Италије.

У музичком друпу програма учествовали су Изабела Дошло из 2.б (флаута), Реља Кресовић из 1.1 (клавир), Леорента Ћенај из 1.1 (чело) и Андреј Станковић из 1.ит (саксофон),

а тамбурашки оркестар, у чијем су саставу били ученици Матија Ивковић Ивандекић, Данило Милојевић, Никола Вујић и ученици Музичке школе Ива Молнар, Марко Кујунџић и Немања Темуновић, одсвирао је три композиције.

19-21. 4. 2022.
Матурска екскурзија

У периоду од 19. до 21. априла 2022. године ученици четвртог разреда (4.1, 4.2, 4.ит, 4.а, 4.б, 4.ц и 4.д) у пратњи својих разредних старешина боравили су у Источној Србији. Током та три дана обишли су бројне едукативне и занимљиве дестинације: Голубачку тврђаву, Ђердапску клисуру, археолошко налазиште Лепенски вир, Кладово, ХЕ „Ђердап 1“, а у Неготину су посетили Музеј Крајине, Мокрањчев музеј, Музеј Хајдук Вељка, манастир Буково, археолошко налазиште Виминацијум и Смедеревску тврђаву.

6. 5. 2022.
Пројекат „Шта ћеш
после средње?“

У Гимназији је 6, 9. и 11. маја одржан низ предавања на тему „Шта ћеш после средње?“. Предавања су одржана у сарадњи Колпинг друштва Србије са партнерима из Инфостуда, као и са нашим професорима социологије и грађанског васпитања – Беом Шарчевић Хајду, Јасном Ђанић и Богданом Богдановићм. Ученици су на овим предавањима могли да науче како се правилно пише радна биографија, како да се представе послодавцу и шта их очекује на тржишту рада.

7. 5. 2022.
Фрушкогорски
маратон
9. 5. 2022.
Промоција књиге
„Vajdasági Ládafi“

На овогодишњи Фрушкогорски маратон ишло је 139 ученика и 15 професора Гимназија. Успешно су прешли стазу од 16318 километара (приправнички маратон).

У учионици 23 бивша ученица наше школе Емеке Берењи и професор мађарског језика и књижевности Карољ Хереди одржали су промоцију књиге под називом „Vajdasági Ládafi“, чији су били уредници. Водитељка програма била је професорица мађарског језика и књижевности Регина Мора.

9. 5. 2022.
Дан победе

На Тргу жртава фашизма обележен је Дан победе над фашизмом. Програм се састојао из два дела – један је одржан на Тргу жртава фашизма, а други на гробници руских војника. У рециталу су учествовали Никола Лојпур (3.б), Анђела Живковић (3.ц), Ивана Вучиновић (3.ц), који су наступали на Тргу жртава фашизма, и Степан Турицин

(3.б), који је рецитовао крај гробнице руских војника (рецитовао је на руском језику).

10. 5. 2022.
Пројектна недеља

У Техничкој школи „Иван Сарић“ одржана је Пројектна недеља (14. по реду), у оквиру које је представљено више од 70 ученичких пројеката. Наш пројекат, у којем су учествовали ученици који похађају наставу на мађарском наставном језику, била је замена уџбеника. Већ четири године настава се одвија по новом програму, али без уџбеника и без збирке текстова, што представља велики проблем јер отежава и успорава наставни процес. Под менторством професорице мађарског језика и књижевности Регине Море, ученице Јазмин Палфи, Фани Биро и Маја Јанковић (2.3) направиле су виртуелни уџбеник, збирку текстова, у виду веб-страница за матерњи језик. На њој се налазе подаци о три писца из Суботице – Данилу Кишу, Дежеу Костолањију и Гези Чату, а осим информација о писцима, ученици на овој веб-страници могу пронаћи и њихова дела. Ученици граде ову виртуелну збирку тако што сами сакупљају информације, а затим их класификују, те на овај начин брже уче, а базу података могу да користе сви, у било ком моменту (преко QR кода).

14. 5. 2022.
Ноћ музеја

Овогодишња Ноћ музеја одржана је 14. маја на више од 20 локација у Суботици. Ове године Гимназија је први пут учествовала у овој манифестацији и отворила своја врата за све заинтересоване посетиоце, који су од 18 до 24 могли да уђу у школу и у пратњи наших водича обиђу школу. Гимназија се представила у најлепшем светлу понудивши јединствено искуство. У згради наше школе, која представља непокретно културно добро нашег града, посетиоци су могли да погледају изложбу Дежеа Костолањија, чувеног мађарског књижевника и публицисте који је такође похађао ову школу. На спрату, у учионици 23, могли су да погледају изложбу ученичких радова на којима су представљене илустрације њихових омиљених књига и кратак филм о историјату зграде Гимназије, који су снимили и монтирали ученици школе. У Свечаној сали школе могли су да се упознају са архитектуром зграде и ентеријером школе кроз стручно вођење и да погледају изложбу посвећену Тријанонском споразуму и уживају у неколико разноврсних концерата током вечери које су за њих припремили професори и

ученици наше школе. У свакој од просторија за стручно вођење били су задружени наши ученици који су овај посао обавили врло професионално и посвећено. То су Дијана Лацман, Петра Плешинац, Маша Михајловић, Анђела Миличић, Ана Мишић, Марија Милодановић, Кити Цурновић, Јазмин Палфи, Леда Лајко, Харгита Тот, Матија Комарица, Нађа Бошкић, Стефан Ковач Вујановић, Јована Шарчевић, Луција Хорвацки, Балинт Мишколци, Жофиа Дудаш, Река Арнолд и Ноеми Вашархеји. Наши ученици су били ангажовани и у Градском музеју, а Лазарела Стефановић (3.1) и Ивана Риман (3.ц) говориле су своје ауторске текстове у Арт биоскопу „Лифка“.

18. 5. 2022.
Отворена врата

У нашој школи је, после двогодишње паузе, 18. маја одржана традиционална манифестација Отворена врата. У периоду од 17.30 од 19.30 школу су посетили заинтересовани суботички осмаци. Професори и ученици Гимназије приказали су своје наставне и ваннаставне активности, одговарали су на питања и позвали посетиоце да им се од септембра придруже. Исте вечери одржан је и отворени родитељски састанак на којем су представљене старешине будућих првака и на којем су родитељи могли да добију одговоре у вези са гимназијским програмом и оним што чека њихову децу у идућем циклусу образовања.

20. 5. 2022.
Тимско такмичење
„Будите и ви
педагошки
иноватори“

На такмичењу у Шопрону, које је организовао Одсек за педагогију Бенедек Елек, ученици Кити Цурнович (2.3), Хела Ваштаг (2.е) и Харгита Тот (2.е), које су се такмичиле под именом „Taktikus triász“, освојиле су посебну награду Словачко-мађарског удружења педагога. У првој фази такмичења осмислиле су и направиле иновативну, вишенаменску и развојну играчку за децу од 3+ година. Ову играчку су представиле у десетоминутном видеу (представиле су школу, свој тим и свој рад) и пласирале су се у финале (од укупно 31 пријављене екипе из Мађарске, Румуније и Србије, у финалу је учествовало њих 12). У финалу су имале прилику да пред стручним жиријем, састављеним од декана и професора факултета, представе свој рад. Њихов ментор била је професорица психологије Јасна Ћанић.

30. 5. 2022.
Последњи наставни дан за матуранте
- Матуранти су обележили свој последњи наставни дан.
- мај-јун 2022.
Радионица
„Проговори да видим ко си“
- Шездесет ученика наше школе (први и други разред) похађало је радионицу „Проговори да видим ко си“, која је организована у оквиру Каравана културе говора „Негујмо српски језик“. Трајала је четири недеље, а 17. јуна у 10 часова, у Арт биоскопу на Радничком универзитету, најуспешнији полазници одржали су свој јавни наступ. Говориле су Петра Сужњевић, Јована Шарчевић, Јована Мишановић, Мина Петковић, Матија Ивковић Ивандекић, Ивона Лудаић, а као водитељке учествовале су Ана Џелебџић и Нина Фирстнер. Ова радионица имала је за циљ унапређивање разговетности говора, динамике; подстицање ученика на разноврсну употребу речи; скретање пажње на говор тела, те подучавање ученика о техникама које ће им помоћи приликом суочавања са тремом.
2. 6. 2022.
Посета Грађевинском факултету
- Грађевински факултет је 1, 2. и 3. јуна угостио ученике који похађају трећи разред и за њих организовао јавне практичне вежбе геодета. Ученици наше школе учествовали су на овим вежбама 2. јуна, а ишли су у пратњи професорице математике Емеше Сич.
4. 6. 2022.
Испраћај матураната
- Гимназија је 4. јуна испратила своје матуранте. Ученици нижих одељења су окитили учионице и ходнике. Након тога су матуранти са својим одељењским старешинама имали последњи ЧОС. После ЧОС-а, ученици су, певајући студентску химну „Gaudeamus igitur“, обишли школу, а потом изашли у двориште, где су присуствовали свечаној приредби.
- Свим присутнима обратили су се прво директор Душан Павловић а затим и Силвија Годањи, помоћник директора. У име ученика трећег разреда матурантима су се обратили Милица Глоговац из 3.2 (на српском језику), Шандор Ботонд Кери из 3.3 (на мађарском језику) и Лука Мркаљевић из 3.ф (на хрватском језику). У име матураната говорили су Ива Иванишевић из 4.ц, Бојана Војнић из 4.е и Луција Ивковић Ивандекић из 4.ф.
- Након говора матураната, директор је потенцијалним укувцима поделио књиге, а затим прогласио ђаке

генерације. За љаке генерације проглашени су Милош Пајић (4.ит) и Криштоф Немет (4.е), који су се обратили присутнима. .

Славље се наставило у Студентском центру на Палићу.

7. 6. 2022.
Вече шампиона

У част наших најбољих ученика који су постигли завидне резултате на републичким такмичењима, те освојили једно од прва три места, 7. јуна, са почетком у 19 часова, у Свечаној сали школе организован је коктел пријем. Међу присутнима су се нашли награђени ученици (чак 31 ученик), њихови родитељи, ментори и гости. У име градоначелника присутнима се обратио Срђан Самарцић, члан Градског већа а потом и директор школе Душан Павловић.

Награђене ученике и њихове менторе сачекало је још једно изненађење, излет у Београд 18. јуна.

12. 6. 2022.
„Кенгур без граница“

На финалном такмичењу „Кенгур без граница“ ученици Огњен Тешић и Дарио Вајда (3.ит) освојили су друго место.

13. 6. 2022.
Награђивање
најуспешнијих
ученика Војводине на
мађарском наставном
језику

У Великој већници Градске куће, 13. јуна 2022. године, у организацији Војвођанског већа за подршку талентованим ученицима, награђени су ученици који су постигли запажене резултате током ове школске године, а међу њима су се нашли гимназијалци Нина Фирстнер (у категорији ликовне уметности) и Криштоф Немет (у категорији природних наука).

14. 6. 2022.
Награђивање
најбољих суботичких
средњошколаца

У организацији „ИТ Суботица 2030“, у паметној згради Digital Hive са почетком у 19 часова, свечано су уручене награде ученицима који су током средњошколског образовања били вуковци, али и љаци генерације. Они су добили поклон ваучер у износу од 30000 динара. Из наше школе награђени су Милош Пајић (4.ит) и Криштоф Немет (4.е).

16. 6. 2022.
Квиз „Колико се
познајемо?“

У финалу квиза „Колико се познајемо?“, одржаном у Новом Саду 16. јуна 2022. године, ученици Невена Маравић (1.а), Милана Вуков (2.б), Тео Маргетић (2.ф) и Шандор Хајду (3.3) однели су убедљиву победу. Они су се спремали под менторством професора историје Адриен Сабо и Саве Самарцића.

18. 6. 2022.
Наградно путовање у
Београд
- Ученици који су освојили прво, друго или треће место на републичким такмичењима у току ове школске године награђени су екскурзијом у Београд. У пратњи својих ментора и директора, обишли су Споменик незнаном јунаку, Авалски торањ, Теслин музеј, Храм Светог Саве, а обилазак су завршили шетајући Кнез Михаиловом улицом. Из наше школе ишла је 31 особа (21 ученик и 10 професора).
19. 6. 2022.
Уручење награда
најбољим ученицима
- Хрватско национално вијеће приредило је свечану академију на којој су уручена признања и награде најбољим ученицима, а међу њима и ученицима Гимназије. За изузетан успех у току школовања награђена је Луција Ивковић Ивандекић (4.ф). За запажене резултате и успехе постигнуте на такмичењима додељена је награда Леони Матковић (4.ф). Она је уједно добила и признање као ученик генерације средњошколског узраста. Награђивани су били и ученици од 1. до 3. разреда. У име Гимназије присутна је била Силвија Годанђи.
22. 6. 2022.
Необичан час
филозофије
- Ученици 3.3 и 3.е одељења посетили су InfostudHub у оквиру необичног часа филозофије, где су у сарадњи са организацијама „Нећеш да се играш?“ и „Колпинг Србија“ играли друштвене игре помоћу којих су развијали вештине креативног размишљања, дедукције, логике и невербалне комуникације. Овај час је организовала професорица филозофије Беа Хајду Шарчевић.
- 22-23. 6. 2022.
Музички наступи
- Ученице наше школе наступале су 22. и 23. јуна на концертима на којима је ОКУД Младост започело сарадњу са гимназијским хором.
24. 6. 2022.
- Последњи наставни дан

Летопис водила
Сања Мормер



СПИСАК ЗАПОСЛЕНИХ У ГИМНАЗИЈИ „СВЕТОЗАР МАРКОВИЋ“



A SVETOZAR MARKOVIĆ GIMNÁZIUM DOLGOZÓINAK NÉVSORA



POPIS ZAPOSLENIH U GIMNAZIJI „SVETOZAR MARKOVIĆ“



	Презиме и име	Завршен факултет/ група – смер	Позиција у школи/ одељења у којима изводи наставу	Од- ста реш на
1.	Јевтић Веселин***	Музичка академија/ Теоретско-педагошки одсек	директор школе до 17. 1. 2022. године	
2.	Павловић Душан	Филозофски факултет/ Историја	директор школе од 18.1.2022. године	
3.	Плетикосић Балаж	Факултет техничких наука/ Аутоматика и рачунарска техника	помоћник директора до 17.1.2022.године/ наставник рачунарства и информатике 1.а, 1.3, 1.е, 1.ф, 2.3, 3.3, 3.е, 4.3	1.3
4.	Славов Александар	Филозофски факултет/ Српски језик и књижевност	помоћник директора/ наставник српског језика и књижевности 1.ц, 3.ит,4.ит	
5.	Годањи Силвија	ПМФ/ Математика	помоћник директора од 18.1. 2022. године/ наставник математике 1.ит, 2.ит, 4.ит	1.ит

6.	Молнар Силвија	Филолошки факултет/ Немачки језик и књижевност	помоћник директора од 18. 1. 2022. године/ наставник немачког језика 1.2, 2.2, 2.3, 3.2, 3.е, 4.2, 4.3, 4.ц, 4.д	4.ц
7.	Јосимов Бранка	Филозофски факултет/ Педагогија – школска педагогија	школски педагог	
8.	Бојанић Весна	Филозофски факултет/Психологија	школски психолог	
9.	Ђанић Јасна	Филозофски факултет/ Психологија	школски психолог/ наставник психологије/ наставник језика, медија и културе/ наставник грађанског васпитања 1.3, 1.е, 2.3, 2.а, 2.б, 2.е, 2.ф, 3.3, 3.е, 4.3, 4.е	
10.	Штрицки Весна	Филозофски факултет/ Психологија	школски психолог/ наставник психологије 2.1, 2.2, 2.ит, 2.б, 2.ц, 2.д, 3.ит	
11.	Абрахам Мате*	Факултет музичке уметности/мастер музички уметник	наставник музичке културе/ наставник уметности и дизајна 1.3, 1.е, 2.3, 2.е, 3.3, 3.е, 4.е	

12.	Мишковић Биљана	Филозофски факултет/ Класичне науке	наставник латинског језика 1.1, 1.2, 1.а, 1.б, 1.ц, 1.д, 2.а, 2.б, 2.ц, 2.д	
13.	Хампелић Соња	Филозофски факултет/ Енглески језик и књижевност	наставник енглеског језика 1.1, 1.б, 1.д, 2.1, 3.ц, 3.д	3.ц
14.	Анђал Андор	ПМФ/ Математика	наставник математике/ наставник савремене технологије 1.3,1.е, 2.3, 3.3, 3.е	2.3
15.	Андраши Мелинда	ПМФ/ Физика	наставник физике 1.3, 1.е, 3.е	
16.	Бајић Сања	Филозофски факултет/ Српска књижевност и језик	наставник српског језика и књижевности/ наставник уметности и дизајна 1.б, 1.ф, 2.1, 2.2, 2.а, 2.б, 2.ц, 2.д, 2.ф, 3.2	2.б
17.	Бањанин Острогонац Љиљана	Филозофски факултет/ Енглески језик и књижевност	наставник енглеског језика/ наставник језика, медија и културе 1.2, 1.ит, 1.ц, 2.ит, 2.а, 2.ф, 3.1, 3.ит, 4.1, 4.2, 4.ит	2.а

18.	Барашић Александар Хуба	Факултет спорта и физичког васпитања/ Физичко васпитање и спорт	наставник физичког васпитања/ наставник здравља и спорта 1.а, 1.д, 2.3, 2.е, 3.3, 3.е, 4.е	
19.	Барлаи Јене	Филозофски факултет/ Социологија	наставник социологије 4.1, 4.2, 4.ит, 4.3, 4.а, 4.б, 4.ц, 4.д, 4.е, 4.ф	
20.	Богдановић Богдан*	ПМФ/ Географија	наставник географије/ наставник грађанског васпитања/ библиотекар 1.1,1.2, 1.ит, 1.а, 1.б, 1.ц, 1.д, 2.1, 2.2, 2.ит, 2.а, 2.б, 2.ц, 2.д, 3.1,3.2, 3.ит, 3.а, 3.б, 3.ц, 3.д, 4.1, 4.2, 4.ит, 4.а, 4.б, 4.ц, 4.д	
21.	Будановић Гордана	Филозофски факултет/ Енглески језик и књижевност	наставник енглеског језика 1.2, 1.а, 2.2, 2.д, 4.б, 4.д	2.д
22.	Бучу Силвија	Филозофски факултет/ Немачки језик и књижевност	наставник немачког језика/ библиотекар 1.3, 1.а, 1.б, 1.д, 1.е, 2.е, 3.3	
23.	Васиљевић Немања	Технички факултет/ Информатика	наставник рачунарства и информатике/ наставник рачунарских система/ наставник веб дизајна 1.ит, 2.1, 2.ит, 3.ит, 4.ит	2.1

24.	Вујановић Жељко	Академија ликовних уметности/ Вајарство	наставник ликовне културе/ наставник уметности и дизајна 1.1, 1.2, 1.а, 1.б, 1.д, 2.1, 2.2, 2.а, 2.б, 2.ц, 2.д, 3.2, 3.ит, 3.а, 3.б, 3.ц, 3.д, 3.ф, 4.а, 4.б, 4.ц, 4.д, 4.ф	3.а
25.	Вујачић Сања	Филозофски факултет/ Српски језик и књижевност	наставник српског језика и књижевности 1.1, 3.а, 4.2, 4.а	4.а
26.	Гаврилов Болић мр Борјана	Филозофски факултет/ Српски језик и упоредна књижевност	наставник српског језика и књижевности/ наставник уметности и дизајна/ наставник језика, медија и културе 1.2, 2.1, 2.ц, 3.1, 3.б, 4.3, 4.е	3.б
27.	Гајић Богдан	Филозофски факултет/ Историја	наставник историје/ наставник основа геополитике 1.ит, 1.б, 1.ц, 1.д, 1.ф, 2.ит, 3.1, 3.2, 3.б, 3.ц	1.ц
28.	Ђоројевић Бојана	Филозофски факултет/ Српска књижевност и језик	наставник српског језика и књижевности/ наставник уметности и дизајна 1.ит, 3.ц, 3.ф, 3.е, 4.2, 4.б, 4.ц	
29.	Ђураковић Елвира	ПМФ/ Биологија	наставник биологије/ наставник примењених наука 1.1, 1.а, 1.б, 1.ц, 1.д, 2.а, 2.б, 2.ц, 2.д, 3.1, 3.2, 3.ит, 4.ит	1.1

30.	Жужић Снежана	Факултет техничких наука/ Аутоматика и рачунарска техника	наставник програмирања 1.ит, 2.ит, 3.ит	
31.	Јо Ендре	Технички факултет/ Информатика	наставник рачунарства и информатике/ наставник базе података/ наставник објектно оријентисаног програмирања 2.е, 3.ит, 4.ит, 4.е	4.е
32.	Јогановић Љубомир	Факултет за физичку културу/ Физичко васпитање	наставник физичког васпитања/ наставник здравља и спорта 1.2, 1.а, 1.б, 1.ц, 2.2, 2.ит, 2.а, 3.2, 3.а, 3.б, 4.2, 4.б	
33.	Ковач мр Лаура	Филозофски факултет/ Југословенска књижевност и српскохрватски језик	наставник српског језика и књижевности 2.ит, 2.3, 2.д, 4.1, 4.ц, 4.д	2.д
34.	Крнајски Беловљев Љиљана	ПМФ/ Физика	наставник физике 2.1, 2.ц, 2.д, 4.ц, 4.д	2.ц
35.	Матић Радомир	Хемијски факултет/ Хемија	наставник хемије/ наставник примењених наука 1.1, 1.2, 1.ит, 2.1, 2.ит, 3.1, 4.1, 4.2, 4.б, 4.д	3.1

36.	Мијатов Тања	ПМФ/ Физика	наставник физике/ наставник савремене технологије 1.ф, 2.2, 2.а, 2.б, 2.ф, 3.ф, 4.1, 4.б, 4.ф	2.2
37.	Млађан Илић Данијела	ПМФ/ Хемија	наставник хемије/ наставник примењених наука 1.ц, 3.1, 3.2	
38.	Молнар Виг Хермина	ПМФ/ Биологија	наставник биологије/ наставник примењених наука 1.3, 1.б, 1.ц, 1.д, 1.е, 2.а, 2.ц, 3.3, 3а, 3.е	
39.	Нагел Зоран	ПМФ/ Географија	наставник географије/ наставник примењених наука/ наставник основа геополитике 1.2, 1.ит, 1.ф, 2.1, 2.2, 2.ит, 2.ф, 3.1, 3.2, 3.ф, 4.1, 4.2, 4.ц	4.2
40.	Нађ Чаба	Факултет за физичку културу/ Кинезитерапија	наставник физичког васпитања/ наставник здравља и спорта 1.3, 1.е, 2.3, 2а, 2.ц, 2.д, 3.ит, 3.ц, 3.д, 4.3, 4.а, 4.д	1.е
41.	Недељковић Андријана	Факултет за физичку културу/ Тренер рукомета	наставник физичког васпитања/ наставник здравља и спорта 1.1, 1.ит, 1.б, 2.1, 2.б, 2.ц, 3.1, 4.1, 4.ит, 4.ц	

42.	Николић Ибоља	ПМФ/ Хемија	наставник хемије 1.3, 1.а, 1.б, 2.3, 2.а, 2.б, 2.е, 3.3, 4.3	
43.	Канзел Милена	ПМФ/ Професор биологије	наставник биологије/ наставник примењених наука 1.2, 2.1, 2.2, 2.б, 3.б, 3.ц, 3.д, 4.1, 4.2,	1.2
44.	Пиуковић Јелена	ПМФ/ Математика	наставник математике 1.ф, 2.ф, 3.ф, 4.б, 4.ф	2.ф
45.	Поткоњак Зора	ПМФ/ Математика	наставник математике 2.1, 3.д, 4.2, 4.ц, 4.д	
46.	Реб Отилија	Филозофски факултет/ Енглески језик и књижевност	наставник енглеског језика 1.3, 2.3, 2.е, 2.ц, 3.ф, 4.3, 4.е, 4.ф	
47.	Ристић Силвија	Филозофски факултет/ Историја уметности	наставник ликовне културе/ наставник уметности и дизајна 1.3, 1.б, 1.ц, 1.е, 1.ф, 2.3, 2.е, 2.ф, 3.1, 3.д, 3.е, 4.е	

48.	Сич Емеше	ПМФ/ Математика	наставник математике наставник савремене технологије 1.а, 2.е, 3.е, 4.3, 4.е	4.3
49.	Скендеровић Оливера	Филозофски факултет/ Немачки језик и књижевност	наставник немачког језика 1.ф, 2.а, 2.ц, 3.б, 3.д, 3.ф, 4.1, 4.а, 4.д, 4.ф	
50.	Триполски Мариа*	Филозофски факултет/мастер Филолог за италијански језик	наставник италијанског језика 1.1, 1.2, 1.б, 1.ц, 1.д, 1.ф, 2.1, 2.2, 2.б, 2.ц, 2.д, 3.1, 3.а, 3.б, 3.ц, 4.1, 4.2, 4.а, 4.б, 4.ц, 4.д, 4.ф	
51.	Тајков Биљана	Технички факултет/ Информатика	наставник рачунарства и информатике 1.б, 1.д, 3.2, 3.а, 3.ц, 3.д, 4.1, 4.б, 4.д	4.1
52.	Танасић Биљана	ПМФ/ Физика	наставник физике 1.1, 1.2, 1.б, 1.ц, 1.д, 3.д, 4.2, 4.ит, 4.а	4.ит
53.	Тешић Адријана	ПМФ/ Географија	наставник географије/ наставник основа геополитике/ наставник примењених наука 1.1, 2.а, 2.б, 2.ц, 2.д, 3.б, 3.д, 4.а, 4.б, 4.ц, 4.д	

54.	Толнаи Естер	Филозофски факултет/ Енглески језик и књижевност	наставник енглеског језика 1.е, 1.ф, 3.а, 3.б, 3.е	3.е
55.	Фараго Силвија	ПМФ/ Биологија	наставник биологије/ наставник примењених наука/ наставник методологије научног истраживања 2.3, 2.е, 3.3, 3.е, 4.3	
56.	Филиповић Љиљана	Филозофски факултет/ Немачки језик и књижевност	наставник немачког језика 1.1, 1.ц, 2.1, 2.б, 2.д, 2.ф, 3.1, 3.а, 3.ц, 4.б	4.б
57.	Хајду Агнеш	Филозофски факултет/ Мађарски језик и књижевност	наставник мађарског језика и књижевности 1.е, 2.е, 3.е, 4.е	2.е
58.	Чавић Диана	ПМФ/ Хемија	наставник хемије/ наставник методологије научног истраживања 1.д, 1.е, 2.2, 2.ц, 2.д, 3.ф, 4.1, 4.2, 4.а, 4.б, 4.ц, 4.д	3.ф
59.	Шипош Андреа**	Филозофски факултет/ Филозофија	наставник филозофије	
60.	Баричевић Иван	Свеучилиште/ Филозофски факултет/Археологија и хрватски језик и књижевност	наставник хрватског језика и књижевности/ наставник језика, медија и културе 1.ф, 2.ф, 3.ф, 4.ф	

61.	Грубор Срђан	Православни богословски факултет/ Геологија	вероучитељ 1.1, 1.2, 1.ит, 1.а, 1.б, 1.ц, 1.д, 2.1, 2.2, 2.ит, 2.а, 2.б, 2.ц, 2.д, 3.1, 3.2, 3.ит, 3.а, 3.б, 3.ц, 3.д, 4.1, 4.2, 4.ит, 4.а, 4.б, 4.ц, 4.д	
62.	Зечевић Јелена**	Католички богословски факултет/ Геологија	вероучитељ	
63.	Шарчевић Вјекослав*	Католички богословски факултет/ Геологија	Вероучитељ/ Наставник латинског језика 1.1, 1.2, 1.ит, 1.а, 1.б, 1.ц, 1.д, 2.1, 2.2, 2.ит, 2.а, 2.б, 2.ц, 2.д, 3.1, 3.2, 3.ит, 3.а, 3.б, 3.ц, 3.д, 4.1, 4.2, 4.ит, 4.а, 4.б, 4.ц, 4.д	
64.	Утцаи Роберт*	Теолошки факултет/ Геологија	вероучитељ 1.3, 1.е, 2.3, 2.е, 3.3, 3.е, 4.3, 4.е	
65.	Хереди Карољ*	Филозофски факултет/ Мађарски језик и књижевност	школски библиотекар/ наставник мађарског језика/ наставник језика, медија и културе 1.3, 1.е, 2.3, 2.е, 3.3	

66.	Бенчик Славко	ПМФ/ Хемија	наставник хемије/ наставник примењених наука 1.ф, 2.ф, 4.ф	1.ф
67.	Бурик Евелин*	Универзитет „Лоранд Етвеш“/ Филолог за француски језик	наставник француског језика/ наставник латинског језика 1.1, 1.3, 1.а, 1.е, 2.1, 2.3, 2.а, 2.е, 3.1, 3.ц, 3.д, 4.1, 4.3, 4.б, 4.е	
68.	Вукомановић Александра	Економски факултет/ Пословна информатика	наставник рачунарства и информатике 1.1, 2.ц, 2.д, 2.ф, 3.1, 3.б, 3.ф	
69.	Вулековић Милош	Филозофски факултет/ Историја	наставник историје 1.3, 1.е, 2.3, 2.е, 4.е	
70.	Дулић Јасмина	ПМФ/ Математика	наставник математике/ наставник савремене технологије 3.1, 3.ит, 3.б, 4.1, 4.2, 4.а, 4.б, 4.д	3.ит
71.	Јамбор Јулијана	ПМФ/ Физика	наставник физике/ наставник примењених наука 2.3, 2.е, 3.3, 3.е, 4.3, 4.е	3.3

72.	Јарамазовић Јасна	ПМФ/ Математика	наставник математике/ наставник савремених технологија 1.1, 1.б, 2.2, 3.2, 4.1, 4.а, 4.ц	1.б
73.	Којић Тајјана**	ПМФ/ Географија	наставник географије 3.д	
74.	Лазић Давор*	Филозофски факултет/ Филозофија	наставник филозофије/ наставник основа геополитике 3.1, 3.2, 3.а, 3.б, 3.ц, 3.д	
75.	Лаковић Адела**	Филозофски факултет/ Француски језик и књижевност	наставник француског језика	
76.	Лишић Чедомир*	Факултет за спорт и туризам/ Физичко васпитање и спорт	наставник физичког васпитања наставник здравља и спорта 1.ф, 2.ф, 3.ф, 4.ф	4.ф
77.	Мандарић Немања	Академија уметности/ Композиција	наставник музичке културе/ наставник уметности и дизајна 1.1, 1.2, 1.ит, 1.а, 1.б, 1.ц, 1.д, 2.1, 2.2, 2.а, 2.б, 2.ц, 2.д, 3.а, 3.б, 3.ц, 3.д, 4.а, 4.б, 4.ц, 4.д	

78.	Мештер Трајковић Александра	Филозофски факултет/ Енглески језик	наставник енглеског језика 1.ц, 2.б, 3.2, 3.3, 4.а, 4.ц	
79.	Баричевић Јасмина**	ПМФ/ Биологија	наставник биологије/ наставник примењених наука	
80.	Мирков Сандра	Технички факултет/ Информатика	наставник рачунарства и информатике/ наставник рачунарских система/ наставник програмирања 1.2, 1.ит, 1.ц, 2.2, 2.ит, 4.а, 4.ц, 4.ф	2.ит
81.	Мора Регина	Филозофски факултет/ Мађарски језик и књижевност	наставник мађарског језика и књижевности 1.3, 2.3, 4.3	
82.	Мормер Сања	Филозофски факултет/ Српски језик и књижевност	наставник српског језика и књижевности/ наставник уметности и дизајна/ наставник језика, медија и културе 1.а, 1.д, 2.2, 2.д, 2.е, 3.3, 3.д, 4.1, 4.б	3.д
83.	Павић Милица*	ПМФ/ Математика	наставник математике 1.2, 1.ц, 1.д, 2.а, 2.д	1.д

84.	Павлуковић Алан	Математички факултет/ Астрофизика	наставник физике/ наставник примењених наука 1.ит, 1.а, 2.ит, 3.1, 3.2, 3.ит, 3.а, 3.б, 3.ц	3.2
85.	Сабо Адриен*	Средња музичка школа/ Музички извођач флаута	наставник историје 3.3, 3.е	
86.	Самарцић Сава*	Филозофски факултет/ Историја	наставник историје наставник основа геополитике 1.а, 2.1, 2.2, 2.б, 2.д, 2.ф, 3.а, 3.ф, 4.б, 4.ф	1.а
87.	Симић Милијана	ПМФ/ Географија	наставник географије 3.а, 3.б, 3.ц	
88.	Стреларац Јелена	Филозофски факултет/ Департман за српску и компаративну књижевност	наставник српског језика и књижевности 2.а, 2.ц, 4.ф	
89.	Тиквицки Емина*	Академија уметности/ Музичка педагогија	наставник музичке културе 1.ф, 2.ф	

90.	Црнковић Мирјана*	Филозофски факултет/ Филозофија и хрватски језик и књижевност	наставник филозофије/ наставник методологије научног истраживања 3.ф, 4.ф	
91.	Чегар Борис	Филозофски факултет/Филозофија	наставник филозофије 3.1, 4.1, 4.2, 4.ит, 4.а, 4.б, 4.ц, 4.д	
92.	Шарчевић Хајду Беа*	Факултет политичких наука/Социјална политика	наставник филозофије наставник методологије научног истраживања 3.3, 3.е, 4.3, 4.е	
93.	Ђемант Стефан Филип*	Филозофски факултет/Историја	Библиотекар	
94.	Пелхе Силвестер*	Бискупијска класична гимназија	Наставник биологије 1.ф, 2.ф, 3.ф, 4.ф	
95.	Милодановић Владимир*	Технички факултет/Информатика	наставник рачунарства и информатике наставник програмске парадигме 2.а, 2.б, 3.ит, 4.2, 4.ит	

96.	Бачић Маја*	ПМФ/Математика	наставник математике наставник савремених технологија 2.б, 2.ц, 3.1, 3.2, 3.а, 3.б, 3.ц, 3.д	
97.	Милетић Милијић Надежда*	Филозофски факултет/Историја	наставник историје 1.1, 1.2, 2.а, 2.ц, 3.д, 4.а, 4.ц, 4.д, 4.ф	4.д
98.	Божић Барбара***	ПМФ/основне студије биологије	наставник биологије наставник примењених наука 1.3, 1.б, 1.ц, 1.д, 1.е, 2.а, 2.ц, 3.3, 3а, 3.е	
99.	Ивић Невена***	Филолошки факултет/дипл.проф. српског језика и књижевности	наставник српског језика и књижевности 2.ит, 2.3, 2.д, 4.1, 4.ц, 4.д	
100.	Петкович Марта	ПМФ/Географија	наставник географије наставник основа геополитике 1.3, 1.а, 1.б, 1.ц, 1.д, 1.е, 2.3, 2.е, 3.3, 3.е, 4.3, 4.е	
101.	Белчовска Љупка***	Филозофски факултет/Педагогија	школски педагог	

102.	Ишпановић Дамир	Филозофски факултет/Српска књижевност и језик	Наставник српског језика као нематерњег 1.3, 1.е	
------	--------------------	---	--	--

НЕНАСТАВНО ОСОБЉЕ

	Презиме и име	Завршен факултет/ школа	Позиција у школи	
1.	Берић Пиштало Гордана	Правни факултет/ Општи смер	секретар	
2.	Драгодан Андреа***	Правни факултет/ Општи смер	секретар	
3.	Фисе Стефан***	Правни факултет/ Основне академске студије	секретар	
4.	Борисавље- вић Бојана	Економски факултет	Дипломирани економиста за финансијско- рачуноводствене послове	
5.	Патаки Јасмина	Економска средња школа	Референт за правне, кадровске и административне послове	
6.	Видачић Нада*	Факултет за услужни бизнис	Референт за финансијско- рачуноводствене послове	
7.	Миркоњ Марија	Виша економска школа	Техничар одржавања информационих система	
8.	Васиљевић Нада	Гимназија	чистачица	

9.	Гринфелдер Слађана	Основна школа	чистачица	
10.	Дудаш Ангела	Основна школа	чистачица	
11.	Јурић Емеше	Прехрамбена средња школа	чистачица	
12.	Ковачевић Вита	Други разред заједничког средњег образовања	чистачица	
13.	Кујунџић Сузана	Основна школа	чистачица	
14.	Мандић Бранка	Гимназија	чистачица	
15.	Меденица Мирјана	Основна школа	чистачица	
16.	Црнобрнић Весна	Основна школа	чистачица	
17.	Црнобрнић Душан***	Аутоелектричар	домар	

*одређено радно време

**боловање

***отишли из школе или у пензију у току школске године

**ДИПЛОМЕ „ВУК КАРАЏИЋ“
VUK KARADŽIĆ OKLEVÉL
DIPLOME „VUK KARADŽIĆ“**

1. Вуковић Мила	4.1
2. Бабић Миња	4.2
3. Егић Душан	4.2
4. Јовичић Јован	4.2
5. Лукић Наталиа	4.2
6. Хорват Река	4.3
7. Кесеги Тамара	4.3
8. Сеги Лила	4.3
9. Десница Миљана	4.6
10. Жујовић Јована	4.ц
11. Иванишевић Ива	4.ц
12. Немет Криштоф	4.е
13. Сарапка Кити	4.е
14. Ивковић Ивандекић Луција	4.ф
15. Пајић Милош	4.ит
16. Леванг Матијас	4.ит
17. Јујић Петра	4.ит
18. Стојановић Бјанка	4.ит

**ПОСЕБНЕ ДИПЛОМЕ
SPECIÁLIS OKLEVÉL
POSEBNE DIPLOME**

1. Миња Бабић	4.2	српски језик и књижевност, италијански језик
2. Вељко Јоксовић	4.2	историја
3. Јован Јовичић	4.2	српски језик и књижевност, биологија, математика, италијански језик
4. Наталиа Лукић	4.2	биологија, математика
5. Река Хорват	4.3	биологија
6. Анита Раденовић	4.3	немачки језик
7. Лила Сеги	4.3	мађарски језик и књижевност
8. Милош Пајић	4.ит	математика, физика
9. Петра Јујић	4.ит	српски језик и књижевност
10. Хелена Савић	4.а	српски језик и књижевност
11. Марио Рудић Вранић	4.б	филозофија
12. Хелена Тешовић	4.б	енглески језик
13. Ноел Гелер	4.е	географија
14. Немет Криштоф	4.е	мађарски језик и књижевност, географија
15. Кити Сарапка	4.е	географија
16. Лара Фаркаш	4.е	географија



ЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ

AZ ÉV TANULÓJA

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ



МИЛОШ ПАЈИЋ

Рођен сам у Суботици, 20. јула 2003. године. Похађао сам Основну школу „Кизур Иштван“. Врло рано сам показао неки вид афинитета према математици. Одувек ме је интересовала из разлога што је то једна, пре свега, егзактна наука која нам опет на неки начин оставља простора да до решења и закључака можемо да дођемо на више различитих начина. Кроз основну школу, што се стицања нових знања тиче, највише памтим такмичења. Она су увек представља посебну прилику да покажем шта и колико знам и сама припрема за њих је била много интересантнија и другачија од припрема за свакодневне обавезе у школи. Са наставним обавезама,

могу слободно да кажем, нисам имао већих проблема како током основне школе тако и у нашој гимназији. Уз добру организацију и реалним приступом захтевима мислим да је то за сваког могуће. За мене лично школа јесте била важна, али сам се трудио да ме она никад не ускрати за неке прилике, попут бављења спортом, дружења, путовања, излазака или нешто слично. Баш из тог разлога је добра организованост нешто што ми је током читавог школовања било веома важно. Оно што увек истичем, а тако ћу и овог пута, јесте окружење. Сматрам да оно има немерљив утицај на нас. Једним делом смо свесни тог утицаја, међутим, велики део тог утицаја, ма колико да се трудимо, не можемо у потпуности да конторлишемо. Што се окружења тиче, поред пријатеља које сам стекао како кроз основну школу и бављење спортом тако и кроз гимназију, посебно бих издвојио своје родитеље који су заслужни мој успех, поред мене самог наравно. Родитељи су увек били ту да ме подрже, што и није толика реткост, али и да ме саслушају као равноправног саговорника. Управо је слушање кључ доброг односа, барем то сада мислим, јер слушање доводи до проналаска најбољег решења. Могао бих још много да пишем о утицају породице, али мислим да сви разумеју колико је он велик.

AZ ÉV TANULÓJA



Amikor fejeztük a nyolcadikat, csak annyit tudtam, hogy mindenképp szeretnék egyetemre menni középiskola után. Mivel nem tudtam magam elképzelni egyik szakközépiskolában sem, illetve néhány idősebb gimnazista ajánlása is csábított, úgy döntöttem, hogy szvetkós leszek.

Az általános iskolai ballagáson ott voltam a Generáció Diákja-jelöltek közt, viszont nem nekem ítélték a díjat. Ez számomra olyan esemény volt, amely azt az igazságtalanságérzetet keltette bennem, ami az elmúlt négy évben fűtött. Valójában másodikos koromban határoztam el igazán, hogy márpedig a gimiben generációelső akarok lenni, és apránként haladtam a céloom felé. Három területen sikerült szép

eredményeket elérnem: földrajz, nyelvtan és irodalom (talán még a bioszt és a törít is ide lehetne sorolni, de csak 1-1 eredménnyel).

Útközben megkérdezték néhányan, hogy miért vállaltam be ennyi mindent, miért állítottam magam akadályok elé. Nehéz volt választ adni a hasonló kérdésekre, de belül úgy éreztem, hogy versenyzés közben flow-ban vagyok, és kedvem telik benne. Az út egyáltalán nem volt könnyű, és a kudarcok mindig nagyon lelomboztak, maximalista (vagy inkább perfekcionista) személyiségem révén. Volt, hogy a nevem felett húzták meg a harmadik hely határát, viszont volt okom örülni is. Életem egyik legkedvesebb emléke az, amikor az osztállyal közösen őrvongtunk örömlünkben, amikor kiderült, hogy bronzérmes lettem az európai föci diákolimpián. Azért is hálás vagyok, amiért olyan sok ember felkarolt és támogatott, tanárok és diákok közül egyaránt.

A többéves kemény munkát visszanezve két következtetést tudok levonni. Az első az, hogy el kell fogadni a veszteségeinket, és időben túl kell lépni rajtuk. A kudarc sajnos jelen van, hiszen semmi sem lehet mindig tökéletes, és ha jól kezeljük, sokat tanulhatunk belőle. Véleményem szerint ezeknek a kudarcoknak hála megerősödtem, és valószínűleg az élet eljövendő problémáit sokkal higgadtabban fogom kezelni az átlagemberhez képest. Másik következtetésem az, hogy hatalmasat kell álmodni, és azért mindennap tenni. A következő generációknak azt üzenem, kell egy felső cél, amiért mindig képesek vagyunk áldozni, mindeközben a flow-ban maradni. Biztosan el fog jönni előbb-utóbb az a nap, amikor megvalósul az álom, bármennyire is csekély az esélye a kezdetkor. Azért vagyok ebben ennyire biztos, mert egy csantavéri, falu széli parasztyereknek már sikerült a nagy álma, hát neked miért is ne sikerülne?

ТАКМИЧЕЊА – VERSENYEK – NATJESANJA
2021/22. ГОДИНЕ

Презиме и име ученика	одељење	општински ниво	окружни ниво	државни ниво	међународ ни ниво
Бајагић Димитрије	1.1	Национална географска олимпијада Пи - школско такмичење - учешће			
Ђураш Благоје	1.1	Пи - школско такмичење - учешће			
Зерзевски Михаило	1.1				<i>Best in English</i>
Комарица Матија	1.1	Пи - школско такмичење - учешће	Математика, учешће		<i>Кенгур без граница - учешће</i>
Кресовић Реља	1.1	Пи - школско такмичење - учешће	Национална географска олимпијада 3.место (Регионални ниво)		
Митровић Немања	1.1				<i>Кенгур без граница - учешће</i>
Поповић Милован	1.1	Национална географска олимпијада Пи - школско такмичење - учешће			<i>Кенгур без граница - учешће</i>
Борисављевић Јована	1.2		Међуокружно такмичење из хемије-учешће Биологија - 1. место		<i>Best in English; HIPPO прелиминар на рунда</i>

Боројевић Матеја	1.2	Српски језик и језичка култура, учешће			
Веселица Лазар	1.2				<i>Best in English</i>
Војнић Хајдук Лана	1.2				<i>Best in English;</i> <i>HIPPO</i> прелиминар на рунда
Вуковић Тамара	1.2			Републичко такмичење из хемије-учешће	
Гаџић Марина	1.2		Српски језик и језичка култура, учешће		
Дулић Дорис	1.2		Међуокружно такмичење из хемије-учешће Биологија - учешће		<i>Best in English;</i> <i>HIPPO</i> прелиминар на рунда
Јевтић Олга	1.2			Републичко такмичење из хемије-учешће Математика, 3. место	
Медић Јована	1.2		Математика 3. место		
Стопарић Коста	1.2		Математика	Биологија - учешће	
Црњански Михајло	1.2		Математика	Биологија - учешће	
Банда Марко	1.ит	Српски језик и језичка култура, учешће	Физика - учешће		
Вујичић Лука	1.ит				<i>Best in English;</i> <i>HIPPO</i>

Кулић Филип	1.ит	Српски језик и језичка култура, учешће			
Салма Даниел	1.ит	Књижевна олимпијада, учешће,			
Станковић Андреј	1.ит	Књижевна олимпијада, учешће			
Томић Јован	1.ит	Српски језик и језичка култура, учешће		Физика - учешће	<i>Best in English; HIPPO</i>
Bába Máté	1.3				Zrínyi Ilona Matematikav ersenyi
Breszlávszki Anna	1.3				Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny, részvétel
Dobó Ármin	1.3			Matematika, 2. Díj programozás	Zrínyi Ilona Matematikav ersenyi, Kenguru Határok Nélkül Matematikav ersenyi
Fodor Zsófia	1.3		Biologija - učešće		
Özvegy Tamara	1.3		Biologija - učešće		
Peić Boglárka	1.3		Biologija - učešće		<i>Hippo</i>
Petrás Boglárka	1.3		Matematika		Zrínyi Ilona Matematikav ersenyi
Vörös Rebeka	1.3		Biologija - učešće	Himnusz és Szózat	

				Szaválóverseny részvétel	
Маравић Невена	1.a			Књижевна олимпијада Републичко такмичење из предмета историја - 2. место	
Вујачић Јана	1.ц				<i>Best in English</i>
Дулић Данило	1.ц	Књижевна олимпијада			
Јокановић Глоговац Дуња	1.ц		Биологија - учешће		
Ковач Вујановић Стефан	1.ц	Српски језик и језичка култура	Књижевна олимпијада		
Лецмановић Јелена	1.д		Биологија - учешће		
Шарчевић Јована	1.д		Књижевна олимпијада		
Calbert Kitty	1.e		Magyar nyelvi és nyelvhe- lyességi verseny Implom József Középis- kolai Helyesírási Verseny		
Ivković Ivanković Matija	1.f		2. nagrada, matematika		Kviz znanja „Mreža čitanja”
Piuković Barbara	1.f	Pokrajinsko natjecanje recitatora			
Јоксовић Виолета	2.1		Математика - 2. награда		

Миловић Маја	2.1		Физика	Математика - 3. награда	
Надашки Анамарија	2.1		Математика - похвала		
Плешинац Петра	2.1		Српски језик и језичка култура	Биологија - учешће	<i>Best in English; HIPPO</i>
Секулић Славен	2.1		Међуокружно такмичење из хемије- 3.место		
Фирстнер Нина	2.1			Биологија - учешће	
Шолаја Богдан	2.1			Биологија - учешће	
Шмидт Иван	2.1			Биологија - учешће	
Којић Јелена	2.2	Пи - школско такмичење - учешће		Биологија – учешће Републичко такмичење из хемије	
Марушин Луција	2.2	Пи - школско такмичење - учешће			<i>Best in English; HIPPO</i>
Марчетић Хелена	2.2	Пи - школско такмичење - учешће	Математика, 2. награда	Биологија – учешће Републичко такмичење из хемије	<i>Best in English; HIPPO прелиминар на рунда Кенгур без граница - учешће</i>
Пуача Александар	2.2	Пи - школско такмичење - учешће			
Узелац Лидија	2.2	Пи - школско такмичење - учешће			

Јујић Лука	2.ит	Национална геог. олимпијада учешће			
Козма Давид	2.ит		Програмирање		
Орловић Алекса	2.ит		Програмирање		
Плетл Алекса	2.ит		Физика - учешће		
Средојевић Катарина	2.ит				<i>Best in English;</i> <i>HIPPO</i>
Стантић Славен	2.ит		Национална геог. олимпијада учешће		<i>Best in English</i>
Старчевић Данило	2.ит		Програмирање		
Топаловић Милан	2.ит		Програмирање		<i>Best in English</i>
Berényi Ákos	2.3		Magyar nyelvi és nyelvhelyességi verseny, 2. helyezett		
Bíró Fanni	2.3	A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett online csapatverseny, részvétel		Középiskolások Művészeti Vetélkedője, népmesemondás, 3. helyezett Milan Đunderški költői verseny, 1. helyezett	Határtalanul középdöntőjében szerepeltek csoportként, nem jutottak a döntőbe
Curnovics Kitti	2.3	A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett online csapatverseny, részvétel		Középiskolások Művészeti Vetélkedője, prózamondás, 3. helyezett Himnusz és Szózat Szavalóverseny részvétel	Legyetek ti is pedagógiai innovátorok Határtalanul középdöntőjében szerepeltek csoportként,

					nem jutottak a döntőbe
Jankovity Maja	2.3	55. Középiskolások Művészeti Vetélkedője, Megzenésített versek kategória, részvétel			Határtalanul középdöntőjében szerepeltek csoportként, nem jutottak a döntőbe
Lukács Dalma	2.3		biológia		Határtalanul középdöntőjében szerepeltek csoportként, nem jutottak a döntőbe
Perčić Petra	2.3				<i>Hippo</i>
Pálfi Jázmin	2.3	A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett online csapatverseny, részvétel 55. Középiskolások Művészeti Vetélkedője, Megzenésített versek kategória, részvétel	Középiskolások Művészeti Vetélkedője, publicisztika, továbbjutott a döntőbe	Középiskolások Művészeti Vetélkedője, értekező próza, 3. helyezett	Határtalanul középdöntőjében szerepeltek csoportként, nem jutottak a döntőbe
Tót Bagi Kincső	2.3			biológia	<i>Best in English;</i> <i>Hippo</i>
Дошло Изабела Милица	2.6				<i>HIPPO</i>
Кнежевић Алекса	2.6			биологија	

Марчетић Милена	2.б		Регионално такмичење из предмета историја - учешће		Кенгур без граница – учешће <i>Best in English</i>
Флора Адела	2.б				Кенгур без граница - учешће
Андрић Јелена	2.д				<i>Best in English</i>
Бешлић Јелена	2.д		Српски језик и језичка култура		
Владушић Милица	2.д				<i>HIPPO</i> прелиминар на рунда
Меанџија Нађа	2.д	Општинска смотре рецитатора			<i>Best in English;</i> <i>HIPPO</i> полуфинале
Петковић Јована	2.д		Српски језик и језичка култура		
Пекез Маша	2.д		Српски језик и језичка култура		
Цвијић Невена	2.д		Српски језик и језичка култура		<i>Best in English</i>
Francia Henrietta	2.e	A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett online csapatverseny	32. Középiskolások Népművészeti Vetélkedője, szólóének kategória, részvétel	Himnusz és Szózat Szavalóverseny 3. díj KMV - versmondás, 3. hely biológia	Palóc Társaság - kiemelt I. díj

Jakić Leila	2.e	A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett online csapatverseny			
Lajkó Léda	2.e	A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett online csapatverseny			
Tuvić Tamara	2.e	Magyar nyelvi és nyelvhelyességi verseny A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett online csapatverseny			
Tóth Hargita	2.e	A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett online csapatverseny			Legyetek ti is pedagógiai innovátorok
Takács Flóra	2.e	A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett online csapatverseny			
Vastag Hella	2.e	Magyar nyelvi és nyelvhelyességi verseny A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett online csapatverseny	Implom József Középis-kolai Helyesírási Verseny KMV - novellaírás		Legyetek ti is pedagógiai innovátorok

Zsáki Petra	2.e	A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett online csapatverseny			
Cvijetić Marko	2.f	Општинско такмичење из предмета историја - учешће			Kviz znanja „Mreža čitanja”
Gadžur Melisa	2.f	Biologija - učešće općinsko natjecanje			
Ivković Ivandekić Iva	2.f	Biologija - učešće općinsko natjecanje			Kviz znanja „Mreža čitanja”
Mamužić Lucia	2.f		Matematika		Kviz znanja „Mreža čitanja”
Margetić Teo	2.f	Општинско такмичење из предмета историја - учешће			
Његић Данило	3.1		Математика		
Његован Видак	3.1	Математика Национална географска олимпијада учешће			Такмичење <i>Кенгур без граница</i> 2022. - први круг
Петровић Богдан	3.1			3. место Национална географска олимпијада	
Стефановић Лазарела	3.1	Физика - 2. место		биологија учешће	
Таслак Ива	3.1		Математика	Републичко такмичење из хемије - учешће	

Цвијан Ивана	3.1		Међуокружно такмичење из хемије -учешће		
Врцељ Мина	3.2	Пи - школско такмичење - учешће			
Глоговац Милица	3.2				<i>Best in English</i>
Ђуран Мирослава	3.2	Математика, учешће Пи - школско такмичење - учешће	Међуокружно такмичење из хемије Међуокружно такмичење из хемије		
Ивковић Луна	3.2				<i>Best in English;</i> <i>Hippo</i>
Јововић Лара	3.2		Биологија		
Перез де Гузман Прчић Алваро	3.2				<i>Best in English</i>
Рудински Матеа	3.2	Пи - школско такмичење - учешће	Међуокружно такмичење из хемије	Биологија учешће	<i>Кенгур без граница - учешће</i>
Стојичић Анђела	3.2	Пи - школско такмичење - учешће	Биологија Математика, похвала	Републичко такмичење из хемије	<i>Кенгур без граница - учешће</i>
Чолић Андреј	3.2	Пи - школско такмичење - учешће	Математика, 3. награда	Физика – учешће Програмирањ сучешће	<i>Кенгур без граница – учешће</i> <i>Best in English</i>
Целебцић Ема	3.2		Биологија		
Андорфи Леон	3.ит		Српски језик и језичка култура		
Баћић Милан	3.ит		Математика		

			Физика - 3. место		
Вајда Дарио	3.ит		Програмирање	Математика: А категорија - 2. награда; Б категорија - 3. награда; Српска математичка олимпијада Физика - 1. место	Финално такмичење <i>Кенгур без граница 2022.</i> - друга награда
Гвозденовић Богдан	3.ит	Математика			
Дарабош Богдан	3.ит		Математика		
Здравковић Богдан	3.ит		Програмирање		
Миленковић Марко	3.ит		Програмирање Математика		
Раце Матија	3.ит			Биологија учешће	
Рашковић Александар	3.ит		Програмирање	Физика - 1. место Математика - 2. награда	
Сабо Војнић Матија	3.ит		Програмирање		
Тешић Огњен	3.ит		Програмирање - 3. награда	Физика - 3. место Математика - 1. награда Програмирање	Финално такмичење <i>Кенгур без граница 2022</i> - друга награда
Hajdú Sándor	3.3				A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett online

					csapatverseny - 2. hely
Sebők Krisztián	3.3				A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett online csapatverseny - 2. Hely <i>Best in English</i>
Széke Noémi	3.3				<i>Best in English;</i> <i>Hippo</i>
Törköly Kiss Czippóra	3.3		Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny	Magyar nyelvi és nyelvhelyességi verseny	A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett online csapatverseny -2. hely
Zabos Zsombor	3.3			Középiskolások Művészeti Vetélkedője, slam poetry	
Давидовић Ања	3.а		Регионално такмичење - Национална географска олимпијада		
Мушички Реља	3.а			Републичко такмичење из предмета историја - учешће	
Станковић Мина	3.а	Књижевна олимпијада			
Лојпур Никола	3.б		Књижевна олимпијада		
Лацман Дијана	3.ц			Књижевна олимпијада	

Сенди Дарио	3.д				<i>Best in English; Hippo</i>
Móra Ágota	3.e		Körzeti verseny Talajtorna és szertorna 4.hely		
Nagy Klaudia	3.e		Magyar nyelvi és nyelvhe- lyességi verseny		
Rózsa Beatrix	3.e		Magyar nyelvi és nyelvhe- lyességi verseny		
Huska Ivan	3.f				<i>Kengur bez granica</i>
Kujundžić Dominik	3.f		Регионално такмичење из предмета историја - учешће		<i>Kengur bez granica</i>
Stipić Nikola	3.f		Biologija, učesće		<i>Best in English; Hippo</i>
Бабић Миња	4.2	Математика		Италијански језик	
Јовичић Јован	4.2			Италијански језик, 1. место Биологија - 1. место	
Јоксовић Вељко	4.2		Математика		
Лукић Наталиа	4.2			Биологија - учешће	
Милетић Нина	4.2		Немачки језик, учешће		
Јујић Петра	4.ит		Енглески језик	Српски језик и језичка култура	
Леванг Матијас	4.ит			Енглески језик	
Сарафијан Александра	4.ит		Књижевна олимпијада		
Тапавац Андрија	4.ит			Енглески језик	

Horváth Réka	4.3			Biológia	
Kőszegi Tamara	4.3	Pi iskolai matematikaverseny			
Megadja Márta	4.3	Pi iskolai matematikaverseny			
Radenović Anita	4.3			Nemački jezik, Učešće	
Spasić Nikola	4.3				Zrínyi Ilona matematikaverseny
Surányi Bence	4.3	Pi iskolai matematikaverseny			
Szögi Lilla	4.3	Pi iskolai matematikaverseny			
Vida Dorina	4.3	Pi iskolai matematikaverseny			
Крњајски Јовић Маја	4.a				<i>Best in English;</i> <i>Hippo</i>
Савић Хелена	4.a			Такмичење у рецитовању	
Цветићанин Стеван	4.a	учешће			
Крстић Александра	4.6		Немачки језик, учешће		
Ковач Анђелија	4.6				<i>Best in English</i>
Мезеи Леон	4.6				<i>Best in English</i>
Рудић Вранић Марио	4.6			Српска олимпијада филозофије	
Тешовић Хелена	4.6			Републичко такмичење из енглеског језика	<i>Best in English</i>
Шијачки Александар	4.6				<i>Best in English</i>
Пајић Лана	4.ц		Немачки језик, учешће		

Вуковић Лана	4.д				<i>HIPPO</i> прелиминарна рунда
Живковић Вања	4.д				<i>Best in English;</i> <i>HIPPO</i> прелиминарна рунда
Ивошевић Никола	4.д	учешће			
Bali Rebecka	4.e		Nemački jezik, učesće		
Barna Léna	4.e			KMV - publicisztika, 2. hely	
Farkas Lara	4.e	A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett online csapatverseny	Angol nyelv		
Fekacs Petra	4.e	A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett online csapatverseny			
Gellér Noel	4.e		A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett online csapatverseny		
Kocsis Noémi	4.e		A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett online csapatverseny		

Német Kristóf	4.e			Magyar nyelvi és nyelvességi verseny, 3 hely Középiskolások Művészeti Vetélkedője, novellaírás Országos Földrajzi Olimpia 2. hely	Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny 4. hely Palóc Társaság Magyar Kultúra Napja-díj Európai Földrajzi Olimpia – részvétel <i>A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett csapatverseny</i> 2. hely
Péter Györk	4.e		Angol nyelv		
Sipraga Lúna	4.e				<i>A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett csapatverseny</i> 2. hely
Szarapka Kitti	4.e	A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett online csapatverseny			
Uglik Auróra	4.e				<i>A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett csapatverseny</i> 2. hely

Vojnić Bojana	4.e		A Magyar nyelv napja tiszteletére rendezett online csapatverseny	KMV - novellairás és versírás, 3. hely	Kazinczy-verseny
Dulić Mihaela	4.f				Kviz znanja „Mreža čitanja”
Ivković Ivandekić Lucija	4.f				Kviz znanja „Mreža čitanja”
Matković Leona	4.f			Biologija, učešće	<i>Best in English;</i> <i>Hippo</i>
Vukmanov Šimokov Denis	4.f	učešće			
Vuković Sara	4.f				<i>Hippo</i>

СПОРТСКА ТАКМИЧЕЊА

	Презиме и име	одељење	општински ниво	окупжни ниво	државни ниво
ЕК ИП А	Душан Вучковић	4.ит	Општинско такмичење у кошарци 2. место		
	Марко Дакић	3.ит			
	Владимир Кључик	3.б			
	Александар Пуача	2.2			
	Филип Караџић	2.2			
	Корнел Чорба	3.3			
	Реља Нагулић	2.2			
Стеван Габрић	2.1				
ЕК ИП А	Башић Палковић Андреј	2.а		Општинско такмичење у малом фудбалу 2. место	
	Башић Палковић Филип	2.а			
	Каписода Петар	2.а			
	Чучковић Василије	3.б			
	Ђураш Благоје	1.1			
ЕК ИП А	Матеј Кујудић	4.2		Међуокружно такмичење у одбојци 4. место	
	Вања Тинтор	4.д			
	Андреј Марчетић	4.2			
	Вељко Јоветић	2.б			
	Милош Колунџић	3.2			
	Стефан Канкараш	3.д			
	Гадеј Раце	2.ц			
	Матија Комарица	1.1			
	Урош Тиквицки	1.1			
Кристијан Шебек	3.3				
ЕК ИП А	Душан Вучковић	4.ит	Општинско такмичење у баскету 3/3 2. место		
	Марко Дакић	3.ит			
	Владимир Кључик	3.б			
	Корнел Чорба	3.3			
	Вања Ромић	1.1			Републичко такмичење из пливања 1. место
	Боројевић Матеја	1.2			Републичко такмичење у цудоу 1. место

	Кулић Филип	1.ит			Републичко такмичење у мушкој гимнастици 1. место
	Дулић Данило	1.ц			Републичко такмичење из пливања 3. место
	Рађеновић Матија	2.2			Републичко такмичење из пливања 3. место



УЧИЕХ



ELŐMENETEL



УСПЕХ

одељење I₁
природно – математички смер

одељењски старешина: ЕЛВИРА БУРАКОВИЋ, професор

1.	Димитрије Бајагић	одличан (5)
2.	Ана Бедић	одличан (5)
3.	Ема Бошњак	одличан (5)
4.	Јована Бошњак	одличан (5)
5.	Ана Буловић	одличан (5)
6.	Анђела Војводић	одличан (5)
7.	Анастасија Врана	одличан (5)
8.	Немања Вукотић	врло добар (4)
9.	Наташа Грбић	одличан (5)
10.	Мирјана Губатовић Радаковић	одличан (5)
11.	Благоје Ђураш	врло добар (4)
12.	Михајло Зерзевски	врло добар (4)
13.	Ања Илић	одличан (5)
14.	Петар Кезић	врло добар (4)
15.	Матија Комарица	одличан (5)
16.	Реља Кресовић	одличан (5)
17.	Немања Митровић	врло добар (4)
18.	Петра Михајловић	одличан (5)
19.	Луна Најдески	одличан (5)
20.	Дуња Пашић	одличан (5)
21.	Мила Пејовић	одличан (5)
22.	Милован Поповић	одличан (5)
23.	Вања Ромић	одличан (5)
24.	Урош Тиквицки	врло добар (4)
25.	Уна Тот	одличан (5)
26.	Леорента Ћенај	одличан (5)
27.	Петра Шебешћен	одличан (5)
28.	Катарина Шегина	одличан (5)

одељење I₂
природно – математички смер

одељењски старешина: МИЛЕНА КАНЗЕЛ, професор

1.	Петар Анђелковић	одличан (5)
2.	Јована Борисављевић	одличан (5)
3.	Матеја Боројевић	врло добар (4)
4.	Лазар Веселица	одличан (5)
5.	Ана Војиновић	одличан (5)
6.	Лана Војнић Хајдук	одличан (5)
7.	Михајло Вујошевић	врло добар (4)
8.	Тамара Вуковић	одличан (5)
9.	Марина Гаџић	одличан (5)
10.	Радмила Грбовић	одличан (5)
11.	Дорис Дулић	одличан (5)
12.	Алтеа Еветовић	врло добар (4)
13.	Александар Ивошевић	врло добар (4)
14.	Олга Јевтић	одличан (5)
15.	Нина Кљајић	одличан (5)
16.	Нина Кузман	одличан (5)
17.	Јована Медић	одличан (5)
18.	Јована Милетић	одличан (5)
19.	Милица Миливојевић	одличан (5)
20.	Михајло Мркобрада	одличан (5)
21.	Вања Николић	одличан (5)
22.	Ања Скендеровић	врло добар (4)
23.	Елена Спарих	одличан (5)
24.	Коста Стопарић	одличан (5)
25.	Ирис Унгур	одличан (5)
26.	Софија Цветуљски	одличан (5)
27.	Михајло Црњански	одличан (5)
28.	Марко Шарић	одличан (5)
29.	Милица Шиповац	одличан (5)
30.	Љиљана Шујић	одличан (5)

одељење **I_{нт}**

одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику

одељењски старешина: СИЛВИЈА ГОДАЊИ, професор

- | | | |
|-----|--------------------------|----------------|
| 1. | Алекса Балажевић | врло добар (4) |
| 2. | Марко Банда | одличан (5) |
| 3. | Никша Бокан | врло добар (4) |
| 4. | Александар Војнић Пурчар | врло добар (4) |
| 5. | Лука Вујичић | врло добар (4) |
| 6. | Филип Кулић | одличан (5) |
| 7. | Даниел Салма | врло добар (4) |
| 8. | Лука Скендеровић | врло добар (4) |
| 9. | Андреј Станковић | врло добар (4) |
| 10. | Страхиња Тепша | врло добар (4) |
| 11. | Јован Томић | одличан (5) |
| 12. | Милош Туранов | врло добар (4) |
| 13. | Стеван Чегар | одличан (5) |

I.3 osztály
természettudományi tagozat

osztályfőnök: PLETIKOSZITY BALÁZS, tanár

1.	Bába Máté	kitűnő (5)
2.	Breszlávszki Anna	kitűnő (5)
3.	Vörös Rebeka	kitűnő (5)
4.	Godányi Ákos	kitűnő (5)
5.	Dobó Ármin	kitűnő (5)
6.	Dudás Gergely	jeles (4)
7.	Dudás Zsófia	kitűnő (5)
8.	Özvegy Tamara	kitűnő (5)
9.	Kovács Roland	jeles (4)
10.	Kószó Viktória	kitűnő (5)
11.	Márton Olivér	jeles (4)
12.	Miskolci Bálint	kitűnő (5)
13.	Péity Boglárka	kitűnő (5)
14.	Perušić Alina	jeles (4)
15.	Petrás Boglárka	kitűnő (5)
16.	Pecka Ágnes	kitűnő (5)
17.	Pivártsik Tamara	kitűnő (5)
18.	Szabó Lilla	jó (3)
19.	Szűcs Szabina	kitűnő (5)
20.	Trnjanov Bence	jeles (4)
21.	Urkom Beatrix	jeles (4)
22.	Fodor Zsófia	kitűnő (5)
23.	Csernik Bertalan	jeles (4)

одељење **I_a**
друштвено – језички смер

одељењски старешина: САВА САМАРЏИЋ, професор

- | | | |
|-----|-----------------------|----------------|
| 1. | Анђела Арбутина | врло добар (4) |
| 2. | Ленка Бојанић | врло добар (4) |
| 3. | Викторија Визин | врло добар (4) |
| 4. | Леонтина Влашић | врло добар (4) |
| 5. | Миљана Вуковић | врло добар (4) |
| 6. | Милица Иванков | врло добар (4) |
| 7. | Марино Јозић | врло добар (4) |
| 8. | Мила Јошић | одличан (5) |
| 9. | Угљеша Љубисављевић | добар (3) |
| 10. | Немања Малеш | добар (3) |
| 11. | Невена Маравић | одличан (5) |
| 12. | Лука Проле | одличан (5) |
| 13. | Виктор Прчић | добар (3) |
| 14. | Милица Рибарић Кајчић | добар (3) |
| 15. | Марија Саулић | врло добар (4) |
| 16. | Стефан Станковић | врло добар (4) |
| 17. | Сара Стантић | врло добар (4) |
| 18. | Јана Стевановић | добар (3) |
| 19. | Матеа Суботић | добар (3) |
| 20. | Теодора Сувајац | врло добар (4) |
| 21. | Нађа Шећеров | врло добар (4) |

одељење I₆
друштвено – језички смер

одељењски старешина: ЈАСНА ЈАРАМАЗОВИЋ, професор

1.	Нађа Бошкић	одличан (5)
2.	Теодора Вишњовски	врло добар (4)
3.	Марко Вујовић	одличан (5)
4.	Емилије Голушин	врло добар (4)
5.	Јелена Дамјановић	одличан (5)
6.	Јована Ђурковић	одличан (5)
7.	Никола Ђурковић	одличан (5)
8.	Филип Јанковић	врло добар (4)
9.	Анђела Кљајић	добар (3)
10.	Јана Костић	одличан (5)
11.	Јована Кујунџић	одличан (5)
12.	Жељана Месарош	одличан (5)
13.	Милица Митровић	одличан (5)
14.	Василије Радоњић	врло добар (4)
15.	Јована Рујак	одличан (5)
16.	Марија Сабо	одличан (5)
17.	Вишња Стојковић	врло добар (4)
18.	Петра Сужњевић	врло добар (4)
19.	Маја Тиквицки	врло добар (4)
20.	Дуња Уверић	одличан (5)
21.	Дамјан Угарковић	поправни испит из енглеског језика
22.	Лана Шимић	врло добар (4)
23.	Максим Штирб	врло добар (4)

одељење I_ц
друштвено – језички смер

одељењски старешина: БОГДАН ГАЈИЋ, професор

1.	Милан Бојановић	добар (3)
2.	Софија Бојовић	одличан (5)
3.	Ивона Врачарић	добар (3)
4.	Јана Вујачић	одличан (5)
5.	Александра Гајић	врло добар (4)
6.	Александар Грбић	добар (3)
7.	Лара Делић	одличан (5)
8.	Данило Дулић	одличан (5)
9.	Наталија Живковић	одличан (5)
10.	Тијана Жуљевић	одличан (5)
11.	Тара Јововић	одличан (5)
12.	Дуња Јокановић Глоговац	одличан (5)
13.	Стефан Ковач Вујановић	одличан (5)
14.	Николина Малбашић	врло добар (4)
15.	Ружица Марић	поправни испит из енглеског језика
16.	Ана Милодановић	одличан (5)
17.	Јана Писарић	одличан (5)
18.	Борис Радујко	врло добар (4)
19.	Вељко Стефановић	одличан (5)
20.	Лена Трклџа	одличан (5)

одељење I_d
друштвено – језички смер

одељењски старешина: МИЛИЦА ПАВИЋ, професор

1.	Милица Гајић	одличан (5)
2.	Јована Ђурић	одличан (5)
3.	Марта Зеде	врло добар (4)
4.	Софија Јањић	врло добар (4)
5.	Јована Јосимовић	врло добар (4)
6.	Дина Каплани	врло добар (4)
7.	Мила Ковачевић	одличан (5)
8.	Сара Ласло	врло добар (4)
9.	Јелена Лацмановић	врло добар (4)
10.	Петра Медаковић	одличан (5)
11.	Јована Мишановић	врло добар (4)
12.	Меланија Павловић	одличан (5)
13.	Мина Петковић	одличан (5)
14.	Вељко Рапаић	врло добар (4)
15.	Дражен Ристић	врло добар (4)
16.	Хамер Терзини	врло добар (4)
17.	Огњен Цимеша	врло добар (4)
18.	Јована Шарчевић	одличан (5)

I.e osztály
társadalmi - nyelvi tagozat

osztályfőnök: NÁGY CSABA, tanár

1.	Réka Arnold	jeles (4)
2.	Berényi Zsófia	jeles (4)
3.	Dominik Bošnjak	jeles (4)
4.	Martin Bosnyák	jeles (4)
5.	Noémi Vásárhelyi	kitűnő (5)
6.	Zsófi Visnyei	kitűnő (5)
7.	Anna Dorka Erdei	kitűnő (5)
8.	Ármin Januskó	jeles (4)
9.	Noémi Juhász	jeles (4)
10.	Arpad Molnar	jó (3)
11.	Ádám Pletikoszity	jó (3)
12.	Emma Szabó	jeles (4)
13.	Mia Silađi	jeles (4)
14.	Lilli Torma	jeles (4)
15.	Zsófia Faith	javítóvizsgát tesz matematikából és angolból
16.	Anna Horvát	jeles (4)
17.	Katalin Horvát	kitűnő (5)
18.	Kitty Calbert	kitűnő (5)
19.	Nikoletta Sors	jó (3)

I.f odjel
Opći smjer

razrednik: SLAVKO BENČIK, profesor

1.	Matija Ivković Ivandekić	odličan (5)
2.	Višnja Kovačić	vrlo dobar (4)
3.	Andrija Mandić	odličan (5)
4.	Petra Miković	vrlo dobar (4)
5.	Barbara Piuković	odličan (5)
6.	Imani Rogić	vrlo dobar (4)
7.	Ana Rukavina	odličan (5)
8.	Terezija Sekereš	odličan (5)
9.	Marija Stantić	odličan (5)
10.	Sara Uršal	vrlo dobar (4)
11.	Lucija Horvacki	odličan (5)

одељење П₁
природно – математички смер

одељењски старешина: НЕМАЊА ВАСИЉЕВИЋ, професор

1.	Анастасија Алигрудих	одличан (5)
2.	Милица Благоичевић	одличан (5)
3.	Ена Буквић	одличан (5)
4.	Мила Вирц	одличан (5)
5.	Стеван Габрић	врло добар (4)
6.	Филип Завишић	одличан (5)
7.	Ања Зекић	одличан (5)
8.	Душан Зорић	врло добар (4)
9.	Лана Ивановић	одличан (5)
10.	Анђела Јовановић	врло добар (4)
11.	Виолета Јоксовић	одличан (5)
12.	Лорена Ледењак	одличан (5)
13.	Маја Малешевић	врло добар (4)
14.	Ива Марковић	одличан (5)
15.	Маја Миловић	одличан (5)
16.	Ана Михајловић	одличан (5)
17.	Маша Михајловић	одличан (5)
18.	Никола Мишљеновић	одличан (5)
19.	Анамарија Надашки	одличан (5)
20.	Момчило Пенчић	одличан (5)
21.	Петра Плешинац	одличан (5)
22.	Маша Праштало	одличан (5)
23.	Анђела Ристић	одличан (5)
24.	Славен Секулић	одличан (5)
25.	Тара Трифуновић	одличан (5)
26.	Настасија Услебер	врло добар (4)
27.	Нина Фирстнер	одличан (5)
28.	Иван Шмидт	одличан (5)
29.	Богдан Шолаја	одличан (5)

одељење П₂
природно – математички смер

одељењски старешина: ТАЊА МИЈАТОВ, професор

1.	Дариа Балаж	одличан (5)
2.	Димитрије Башарагин	врло добар (4)
3.	Ведран Бошњак	поправни испит из биологије и математике
4.	Никола Гутеша	врло добар (4)
5.	Сара Азра Даутовић	одличан (5)
6.	Ивана Добриловић	одличан (5)
7.	Урош Ђорђић	одличан (5)
8.	Иван Букетић	одличан (5)
9.	Филип Караџић	одличан (5)
10.	Нађа Катринка	одличан (5)
11.	Јелена Којић	одличан (5)
12.	Ђурђица Крижановић	врло добар (4)
13.	Дамјан Лазић	одличан (5)
14.	Александра Љубојевић	одличан (5)
15.	Луција Марушин	одличан (5)
16.	Хелена Марчетић	одличан (5)
17.	Анђела Миличић	одличан (5)
18.	Дуња Николић	одличан (5)
19.	Александар Пуача	одличан (5)
20.	Матија Рађеновић	одличан (5)
21.	Теодора Скендеровић	одличан (5)
22.	Лидија Узелац	одличан (5)
23.	Милица Чавлин	одличан (5)
24.	Анастасија Чубрило	одличан (5)
25.	Марија Џавић	одличан (5)

одељење П_{ит}

одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику

одељењски старшина: САНДРА МИРКОВ, професор

1.	Богдан Вучинић	одличан (5)
2.	Лука Јујић	одличан (5)
3.	Давид Козма	одличан (5)
4.	Лазар Лојпур	одличан (5)
5.	Анђела Мародић	одличан (5)
6.	Бојан Мартић	одличан (5)
7.	Алекса Орловић	одличан (5)
8.	Алекса Плетл	врло добар (4)
9.	Јован Рудић Вранић	одличан (5)
10.	Катарина Средојевић	одличан (5)
11.	Славен Стантић	врло добар (4)
12.	Данило Старчевић	одличан (5)
13.	Милан Топаловић	врло добар (4)
14.	Немања Чукић	врло добар (4)

II.3 osztáj
természettudományi tagozat

osztályfőnök: ANGYAL ANDOR, tanár

1.	Berényi Ákos	kitűnő (5)
2.	Bíró Fanni	jeles (4)
3.	Darabos Balázs	jeles (4)
4.	Janković Maja	jeles (4)
5.	Kuruc Alexa	kitűnő (5)
6.	Lukács Dalma	kitűnő (5)
7.	Ozsvár Gergely	jeles (4)
8.	Pálfı Jázmin	jeles (4)
9.	Perčić Petra	kitűnő (5)
10.	Tót Bagi Kincső	kitűnő (5)
11.	Curnovics Kitti	kitűnő (5)
12.	Sipraga Szergej	jeles (4)

одељење П_а
друштвено – језички смер

одељењски старешина: ЉИЉАНА БАЊАНИН ОСТРОГОНАЦ, професор

- | | | |
|-----|-----------------------|----------------|
| 1. | Арсиић Ивана | одличан (5) |
| 2. | Башић-Палковић Андреј | врло добар (4) |
| 3. | Башић-Палковић Филип | врло добар (4) |
| 4. | Благоичевић Милија | одличан (5) |
| 5. | Благоичевић Милош | врло добар (4) |
| 6. | Букарица Никола | одличан (5) |
| 7. | Вујанић Горан | одличан (5) |
| 8. | Каписода Петар | врло добар (4) |
| 9. | Косановић Милугин | врло добар (4) |
| 10. | Лудаић Ивона | одличан (5) |
| 11. | Маравић Соња | врло добар (4) |
| 12. | Марчетић Исидора | врло добар (4) |
| 13. | Матковић Ксенија | врло добар (4) |
| 14. | Мишић Ана | одличан (5) |
| 15. | Мухадиновић Јана | одличан (5) |
| 16. | Налчић Мина | одличан (5) |
| 17. | Радовановић Лазар | добар (3) |
| 18. | Рађеновић Драган | добар (3) |
| 19. | Симић Милица | одличан (5) |
| 20. | Симић Тамара | одличан (5) |
| 21. | Сушић Уна | врло добар (4) |
| 22. | Целебџић Ана | одличан (5) |
| 23. | Шкрбић Анђела | врло добар (4) |

одељење П₆
друштвено – језички смер

одељењски старешина: САЊА БАЈИЋ, професор

1.	Теодора Башић Палковић	врло добар (4)
2.	Киара Бојтош	врло добар (4)
3.	Милана Вуков	одличан (5)
4.	Вукашин Гаврић	врло добар (4)
5.	Уна Голубовић	одличан (5)
6.	Изабела Милица Дошло	одличан (5)
7.	Лука Ђукановић	врло добар (4)
8.	Александар Заклан	врло добар (4)
9.	Софија Иванић	одличан (5)
10.	Ана Ивић	одличан (5)
11.	Јована Исаков	добар (3)
12.	Исидора Јеличић	врло добар (4)
13.	Вељко Јоветић	врло добар (4)
14.	Алекса Кнежевић	одличан (5)
15.	Милица Крнајски	одличан (5)
16.	Милена Марчетић	одличан (5)
17.	Нина Медаковић	врло добар (4)
18.	Јелена Мејић	врло добар (4)
19.	Михајло Пејновић	врло добар (4)
20.	Анђелија Попин	врло добар (4)
21.	Мила Поповић	одличан (5)
22.	Нађа Поповић	врло добар (4)
23.	Ердумен Садику	поправни испит из математике
24.	Миљана Трбојевић	одличан (5)
25.	Адела Флора	врло добар (4)

одељење П_ц
друштвено – језички смер

одељењски старешина: ЉИЉАНА КРНАЈСКИ БЕЛОВЉЕВ, професор

1.	Драгана Божиновић	одличан (5)
2.	Матеа Влаховић	врло добар (4)
3.	Алекса Вучић	врло добар (4)
4.	Стефан Грбић	врло добар (4)
5.	Сара Дили	врло добар (4)
6.	Невена Ђуран	одличан (5)
7.	Јована Ивановић	одличан (5)
8.	Невена Јовић	одличан (5)
9.	Урош Камбер	врло добар (4)
10.	Дејана Ковачевић	одличан (5)
11.	Лазар Миљановић	врло добар (4)
12.	Нађа Обрадовић	врло добар (4)
13.	Никола Петковић	врло добар (4)
14.	Сара Радојичић	врло добар (4)
15.	Тадеј Раце	одличан (5)
16.	Александра Саулић	одличан (5)
17.	Милица Скала	врло добар (4)
18.	Ивана Токић	врло добар (4)
19.	Марко Ђук	одличан (5)
20.	Саво Црнојевић	врло добар (4)
21.	Ивона Шетерлајн Риц	добар (3)

одељење П_д
друштвено – језички смер

одељењски старешина: ЛАУРА КОВАЧ, професор

1.	Емина Андрашић	врло добар (4)
2.	Јелена Андрић	одличан (5)
3.	Александра Ач	одличан (5)
4.	Јелена Бешлић	одличан (5)
5.	Милица Бореновић	одличан (5)
6.	Милица Владушић	добар (3)
7.	Милица Дејић	добар (3)
8.	Даниел Енги	врло добар (4)
9.	Никола Ковачевић	врло добар (4)
10.	Анђела Ковљенић	одличан (5)
11.	Милош Лакета	врло добар (4)
12.	Нађа Меанџија	одличан (5)
13.	Вук Павловић	добар (3)
14.	Маша Пекез	одличан (5)
15.	Јована Петковић	одличан (5)
16.	Маја Писарић	одличан (5)
17.	Нађа Стојановић	врло добар (4)
18.	Нађа Урбан	одличан (5)
19.	Лука Халас	добар (3)
20.	Марко Хорват	добар (3)
21.	Невена Цвијић	одличан (5)
22.	Стефан Шомођи	добар (3)

II.e osztály
társadalmi - nyelvi tagozat

osztályfőnök: HAJDÚ ÁGNES, tanár

1.	Vastag Hella	kitűnő (5)
2.	Zsáki Petra	jó (3)
3.	Jakić Leila	jó (3)
4.	Jaramazović Eszter	kitűnő (5)
5.	Kurucz Dorina	jó (3)
6.	Lajkó Léda	jeles (4)
7.	Leonov Vörös Máté	jeles (4)
8.	Rác-Petin Tíria	jó (3)
9.	Szvircev Rafael	jeles (4)
10.	Takács Flóra	jeles (4)
11.	Tóth Hargita	jeles (4)
12.	Tuvić Tamara	jó (3)
13.	Fazekas Sándor	jó (3)
14.	Francia Henrietta	kitűnő (5)
15.	Horvát Melitta	jeles (4)
16.	Horvát Miletic Vivien	osztályozatlan minden tantárgyból

II.f odjel
Opći smjer

razrednik: JELENA PIUKOVIĆ, profesor

1.	Doris Buljovčić	odličan (5)
2.	Katarina Vujić	vrlo dobar (4)
3.	Melisa Gadžur	vrlo dobar (4)
4.	Iva Ivković Ivandekić	vrlo dobar (4)
5.	Lucia Mamužić	odličan (5)
6.	Teo Margetić	odličan (5)
7.	Marija Milodanović	odličan (5)
8.	Emil Sitarić	vrlo dobar (4)
9.	Teodora Sudarević	vrlo dobar (4)
10.	Marko Cvijetić	odličan (5)

одељење III₁
природно – математички смер

одељењски старешина: РАДОМИР МАТИЋ, професор

1.	Тијана Андрић	одличан (5)
2.	Един Арифи	врло добар (4)
3.	Теа Војнић Кортмиш	одличан (5)
4.	Бојана Врга	одличан (5)
5.	Јелена Граховац	одличан (5)
6.	Даница Грубор	врло добар (4)
7.	Михајло Домијан	одличан (5)
8.	Нина Јовановић	одличан (5)
9.	Нађа Јотановић	одличан (5)
10.	Настасија Клочар	врло добар (4)
11.	Милорад Кочић	одличан (5)
12.	Алекса Крецул	врло добар (4)
13.	Јелена Латас	одличан (5)
14.	Љубан Марјановић	врло добар (4)
15.	Лана Мирков	одличан (5)
16.	Мартина Михаиловић	одличан (5)
17.	Ленка Николић	одличан (5)
18.	Данило Његић	врло добар (4)
19.	Видак Његован	одличан (5)
20.	Алексина Пелагић	одличан (5)
21.	Богдан Петровић	одличан (5)
22.	Николина Секулић	одличан (5)
23.	Михаило Станојевић	врло добар (4)
24.	Лазарела Стефановић	одличан (5)
25.	Александра Стикић	одличан (5)
26.	Ива Таслак	одличан (5)
27.	Ивана Цвијан	одличан (5)
28.	Јован Чампраг	одличан (5)

одељење III₂
природно – математички смер

одељењски старешина: АЛАН ПАВЛУКОВИЋ, професор

1.	Јована Билбија	врло добар (4)
2.	Александар Брашован	врло добар (4)
3.	Никша Васиљевић	одличан (5)
4.	Нађа Вилус	одличан (5)
5.	Ива Војиновић	одличан (5)
6.	Леа Војнић Ђанин	врло добар (4)
7.	Мина Врцељ	одличан (5)
8.	Нађа Вукојевић	врло добар (4)
9.	Милица Глоговац	одличан (5)
10.	Мирослава Ђуран	одличан (5)
11.	Луна Ивковић	одличан (5)
12.	Лара Јововић	одличан (5)
13.	Милош Колунџић	врло добар (4)
14.	Димитрије Максимовић	врло добар (4)
15.	Лазар Милановић	одличан (5)
16.	Стефан Мишановић	врло добар (4)
17.	Стефан Мишковић	врло добар (4)
18.	Бианка Молнар	врло добар (4)
19.	Ненад Павловић	врло добар (4)
20.	Алваро Перез Де Гузман Прчић	одличан (5)
21.	Мирела Петковић Бајрамовић	одличан (5)
22.	Матеа Рудински	одличан (5)
23.	Немања Стојановић	врло добар (4)
24.	Анђела Стојичић	одличан (5)
25.	Биљана Миа Стојковић	одличан (5)
26.	Милана Узелац	одличан (5)
27.	Андреј Чолић	одличан (5)
28.	Ема Целебџић	одличан (5)
29.	Ђорђе Шљукић	врло добар (4)

одељење III_{IT}

одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику

одељењски старшина: ЈАСМИНА ДУЛИЋ, професор

1.	Леон Андорфи	одличан (5)
2.	Милан Баћић	одличан (5)
3.	Драшко Бурзан	врло добар (4)
4.	Дарио Вајда	одличан (5)
5.	Богдан Гвозденовић	врло добар (4)
6.	Марко Дакић	врло добар (4)
7.	Богдан Дарабош	одличан (5)
8.	Вања Деметер	одличан (5)
9.	Богдан Здравковић	одличан (5)
10.	Марко Миленковић	одличан (5)
11.	Вук Писарић	добар (3)
12.	Матија Раце	одличан (5)
13.	Александар Рашковић	одличан (5)
14.	Алекса Рондовић	врло добар (4)
15.	Матија Сабо Војнић	одличан (5)
16.	Гала Савић	одличан (5)
17.	Марко Славић	врло добар (4)
18.	Огњен Тешић	одличан (5)

III.3 osztáj
természettudományi tagozat

osztályfőnök: JÁMBOR JULIANNA, tanár

1.	B. Varga Zsófia	kitűnő (5)
2.	Vajda Lóránt	kitűnő (5)
3.	Dognár Ádám	jeles (4)
4.	Erdélyi Andor	kitűnő (5)
5.	Zabos Zsombor	jeles (4)
6.	Januskó Julián	jeles (4)
7.	Kéri Sándor Botond	jeles (4)
8.	Kolompár Miroszláv	jó (3)
9.	Magyar Krisztina	kitűnő (5)
10.	Márton Lili	jeles (4)
11.	Szóke Noémi Sztella	kitűnő (5)
12.	Szűcs Máté	jeles (4)
13.	Törköly Kiss Czippóra	kitűnő (5)
14.	Tukacs Anna	kitűnő (5)
15.	Hajdú Sándor	kitűnő (5)
16.	Hegedűs Sara	kitűnő (5)
17.	Csikós Petra	kitűnő (5)
18.	Csorba Kornél	jeles (4)
19.	Sebők Krisztián	kitűnő (5)

одељење III_a
друштвено – језички смер

одељењски старешина: ЖЕЉКО ВУЈАНОВИЋ, професор

1.	Батинић Ања	врло добар (4)
2.	Брезовац Милана	врло добар (4)
3.	Глоговчан Ана	добар (3)
4.	Давидовић Ања	одличан (5)
5.	Ђурић Николина	одличан (5)
6.	Ђуровић Мина	добар (3)
7.	Икић Јована	одличан (5)
8.	Ковачевић Нађа	врло добар (4)
9.	Лукић Николина	добар (3)
10.	Максимовић Марко	довољан (2)
11.	Марковић Лена	одличан (5)
12.	Мрдаљ Вељко	разредни испит из физичког и здравственог васпитања
13.	Мушицки Реља	врло добар (4)
14.	Нађ Ванеса	одличан (5)
15.	Панић Симеон	врло добар (4)
16.	Петровић Ива	одличан (5)
17.	Поповић Јована	одличан (5)
18.	Станковић Мина	одличан (5)
19.	Стипановић Никита	врло добар (4)
20.	Сударевић Нађа	врло добар (4)
21.	Тривуновић Анђела	одличан (5)
22.	Тришић Никола	добар (3)
23.	Ферковић Леа	врло добар (4)
24.	Чисар Сара	одличан (5)
25.	Шарчевић Катарина	одличан (5)
26.	Шегрт Нађа	одличан (5)

одељење III₆
друштвено – језички смер

одељењски старешина: БОРЈАНА ГАВРИЛОВ БОЛИЋ, професор

1.	Сара Божић	одличан (5)
2.	Вања Димитријевић	одличан (5)
3.	Сара Драшковић	одличан (5)
4.	Петра Јаначковић	одличан (5)
5.	Душана Јегић	одличан (5)
6.	Давид Катринка	одличан (5)
7.	Владимир Кључик	врло добар (4)
8.	Ана Конатар	врло добар (4)
9.	Нина Кујунџић	одличан (5)
10.	Јована Лакић	одличан (5)
11.	Никола Лојпур	одличан (5)
12.	Мина Машић	врло добар (4)
13.	Нина Мукић	одличан (5)
14.	Ена Мусин	врло добар (4)
15.	Јована Нађ	врло добар (4)
16.	Тодор Новаковић	врло добар (4)
17.	Ивана Риман	одличан (5)
18.	Јована Ристић	врло добар (4)
19.	Драгана Скупајић	добар (3)
20.	Милица Станковић	одличан (5)
21.	Тијана Стефановић	одличан (5)
22.	Аксо Токовић	добар (3)
23.	Степан Александрович Турицин	одличан (5)
24.	Василије Чучковић	одличан (5)
25.	Катарина Чучковић	врло добар (4)
26.	Милан Шевер	врло добар (4)

одељење III_ц
друштвено – језички смер

одељењски старешина: СОЊА ХАМПЕЛИЋ, професор

1.	Ања Антал	одличан (5)
2.	Инес Барашевић	врло добар (4)
3.	Катарина Башановић	добар (3)
4.	Данило Бићанин	врло добар (4)
5.	Тамара Бриндза	одличан (5)
6.	Ана Витас	врло добар (4)
7.	Ивана Вучиновић	одличан (5)
8.	Филип Грујић	врло добар (4)
9.	Владимир Десница	врло добар (4)
10.	Теодора Дукић	врло добар (4)
11.	Данијела Еке	врло добар (4)
12.	Анђела Живановић	одличан (5)
13.	Дуња Звеканов	врло добар (4)
14.	Емануела Зелић	врло добар (4)
15.	Анастасија Кашић	одличан (5)
16.	Нађа Лазић	одличан (5)
17.	Дијана Лацман	одличан (5)
18.	Јована Милошевић	одличан (5)
19.	Мина Мичић	врло добар (4)
20.	Нађа Осаг	одличан (5)
21.	Ања Прибојан	одличан (5)
22.	Сара Рудовић	одличан (5)
23.	Лазар Тимарац	врло добар (4)
24.	Амалиа Јулиа Урениуц	врло добар (4)
25.	Петра Чампраг	врло добар (4)
26.	Срђан Чугура	добар (3)
27.	Дамир Шемић	врло добар (4)

одељење III_d
друштвено – језички смер

одељењски старешина: САЊА МОРМЕР, професор

1.	Ена Балаћ	одличан (5)
2.	Милана Батак	добар (3)
3.	Ања Бркић	одличан (5)
4.	Петра Буљовчић	врло добар (4)
5.	Лука Вираг	врло добар (4)
6.	Милица Вујаклија	одличан (5)
7.	Миљана Вукманов Шимоков	врло добар (4)
8.	Анђела Гашић	врло добар (4)
9.	Мила Длакић	одличан (5)
10.	Јована Ђокић	одличан (5)
11.	Соња Евингер	одличан (5)
12.	Невена Ивковић	врло добар (4)
13.	Стефан Канкараш	одличан (5)
14.	Срђан Максимовић	добар (3)
15.	Теодора Малбашић	врло добар (4)
16.	Милица Марић	врло добар (4)
17.	Јана Мишић	одличан (5)
18.	Нађа Острогонац	врло добар (4)
19.	Дарио Сенди	врло добар (4)
20.	Валентина Скала	одличан (5)
21.	Симона Скала	врло добар (4)
22.	Нађа Старек	добар (3)
23.	Тара Стес	врло добар (4)
24.	Ленка Торбица	одличан (5)
25.	Милица Чавић	врло добар (4)
26.	Луна Чемерлић	одличан (5)
27.	Бранислав Чокорило	одличан (5)

III.e osztály
társadalmi - nyelvi tagozat

osztályfőnök: TOLNAI ESZTER, tanár

1.	Kis Patrick	kitűnő (5)
2.	Móra Ágota	kitűnő (5)
3.	Nagy Klaudia	kitűnő (5)
4.	Raič Aleksandar	jeles (4)
5.	Rózsa Beatrix	kitűnő (5)
6.	Szántó Laura	kitűnő (5)
7.	Horváth Emília	jeles (4)

III.f odjel
Opći smjer

razrednik: DIANA ČAVIĆ, profesor

1.	Petra Benčik	odličan (5)
2.	Anđela Vujić	vrlo dobar (4)
3.	Nikola Vujić	vrlo dobar (4)
4.	Kristina Vuković	odličan (5)
5.	Marijana Gadžur	vrlo dobar (4)
6.	Dina Dulić	odličan (5)
7.	Lora Kobrehel	odličan (5)
8.	Mia Kovačec	odličan (5)
9.	Dominik Kujundžić	odličan (5)
10.	Josipa Mačković	vrlo dobar (4)
11.	Luka Mrkaljević	odličan (5)
12.	Ana Skenderović	odličan (5)
13.	Nikola Stipić	odličan (5)
14.	Ivan Huska	odličan (5)

одељење **IV₁**
природно – математички смер

одељењски старешина: БИЉАНА ТАЈКОВ, професор

1.	Вања Антин	одличан (5)
2.	Софија Арсић	одличан (5)
3.	Давид Баги	врло добар (4)
4.	Ванеса Бастах	одличан (5)
5.	Данило Бешић	врло добар (4)
6.	Јован Бићанин	одличан (5)
7.	Милица Бошњак	врло добар (4)
8.	Вуксан Бурзан	врло добар (4)
9.	Ивана Вечерина	одличан (5)
10.	Мила Вуковић	одличан (5)
11.	Александра Девећ	врло добар (4)
12.	Огњен Димитрић	добар (3)
13.	Милија Ђурашковић	врло добар (4)
14.	Аљоша Козлина	добар (3)
15.	Мила Михајловић	одличан (5)
16.	Елена Новаковић	одличан (5)
17.	Данило Радуловић	добар (3)
18.	Анђела Ристић	одличан (5)
19.	Војислав Станковић	одличан (5)
20.	Мирјана Стефановић	одличан (5)
21.	Јана Стојановић	одличан (5)
22.	Слободан Стојановић	добар (3)
23.	Јована Тодоров	добар (3)
24.	Сара Чегар	одличан (5)

одељење **IV₂**
природно – математички смер

одељењски старешина: ЗОРАН НАГЕЛ, професор

1.	Нина Анџић	врло добар (4)
2.	Миња Бабић	одличан (5)
3.	Стефан Вишнић	одличан (5)
4.	Дијана Вукајловић	одличан (5)
5.	Михајло Габоровић	одличан (5)
6.	Милица Дворнић	врло добар (4)
7.	Сара Еветовић	одличан (5)
8.	Душан Егић	одличан (5)
9.	Тијана Зубелић	врло добар (4)
10.	Мирна Ивакић	одличан (5)
11.	Хана Иванишевић	одличан (5)
12.	Ђорђе Ивић	добар (3)
13.	Јован Јовичић	одличан (5)
14.	Вељко Јоксовић	одличан (5)
15.	Александар Југовић	одличан (5)
16.	Матеј Кујунџић	одличан (5)
17.	Ана Лукић	одличан (5)
18.	Наталиа Лукић	одличан (5)
19.	Андреј Марчетић	одличан (5)
20.	Душица Медић	врло добар (4)
21.	Стела Милановић	одличан (5)
22.	Нина Милетић	одличан (5)
23.	Алекса Митрић	одличан (5)
24.	Небојша Поповић	одличан (5)
25.	Александар Чаловић	врло добар (4)

одељење **IV_{ит}**

одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику

одељењски старешина: БИЉАНА ТАНАСИЋ, професор

- | | | |
|-----|----------------------|----------------|
| 1. | Душан Вучковић | одличан (5) |
| 2. | Арон Долмагић | врло добар (4) |
| 3. | Петра Јујић | одличан (5) |
| 4. | Кристијан Кујунџић | врло добар (4) |
| 5. | Матијас Леванг | одличан (5) |
| 6. | Лука Малавразић | одличан (5) |
| 7. | Виктор Месарош | врло добар (4) |
| 8. | Милан Милановић | врло добар (4) |
| 9. | Лазар Миловић | врло добар (4) |
| 10. | Вања Нимчевић | одличан (5) |
| 11. | Милош Пајић | одличан (5) |
| 12. | Александра Сарафијан | одличан (5) |
| 13. | Владимир Срдија | врло добар (4) |
| 14. | Душан Станић | врло добар (4) |
| 15. | Бјанка Стојановић | одличан (5) |
| 16. | Лука Сударевић | врло добар (4) |
| 17. | Амар Тахири | врло добар (4) |
| 18. | Андрија Тепавац | одличан (5) |
| 19. | Андрија Шпадијер | врло добар (4) |

IV.3 osztáj
természettudományi tagozat

osztályfőnök: SZÜCS EMESE, tanár

1.	Balassa Ákos	jó (3)
2.	Buza Ella	jeles (4)
3.	Vida Dorina	kitűnő (5)
4.	Vitéz Rind Roland	kitűnő (5)
5.	Dabić Viktorija	kitűnő (5)
6.	Kőrösi Mária	kitűnő (5)
7.	Kőszegi Tamara	kitűnő (5)
8.	Kovács Annamária	kitűnő (5)
9.	Kormányos Amadea	kitűnő (5)
10.	Korhecz Viola	kitűnő (5)
11.	Makra Zsófia	kitűnő (5)
12.	Megadja Márta	kitűnő (5)
13.	Radenović Anita	kitűnő (5)
14.	Raič Vladimir	jeles (4)
15.	Remete Karolina	kitűnő (5)
16.	Szabó Némedi Róbert	jeles (4)
17.	Szarvas Jázmin	jeles (4)
18.	Szögi Lilla	kitűnő (5)
19.	Spasić Nikola	kitűnő (5)
20.	Fehér Szabolcs	jeles (4)
21.	Horváth Réka	kitűnő (5)
22.	Surányi Bence	kitűnő (5)

одељење **IV_a**
друштвено – језички смер

одељењски старешина: САЊА ВУЈАЧИЋ, професор

1.	Дени Абрахам	врло добар (4)
2.	Маја Бајић	одличан (5)
3.	Уна Варга	одличан (5)
4.	Ивана Војнић Зелић	одличан (5)
5.	Анђелија Зобеница	врло добар (4)
6.	Јована Јаковетић	одличан (5)
7.	Лука Ковачић	добар (3)
8.	Маја Крњајски Јовић	одличан (5)
9.	Вељко Мрвић	одличан (5)
10.	Нора Плавшић	одличан (5)
11.	Катарина Поповић	одличан (5)
12.	Хелена Савић	одличан (5)
13.	Јован Симић	врло добар (4)
14.	Владан Стипић	одличан (5)
15.	Марија Татар	одличан (5)
16.	Наташа Тутњевић	врло добар (4)
17.	Филип Узелац	одличан (5)
18.	Стеван Цветићанин	врло добар (4)
19.	Нада Чапо	одличан (5)
20.	Ташана Шаршански	одличан (5)
21.	Тамара Шипрага	врло добар (4)
22.	Анђела Шувира	врло добар (4)

одељење **IV₆**
друштвено – језички смер

одељењски старешина: ЉИЉАНА ФИЛИПОВИЋ, професор

1.	Бјанка Батинић	врло добар (4)
2.	Алекса Бенеш	врло добар (4)
3.	Тијана Богнар	врло добар (4)
4.	Михајло Болић	врло добар (4)
5.	Матеа Вујковић	врло добар (4)
6.	Јана Вуковић	одличан (5)
7.	Милош Вучић	одличан (5)
8.	Миљана Десница	одличан (5)
9.	Лука Дивјак	врло добар (4)
10.	Анђела Јојевић	врло добар (4)
11.	Јелена Кесеги	врло добар (4)
12.	Анђелија Ковач	добар (3)
13.	Мануела Ковач	одличан (5)
14.	Андреј Ковачевић	врло добар (4)
15.	Александра Крстић	одличан (5)
16.	Ивона Кураи	врло добар (4)
17.	Наташа Лазаревић	одличан (5)
18.	Татјана Лачанин	врло добар (4)
19.	Леон Мезеи	одличан (5)
20.	Дрина Микић	врло добар (4)
21.	Александар Половина	одличан (5)
22.	Филип Радмиловић	врло добар (4)
23.	Маја Рацић	врло добар (4)
24.	Марио Рудић Вранић	врло добар (4)
25.	Дијана Сирацки	одличан (5)
26.	Хелена Тешовић	одличан (5)
27.	Александар Шијачки	одличан (5)
28.	Јована Шипка	врло добар (4)

одељење **IV**_ц
друштвено – језички смер

одељењски старешина: СИЛВИЈА МОЛНАР, професор

1.	Валентина Ач	врло добар (4)
2.	Исидора Бајић	одличан (5)
3.	Стефан Банић	врло добар (4)
4.	Милица Башић	врло добар (4)
5.	Ања Дрљача	врло добар (4)
6.	Јована Жујовић	одличан (5)
7.	Ива Иванишевић	одличан (5)
8.	Сергеј Калинић	врло добар (4)
9.	Милан Козомора	врло добар (4)
10.	Сара Крмпотић	врло добар (4)
11.	Александар Мандић	врло добар (4)
12.	Ивана Мачковић	врло добар (4)
13.	Павле Новаковић	врло добар (4)
14.	Неда Павловић	врло добар (4)
15.	Лана Пајић	одличан (5)
16.	Лука Пајић	одличан (5)
17.	Ива Пеић	одличан (5)
18.	Софија Перић	одличан (5)
19.	Милица Петровић	врло добар (4)
20.	Страхиња Проле	врло добар (4)
21.	Никола Радовановић	врло добар (4)
22.	Јасмин Рустемовић	одличан (5)
23.	Сара Трајер	одличан (5)
24.	Николина Трбојевић	одличан (5)
25.	Дуња Шаренац	врло добар (4)

одељење **IV**_d
друштвено – језички смер

одељењски старешина: **ДУШАН ПАВЛОВИЋ, НАДЕЖДА МИЛЕТИЋ**
МИЛИЈИЋ, професор

1.	Сергеј Адам	врло добар (4)
2.	Уна Андоновић	одличан (5)
3.	Дуња Бабић	одличан (5)
4.	Милана Васић	врло добар (4)
5.	Лана Вуковић	одличан (5)
6.	Никола Гатарић	одличан (5)
7.	Јована Даворија	врло добар (4)
8.	Александра Драженовић	врло добар (4)
9.	Виктор Дулић	одличан (5)
10.	Вања Живковић	одличан (5)
11.	Никола Ивошевић	врло добар (4)
12.	Маша Јовановић	одличан (5)
13.	Анита Ленер	одличан (5)
14.	Војислав Мандић	одличан (5)
15.	Анђелија Недимовић	одличан (5)
16.	Огњен Острогонац	врло добар (4)
17.	Миљана Петровић	одличан (5)
18.	Јана Ристовић	одличан (5)
19.	Лука Рондовић	врло добар (4)
20.	Јована Спасенић	одличан (5)
21.	Дуња Срејић	одличан (5)
22.	Вања Тинтор	одличан (5)
23.	Маша Чегар	врло добар (4)
24.	Никола Шапоњић	врло добар (4)
25.	Ања Шобот	одличан (5)

IV.e osztály
társadalmi - nyelvi tagozat

osztályfőnök: JOÓ ENDRE, tanár

1.	Bali Rebeka	kitűnő (5)
2.	Barna Léna	jeles (4)
3.	Vojnić Bojana	kitűnő (5)
4.	Gellér Noel	kitűnő (5)
5.	Kocsis Noémi	kitűnő (5)
6.	Német Kristóf	kitűnő (5)
7.	Nikolic Blanka	kitűnő (5)
8.	Péter Györk	jeles (4)
9.	Szarapka Kitti	kitűnő (5)
10.	Uglik Auróra	kitűnő (5)
11.	Farkas Lara	kitűnő (5)
12.	Fekecs Petra	jeles (4)
13.	Sipraga Lúna	kitűnő (5)

IV.f odjel
Opći smjer

razrednik: ČEDOMIR LIŠIĆ, profesor

1.	Anja Borović	одличан (5)
2.	Alen Vujić	добар (3)
3.	Denis Vukmanov Šimokov	добар (3)
4.	Sara Vuković	одличан (5)
5.	Mihaela Dulić	одличан (5)
6.	Lucija Ivković Ivandekić	одличан (5)
7.	Anđela Kujundžić	врло добар (4)
8.	Leona Matković	одличан (5)
9.	Danilo Milojević	добар (3)
10.	Dijana Orčić	одличан (5)
11.	Luka Saulić	добар (3)
12.	Ana Horvacki	одличан (5)

УСПЕХ НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ У ЈУНСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ

1. **Абрахам (Ладислав) Дени** бранио је на матурском испиту домаћи рад из рачунарства и информатике, тема: **Adobe Premiere – програм за едитовање видеа**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
2. **Адам (Милан) Сергеј** бранио је на матурском испиту домаћи рад из енглеског језика, тема: **Заоставштина Дејвида Боувија - The legacy of David Bowie**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
3. **Андоновић (Даниел) Уна** бранила је на матурском испиту домаћи рад из српског језика и књижевности, тема: **Слика власти у Селимовићевом роману „Дервиш и смрт“**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
4. **Антин (Миодраг) Вања** бранила је на матурском испиту домаћи рад из рачунарства и информатике, тема: **База података – библиотека**, и полагала испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
5. **Анцић (Јован) Нина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из социологије, тема: **Појам класе и елите**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
6. **Арсич (Срђан) Софија** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Анатомија и физиологија штитне жлезде**, и полагала испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
7. **Ач (Роберт) Валентина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из енглеског језика, тема: **Историја и култура Њу Орлеанса - The history and culture of New Orleans**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
8. **Бабић (Саша) Миња** бранила је на матурском испиту домаћи рад из хемије, тема: **Електрофореза**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
9. **Бабић (Борис) Дуња** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Живот и дело цара Јована Ненада**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
10. **Баги (Бојан) Давид** бранио је на матурском испиту домаћи рад из математике, тема: **Тетраедар**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
11. **Бајић (Саша) Маја** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Теорија еволуције Чарлса Дарвина**, и полагала испит из српског језика и

књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.

12. **Бајић (Жељко) Исидора** бранила је на матурском испиту домаћи рад из ликовне културе, тема: **Готика**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
13. **Банић (Славољуб) Стефан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Последње постојања Независне Државе Хрватске**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
14. **Бастах (Жељко) Ванеса** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Ћелијска мембрана еукариота**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
15. **Батинић (Зоран) Бјанка** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Ајкуле**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
16. **Башић (Игор) Милица** бранила је на матурском испиту домаћи рад из социологије, тема: **Изазови и формирање личности у адолесценцији**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
17. **Бенеш (Јосип) Алекса** бранио је на матурском испиту домаћи рад из ликовне културе, тема: **Паја Јовановић, живот и дело**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
18. **Бешић (Мирко) Данило** бранио је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географски приказ Бачке**, и полагао испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
19. **Бићанин (Горан) Јован** бранио је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Анатомија и физиологија великог мозга**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
20. **Богнар (Роберт) Тијана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **„Бори се или бежи“**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
21. **Болић (Горан) Михајло** бранио је на матурском испиту домаћи рад из социологије, тема: **Капитализам у 21. веку**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
22. **Бошњак (Роберт) Милица** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Црвени крст и међународно хуманитарно право**, и полагала испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
23. **Бурзан (Реља) Вуксан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из српског језика и књижевности, тема: **Немушти језик Бекетових јунака у драми**

- „Чекајући Годоа“, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
24. **Варга (Золтан) Уна** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Анатомија и физиологија желуца**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
25. **Васић (Витомир) Милана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Улога Драгутина Димитријевића Аписа од Мајског преврата до Солунског процеса**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
26. **Вечерина (Бранимир) Ивана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из енглеског језика, тема: **Живот и дело Алана Матисона Тјуринга - Alan Mathison Turing, life and work**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
27. **Вишњић (Далибор) Стефан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из рачунарства и информатике, тема: **Историјат графичких картица**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
28. **Војнић Зелић (Бела) Ивана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Систем органа за дисање**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
29. **Вукајловић (Анђелко) Дијана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из ликовне културе, тема: **Клод Моне, живот и дело**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
30. **Вуковић (Мирко) Јана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из ликовне културе, тема: **Пабло Пикасо, живот и дело**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
31. **Вуковић (Младен) Мила** бранила је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Професионална оријентација**, и полагала испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
32. **Вуковић (Милан) Лана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из ликовне културе, тема: **Сецесија**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
33. **Вучић (Дејан) Милош** бранио је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географски приказ Саудијске Арабије**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
34. **Вучковић (Јован) Душан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из математике, тема: **Примена матрица на решавање система линеарних**

- једначина**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирање. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
35. **Габоровић (Томислав) Михајло** бранио је на матурском испиту домаћи рад из физике, тема: **Гравитација**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
 36. **Гатарих (Бранимир) Никола** бранио је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Састав и улоге крви**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
 37. **Даворија (Мирослав) Јована** бранила је на матурском испиту домаћи рад из филозофије, тема: **Ничеова филозофска схватања у делу „Тако је говорио Заратустра“**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
 38. **Дворнић (Владимир) Милица** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Коала**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
 39. **Девих (Роберт) Александра** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Породица орхидеја**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
 40. **Десница (Дејан) Миљана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Живот и дело султана Сулејмана Величанственог**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
 41. **Дивјак (Александар) Лука** бранио је на матурском испиту домаћи рад из социологије, тема: **Алкохолизам код средњошколаца**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
 42. **Димитрић (Бранимир) Огњен** бранио је на матурском испиту домаћи рад из рачунарства и информатике, тема: **Тродимензионална штампа**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
 43. **Долмагић (Ансар) Арон** бранио је на матурском испиту домаћи рад из веб програмирања, тема: **Модификација игрице „Mount & Blade Warband“**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирање. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
 44. **Драженовић (Далибор) Александра** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Значај Душановог законика**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
 45. **Дрљача (Борко) Ања** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Значај египатске митологије**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.

46. **Дулић (Давор) Виктор** бранио је на матурском испиту домаћи рад из музичке културе, тема: **Филмска музика 20. века**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
47. **Ђурашковић (Љубомир) Милија** бранио је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географски приказ Црне Горе**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
48. **Еветовић (Борис) Сара** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Репликација ДНК молекула код еукариота**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
49. **Егић (Димитрије) Душан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Психологија злочинца**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
50. **Живковић (Драгана) Вања** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Епоха владавине краљице Викторије Хановерске**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
51. **Жујовић (Бранко) Јована** бранила је на матурском испиту домаћи рад из енглеског језика, тема: **Историја и значај Лондонске куле - The history and significance of the Tower of London**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
52. **Зобеница (Драган) Анђелија** бранила је на матурском испиту домаћи рад из српског језика и књижевности, тема: **Сто година од рођења Душка Радовића**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
53. **Зубелић (Здравко) Тијана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Експресија емоција**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
54. **Ивакић (Зоран) Мирна** бранила је на матурском испиту домаћи рад из физике, тема: **Марија Кири и радиоактивност**, и полагао испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
55. **Иванишевић (Ненад) Хана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из физике, тема: **Физика људског организма – транспортни процеси**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
56. **Иванишевић (Ненад) Ива** бранила је на матурском испиту домаћи рад из ликовне културе, тема: **Милена Павловић Барили, живот и дело**, и полагао испит из

српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.

57. **Ивић (Синиша) Ђорђе** бранио је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Хималаји**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
58. **Ивошевић (Перо) Никола** бранио је на матурском испиту домаћи рад из филозофије, тема: **Смисао постојања у егзистенцијалистичкој филозофији Фјодора Михајловича Достојевског и Албера Камија**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
59. **Јаковетић (Дејан) Јована** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Законодавство у доба Римске републике**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
60. **Јовановић (Јовица) Маша** бранила је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Туристичке знаменитости Турске**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
61. **Јовичић (Никола) Јован** бранио је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Хоризонтални трансфер гена**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
62. **Јојевић (Момир) Анђела** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Позиција жене у Османском царству (16. и 17. век)**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
63. **Јоксовић (Милош) Вељко** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Пунски ратови – узрок, ток и последице**, и полагао испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
64. **Југовић (Бекрија) Александар** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Битка код Вердена – узрок, ток и последице**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
65. **Јујић (Славиша) Петра** бранила је на матурском испиту домаћи рад из математике, тема: **Фибоначијев низ**, и полагала испит из српског језика и књижевности и програмирање. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
66. **Калинић (Маријана) Сергеј** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Грађански рат у Сједињеним Америчким Државама – узрок, ток и последице**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
67. **Кесеги (Имре) Јелена** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Грчка митологија**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.

68. **Ковач (Слободан) Анђелија** бранила је на матурском испиту домаћи рад из филозофије, тема: **Историја етике**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
69. **Ковач (Никола) Мануела** бранила је на матурском испиту домаћи рад из филозофије, тема: **Кантово схватање практичког ума**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
70. **Ковачевић (Драган) Андреј** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Ток и последице Косовске битке**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
71. **Ковачић (Владимир) Лука** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Стаљинградска битка – узрок, ток и последице**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **довољним** успехом.
72. **Козлина (Далибор) Аљоша** бранио је на матурском испиту домаћи рад из рачунарства и информатике, тема: **Еволуција процесора**, и полагао испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
73. **Козмора (Ненад) Милан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из музичке културе, тема: **Српски композитори 19. века**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
74. **Крмпотић (Бранко) Сара** бранила је на матурском испиту домаћи рад из српског језика и књижевности, тема: **Космогонијски елементи у Дисовој поезији**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
75. **Крњајски Јовић (Дејан) Маја** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Вештачки активан имунитет – вакцине**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
76. **Крстић (Војислав) Александра** бранила је на матурском испиту домаћи рад из ликовне културе, тема: **Салвадор Дали, живот и дело**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
77. **Кујунџић (Миодраг) Матеј** бранио је на матурском испиту домаћи рад из рачунарства и информатике, тема: **Unreal Engine у филмској индустрији**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
78. **Кујунџић (Предраг) Кристијан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из програмирања, тема: **Алгоритам генерисања лавиринта**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирање. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.

79. **Кураи (Саша) Ивона** бранила је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Проблеми у адолесценцији**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
80. **Лазаревић (Момир) Наташа** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Живот и дело краља Николе I Петровића Његоша**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
81. **Лачанин (Дражен) Татјана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Домаћи пас**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
82. **Леванг (Роланд) Матијас** бранио је на матурском испиту домаћи рад из веб програмирања, тема: **CMS Drupal**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирање. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
83. **Ленер (Атила) Анита** бранила је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Релеф Африке**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
84. **Лукић (Жељко) Ана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из енглеског језика, тема: **Жанр омладинске фантастике кроз романе Рика Риордана - The Young Adult Fantasy genre through Rick Riordan's novels**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
85. **Лукић (Жељко) Наталиа** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Постанак живота на Земљи**, и полагала испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
86. **Малавразић (Горан) Лука** бранио је на матурском испиту домаћи рад из рачунарских система, тема: **Arduino детектор дима**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирање. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
87. **Мандић (Десимир) Александар** бранио је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географски приказ Јапана**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
88. **Мандић (Предраг) Војислав** бранио је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Анатомија и физиологија панкреаса**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
89. **Марчетић (Слободан) Андреј** бранио је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географски приказ Израела**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
90. **Мачковић (Владимир) Ивана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из енглеског језика, тема: **Суђења вештицама из Сејлема - The Salem witch trials**, и

полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.

91. **Медић (Александар) Душица** бранила је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Национални парк Гран Парадизо**, и полагала испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
92. **Мезен (Томислав) Леон** бранио је на матурском испиту домаћи рад из енглеског језика, тема: **Улога Хенрија VIII у оснивању англиканске цркве - Henry VIII's role in the establishment of the Anglican Church**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
93. **Месарош (Љубомир) Виктор** бранио је на матурском испиту домаћи рад из веб програмирања, тема: **Примена програма Adobe After Effects**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирање. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
94. **Микић (Зоран) Дрина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Змије отровнице**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
95. **Милановић (Бранко) Стела** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Усна дупља**, и полагала испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
96. **Милановић (Новица) Милан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из веб програмирања, тема: **Креирање групе предметних стикера**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирање. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
97. **Милетић (Тихомир) Нина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из физике, тема: **Алберт Ајнштајн и најзначајнија открића**, и полагала испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
98. **Миловић (Драган) Лазар** бранио је на матурском испиту домаћи рад из рачунарских система, тема: **Историје рачунара**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирање. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
99. **Митрић (Матије) Алекса** бранио је на матурском испиту домаћи рад из рачунарства и информатике, тема: **Примена HTML-а и CSS-а**, и полагао испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
100. **Михајловић (Владимир) Мила** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Грам-позитивне бактерије**, и полагала испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
101. **Мрвић (Филип) Вељко** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Пол Гоген, живот и дело**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.

102. **Недимовић (Рајко) Анђелија** бранила је на матурском испиту домаћи рад из српског језика и књижевности, тема: **Раскољников и Мерсо – злочин с идејним предумишљајем и илустрација филозофије апсурда**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
103. **Нимчевић (Зоран) Вања** бранио је на матурском испиту домаћи рад из програмирања, тема: **Програмски језик Python**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирање. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
104. **Новаковић (Борис) Елена** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **ДНК молекула еукариота**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
105. **Новаковић (Вања) Павле** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Први српски устанак – узрок, ток и последице**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
106. **Острогонац (Југослав) Огњен** бранио је на матурском испиту домаћи рад из ликовне културе, тема: **Микеланђело Буонароти, живот и дело**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **довољним** успехом.
107. **Павловић (Спасоје) Неда** бранила је на матурском испиту домаћи рад из ликовне културе, тема: **Надреализам**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
108. **Пајић (Златко) Милош** бранио је на матурском испиту домаћи рад из дискретне математике, тема: **Булова алгебра**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирање. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
109. **Пајић (Зоран) Јана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из српског језика и књижевности, тема: **Андрићева „Госпођица“ као роман лика**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
110. **Пајић (Саша) Лука** бранио је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географски приказ Португалије**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
111. **Пеић (Дамир) Ива** бранила је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Фобије**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
112. **Перић (Бојан) Софија** бранила је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Миграције у Србији од почетка 20. века до данас**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
113. **Петровић (Горан) Милица** бранила је на матурском испиту домаћи рад из музичке културе, тема: **Феликс Менделсон, живот и дело**, и полагаала испит из

српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.

114. **Петровић (Ненад) Миљана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Живот и дело Гаја Јулија Цезара**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
115. **Плавшић (Немања) Нора** бранила је на матурском испиту домаћи рад из филозофије, тема: **Схватање воље код Шопенхауера**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
116. **Половина (Слађан) Александар** бранио је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Јунгово тумачење симбола**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
117. **Поповић (Душан) Небојша** бранио је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географски приказ Новог Сада**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
118. **Поповић (Зоран) Катарина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из математике, тема: **Диференцијалне једначине**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
119. **Проле (Душко) Страхинја** бранио је на матурском испиту домаћи рад из ликовне културе, тема: **Иван Мештровић, живот и дело**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
120. **Радмиловић (Војимир) Филип** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Живот и дело војводе Живојина Мишића**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **довољним** успехом.
121. **Радовановић (Маријан) Никола** бранио је на матурском испиту домаћи рад из ликовне културе, тема: **Винсент ван Гог, живот и дело**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
122. **Радуловић (Павле) Данило** бранио је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географски приказ Суботице**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
123. **Раџић (Дејан) Маја** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Слонови**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
124. **Ристић (Лазар) Анђела** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Анатомија и физиологија срца**, и полагала испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.

125. **Ристовић (Љубиша) Јана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Психологија и уметност**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
126. **Рондовић (Вук) Лука** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Тринаестојулски устанак у Црној Гори – узрок, ток и последице**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
127. **Рудић Вранић (Маринко) Марио** бранио је на матурском испиту домаћи рад из филозофије, тема: **Егзистенцијални нихилизам**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
128. **Рустемовић (Самир) Јасмин** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Солунски фронт – време, трајање и значај**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
129. **Савић (Зоран) Хелена** бранила је на матурском испиту домаћи рад из српског језика и књижевности, тема: **Шекспир и шекспирологија**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
130. **Сарафијан (Велимир) Александра** бранила је на матурском испиту домаћи рад из дискретне математике, тема: **Теорија графова**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и програмирање. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
131. **Симић (Миодраг) Јован** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Државно уређење Спарте**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
132. **Сирацки (Владимир) Дијана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Психологија комуникације**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
133. **Спасенић (Горан) Јована** бранила је на матурском испиту домаћи рад из ликовне културе, тема: **Фрида Кало, живот и дело**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
134. **Срдија (Мирко) Владимир** бранио је на матурском испиту домаћи рад из рачунарских система, тема: **Матичне плоче**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирање. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
135. **Срејић (Едвард) Дуња** бранила је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Плес као психички израз**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.

136. **Станић (Предраг) Душан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из рачунарских система, тема: **Хард дискови**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирање. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
137. **Станковић (Милорад) Војислав** бранио је на матурском испиту домаћи рад из социологије, тема: **Трговина људима**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
138. **Стефановић (Владан) Мирјана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Систем органа за излучивање**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
139. **Стипић (Бојан) Владан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Живот и дело Цингис Кана**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
140. **Стојановић (Дејан) Јана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из енглеског језика, тема: **Развој лика Харија Потера кроз осам истоимених наставака филма - Harry Potter character development throughout the eight "Harry Potter" movies**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
141. **Стојановић (Бранислав) Слободан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географске одлике Крушевца**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **довољним** успехом.
142. **Стојановић (Давор) Бјанка** бранила је на матурском испиту домаћи рад из веб програмирања, тема: **Тродимензионални приказ објекта**, и полагала испит из српског језика и књижевности и програмирање. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
143. **Сударевић (Иван) Лука** бранио је на матурском испиту домаћи рад из рачунарских система, тема: **Графичке картице**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирање. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
144. **Татар (Љубомир) Марија** бранила је на матурском испиту домаћи рад из српског језика и књижевности, тема: **Језик и контекст**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
145. **Тахири (Менсур) Амар** бранио је на матурском испиту домаћи рад из програмирања, тема: **Структуре понављања**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирање. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
146. **Тевавац (Љубомир) Андрија** бранио је на матурском испиту домаћи рад из програмирања, тема: **Технике сортирања**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирање. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.

147. **Тешовић (Горан) Хелена** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Живот и дело сердара Јанка Вукотића**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
148. **Тинтор (Драгана) Вања** бранио је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Виктимологија**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
149. **Тодоров (Кристијан) Јована** бранила је на матурском испиту домаћи рад из ликовне културе, тема: **Леонардо да Винчи, живот и дело**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **довољним** успехом.
150. **Трајер (Александар) Сара** бранила је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Парапсихологија**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
151. **Трбојевић (Слободан) Николина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Анксиозни поремећаји**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
152. **Тутњевић (Душан) Наташа** бранила је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Тумачење снова у дубинској психологији**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
153. **Узелац (Горан) Филип** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Освајања Александра Великог**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
154. **Цветићанин (Љубомир) Стеван** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Операција „Барбароса“ – узрок, ток и последице**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
155. **Чаловић (Дејан) Александар** бранио је на матурском испиту домаћи рад из рачунарства и информатике, тема: **Историјат база података**, и полагао испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
156. **Чапо (Атила) Нада** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Живот и дело кнеза Михаила Обреновића**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
157. **Чегар (Стојан) Сара** бранила је на матурском испиту домаћи рад из енглеског језика, тема: **Битлси – најбоља музичка група свих времена - The Beatles – the**

- greatest band of all time**, и полагала испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
158. **Чегар (Борис) Маша** бранила је на матурском испиту домаћи рад из српског језика и књижевности, тема: **Момо Капор – ренесансни тип уметника**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
159. **Шапоњић (Небојша) Никола** бранио је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географски приказ источне Славоније**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
160. **Шаренац (Комнен) Дуња** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Живот и дело краља Александра Карађорђевића**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
161. **Шаршански (Радомир) Ташана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Појам Холокауста**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
162. **Шијачки (Милан) Александар** бранио је на матурском испиту домаћи рад из енглеског језика, тема: **Како сам доживео књигу „Тражи и добићеш“ Естер и Церија Хикса - “Ask and It Is Given” by Esther and Jerry Hicks through my eyes**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
163. **Шипка (Миодраг) Јована** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Сарајевски атентат – узрок, ток и последице**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
164. **Шипрага (Никола) Тамара** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Америчка рецесија 1929 – узрок, ток и последице**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
165. **Шобот (Александар) Ања** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Анатомија и физиологија ока**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
166. **Шпадијер (Драган) Андрија** бранио је на матурском испиту домаћи рад из веб програмирања, тема: **Коришћење маски и манипулације сликама**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирање. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
167. **Шувира (Видосав) Анђела** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Живот и дело Октавијана Августа**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **довољним** успехом.

A 2021/2022-ES TANÉV ÉRETTSÉGIZŐI (JÚNIUSI VIZSGAIDŐSZAK)

1. **Bali (Atila) Rebeka** házi dolgozatát **történelemből** védte meg, a dolgozat címe: **Az iszlám vallás**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **német nyelvből**. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
2. **Barna (Andor) Lena** házi dolgozatát **filozófiából** védte meg, a dolgozat címe: **A művészet születése**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
3. **Buza (Robert) Ela** házi dolgozatát **földrajzból** védte meg, a dolgozat címe: **Kína turisztikai látványosságai**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **jeles** eredménnyel tette le.
4. **Dabić (Katarina) Viktorija** házi dolgozatát **biológiából** védte meg, a dolgozat címe: **Az ember kiválasztó szervrendszere**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **jeles** eredménnyel tette le.
5. **Farkaš (Daniel) Lara** házi dolgozatát **történelemből** védte meg, a dolgozat címe: **Abraham Lincoln élete és munkássága**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
6. **Fehér (Ileš) Szabolcs** házi dolgozatát **biológiából** védte meg, a dolgozat címe: **A humánevolúció**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **matematikából**. Az érettségit **jó** eredménnyel tette le.
7. **Fekeč (Ištvan) Petra** házi dolgozatát **pszichológiából** védte meg, a dolgozat címe: **Az agresszió**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **jeles** eredménnyel tette le.
8. **Geler (Robert) Noel** házi dolgozatát **történelemből** védte meg, a dolgozat címe: **A propaganda története**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
9. **Horvát (Izabella) Réka** házi dolgozatát **biológiából** védte meg, a dolgozat címe: **Meselson–Stahl-kísérlet**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
10. **Kočiš (Atila) Noemi** házi dolgozatát **történelemből** védte meg, a dolgozat címe: **Mária Terézia élete**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **jeles** eredménnyel tette le.
11. **Korhecz (Tamás) Viola** házi dolgozatát **filozófiából** védte meg, a dolgozat címe: **A fényelektromos hatás és alkalmazása**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **jeles** eredménnyel tette le.
12. **Kormányos (Šandor) Amadea** házi dolgozatát **kémiából** védte meg, a dolgozat címe: **Nemesgázok**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
13. **Kőrösi (Laslo) Mária** házi dolgozatát **biológiából** védte meg, a dolgozat címe: **A földrengések**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.

14. **Kőszegi (Zoltan) Tamara** házi dolgozatát **biológiából** védte meg, a dolgozat címe: **A vérkeringés motorja**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
15. **Kovács (Gabor) Annamária** házi dolgozatát **történelemből** védte meg, a dolgozat címe: **Világjárványok a történelembőlben**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
16. **Makra (Mihály) Žofia** házi dolgozatát **történelemből** védte meg, a dolgozat címe: **A Hunyadi-család uralkodása**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
17. **Megadja (István) Márta** házi dolgozatát **számítástechnika és informatikából** védte meg, a dolgozat címe: **A számítógépes hálózatok**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **matematikából**. Az érettségit **jeles** eredménnyel tette le.
18. **Német (Robert) Kristóf** házi dolgozatát **történelemből** védte meg, a dolgozat címe: **Heraldika a Magyar Királyságban**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
19. **Nikolić (Ladislav) Blanka** házi dolgozatát **pszichológiából** védte meg, a dolgozat címe: **ADHD**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **jeles** eredménnyel tette le.
20. **Péter (Ferenc) Györk** házi dolgozatát **történelemből** védte meg, a dolgozat címe: **Lev Davidovics Trockij élete és munkássága**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
21. **Radenović (Werner) Anita** házi dolgozatát **matematikából** védte meg, a dolgozat címe: **Leonhard Euler**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **német nyelvből**. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
22. **Raič (Vladimir) Vladimir** házi dolgozatát **számítástechnika és informatikából** védte meg, a dolgozat címe: **A C programnyelv**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
23. **Remete (Károly) Karolina** házi dolgozatát **fizikából** védte meg, a dolgozat címe: **A váltakozó áram**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **matematikából**. Az érettségit **jeles** eredménnyel tette le.
24. **Sipraga (Igor) Lúna** házi dolgozatát **pszichológiából** védte meg, a dolgozat címe: **A beszédfejlődés**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
25. **Spasić (Predrag) Nikola** házi dolgozatát **fizikából** védte meg, a dolgozat címe: **Az ultrabolyva sugárzás**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **matematikából**. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
26. **Szabó Némedi (Péter) Róbert** házi dolgozatát **biológiából** védte meg, a dolgozat címe: **Szerbia nemzeti parkjai**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
27. **Szarapka (Tibor) Kitti** házi dolgozatát **földrajzból** védte meg, a dolgozat címe: **A vulkanizmus**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.

28. **Szarvas (Gabor) Jázmin** házi dolgozatát **kémiából** védte meg, a dolgozat címe: **A víz szerepe az élő szervezetekben**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **jeles** eredménnyel tette le.
29. **Szőgi (Tibor) Lilla** házi dolgozatát **kémiából** védte meg, a dolgozat címe: **A sav-bázis reakciók**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
30. **Šuranji (Ignac) Bence** házi dolgozatát **biológiából** védte meg, a dolgozat címe: **A pillangósvirágúak családja - Fabaceae**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **matematikából**. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
31. **Uglik (Tibor) Aurora** házi dolgozatát **pszichológiából** védte meg, a dolgozat címe: **Manipuláció az interperszonális kapcsolatokban**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **jeles** eredménnyel tette le.
32. **Vida (Robert) Dorina** házi dolgozatát **történelemből** védte meg, a dolgozat címe: **A Trianoni békediktátum és következményei**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **jeles** eredménnyel tette le.
33. **Vitéz Rind (Roland) Roland** házi dolgozatát **angol nyelvből** védte meg, a dolgozat címe: **Elon Musk, az ellentmondásos vizionárius - Elon Musk, the controversial visionary**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
34. **Vojnić (Siniša) Bojana** házi dolgozatát **szociológiából** védte meg, a dolgozat címe: **Korunk állatfarmja**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint tett **angol nyelvből**. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.

USPJEH NA MATURALNOM ISPITU U LIPANJSKOM ISPITNOM ROKU ŠKOLSKE 2021/22. GODINE

1. **Borović (Damir) Anja**, branila je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **glazbena kultura**, tema: **Kraljički običaji kod Bunjevaca**, i polagala ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika. Maturalni ispit je položila sa **odličnim** uspjehom.
2. **Dulić (Franjo) Mihaela**, branila je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **povijest**, tema: **Trajanje Napoleonovog carstva**, i polagala ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika. Maturalni ispit je položila sa **odličnim** uspjehom.
3. **Horvacki (Pajo) Ana**, branila je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **likovna kultura**, tema: **Secesija u Subotici**, i polagala ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i matematike. Maturalni ispit je položila sa **dobrim** uspjehom.
4. **Ivković Ivandekić (Zoran) Lucija**, branila je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **biologija**, tema: **Prehrana adolescenata**, i polagala ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika. Maturalni ispit je položila sa **odličnim** uspjehom.
5. **Kujundžić (Tomislav) Andela**, branila je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **povijest**, tema: **Nacistički logori smrti**, i polagala ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika. Maturalni ispit je položila sa **vrlo dobrim** uspjehom.
6. **Matković (Zlatko) Leona**, branila je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **biologija**, tema: **Kitovi pločani**, i polagala ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika. Maturalni ispit je položila sa **odličnim** uspjehom.
7. **Milojević (Nebojša) Danilo**, branio je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **glazbena kultura**, tema: **Svadbene običaji kod Bunjevaca**, i polagao ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika. Maturalni ispit je položio sa **dobrim** uspjehom.
8. **Orčić (Mirko) Dijana**, branila je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **biologija**, tema: **Utjecaj psihoaktivnih tvari na mozak**, i polagala ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i matematike. Maturalni ispit je položila sa **dobrim** uspjehom.
9. **Saulić (Marko) Luka**, branio je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **glazbena kultura**, tema: **Seminar bunjevačkog stvaralaštva - glazbene sekcije**, i polagao ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i matematike. Maturalni ispit je položio sa **dovoljnim** uspjehom.
10. **Vujić (Željko) Alen**, branio je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **povijest**, tema: **Olimpijski pokret u Srbiji i subotički osvajači olimpijskih medalja**, i polagao ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i matematike. Maturalni ispit je položio sa **vrlo dobrim** uspjehom.
11. **Vukomanov Šimokov (Damir) Denis**, branio je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **povijest**, tema: **Pojava dnevnog lista Politika i njegov utjecaj na novinarstvo**, i polagao ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika. Maturalni ispit je položio sa **vrlo dobrim** uspjehom.
12. **Vuković (Stipan) Sara**, branila je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **engleski jezik**, tema: **Fenomen serije „Friends“ - The “Friends” phenomenon**, i polagala ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika. Maturalni ispit je položila sa **odličnim** uspjehom.

ПРИЛОЗИ ПРОФЕСОРА И УЧЕНИКА



A TANÁROK ÉS TANULÓK MUNKÁI



PRILOZI PROFESORA I UČENIKA



Покретачке силе човековог ума и срца

Свет који данас познајемо је заснован на идејама, а чије би то могле бити идеје него човекове. Као једино живо биће које мисли, човек је успео да остане на Земљи, али и да унапреди свој живот богатствима које му Земља, као планета на којој живимо, пружа.

Међутим, иако је идеја основ свега са чиме се данас можемо срести, она никада није довољна. За њено остваривање потребна је жеља, напор и вера да је то што смо научили исправно и да ће се остварити. Мисао која не садржи љубав и жељу да се некоме помогне, не може да успе. Нико ко је чинио против човечанства, гледајући само сопствену корист, није успео у својим намерама. Користећи своју моћ над слабијима ради испуњења својих хирова и амбиција осудио је себе на пропаст. Уколико и успе да науди некоме, његов крах је неминован, а патња вечна јер све што чинимо на овом свету запажа нека много јача сила. Сила којој се нико не може супротставити и која ће напоследку исправити све неправде. Да би живи свет, каквим га данас познајемо, познавали и наши наследници који ће доћи вековима који су пред нама, човечанство мора да схвати једну чињеницу: колико год да је ум благослов толико је и клетва. Наиме, када причамо о неком добром делу или човеку који га је учинио, кажемо да је хуман. Да је човек. Мени се не свиђа тај израз јер наилази на један проблем. Уколико мало боље размислимо, схватићемо да људи нису најхуманија бића. Шта онда рећи за биљке које нам производе материју без које не бисмо могли опстати, а ништа не траже за узврат? Животиње које никада неће убити због забаве, већ само да се прехране и преживе? Човек се тиме, као врста, не може похвалити. Ако је човек само онај који чини добра дела, како назвати остале?

Тиме долазимо до закључка да је суштина човековог боравка на Земљи да чини добра дела, јер ће га тек то начинити човеком, и да користи ум за остварење бољег живота на Земљи за све њене становнике.

Матурски писмени задатак из српског језика и књижевности
Андреј Марчетић, 4.2

Покретачке силе човековог ума и срца

Човек је увек био веома слабо биће, поготово беспомоћан пред немилосрдним силама природе. Међутим, упркос свим човековим слабостима, он већ миленијумима успева да опстане у овом суровом свету захваљујући силама које га покрећу.

Једна од главних покретачких сила човека јесте страх. Готово све човекове потребе произилазе из страха, од којих су најизраженије потреба за заједништвом и потреба за знањем. Страх од самоће се огледа у готово свакој међуљудској интеракцији. Љубав је такође један од начина на који нас је еволуција условила да не будемо сами. Потреба да волимо и да будемо вољени, као и потреба за пријатељством и било каквом емотивном блискошћу на најдубљем нивоу јесу ослоњена на страх од самоће. Страх од непознатог се огледа у многим научним истраживањима. Иако делује као да се човек управо науком суочава са овим страхом, он од њега заправо само бежи. Наука представља покушај проширивања сфере познатог, тј. оног што је рационално објашњиво и докучиво. Овај покушај осмишљавања недокученог јавља се и у уметности. Уметничким делима човек често покушава да да одговоре на питања о смислу живота, тиме покушавајући да осмисли живот и постојање. Човек ово чини вођен страхом од могућег бесмисла. Међутим, страх није једина сила која покреће човека, а свакако ни најважнија. Она најважнија и најснажнија покретачка сила јесте нада, јер да је човек гоњен само страхом, свет би изгледао знатно другачије. Сва плементиост потиче из наде. Постојање племенитости у човеку доказује да он може да чини дела без икакве користи за себе. Доброта, такође, потиче из наде. Човек вредност може да види у свему, па чак и у наизглед најбезначајнијим стварима.

Иако је човечанство дошло до многих научних и технолошких остварења, оно је велико по својој могућности да свесно буде племенито, саосећајно и добро.

Матурски писмени задатак из српског језика и књижевности
Дијана Вукајловић, 4.2

FREEDOM AS CONSCIOUSNESS OF NECESSITY

From the very beginning of existence, a desire was born, a desire for freedom.

However, the following question arises as to why people sought for freedom and what freedom is in general. Is freedom the only one, cosmic and perfect or is it just an illusion about how to control this strange spacecraft called life. I find that the following view of freedom expresses its whole essence. From which it would follow that freedom itself does not exist, does not exist as a supreme goal. Freedom is not an achievable goal, it is a simple construct of the human mind that tries to seek answers and perspectives beyond its limits but is doomed by its own deeds. Let's say that we are free and let's exclude the existence of determinism in general. Mankind would be swallowed up by the boundless ocean woven from an infinite amount of possibilities. A human needs a set of boundaries between which he can move in order to feel free. When we talk about these boundaries, they do not have to be literally physical, they could be ordinary doubts. To cite an example, making a decision is whether our particular decision is really something we have determined on our own free will or is it just an idea of what we think we want. Therefore, we have made a decision, but the desire behind that decision is not freedom of will, but the illusion of free choice. However, the next question arises, is this idea of freedom actually freedom? Humans are not capable of being free. We are ordinary slaves to our desires, who are desperately searching for meaning.

We often confuse the meaning, that is, we consider freedom as the goal of life. Is it financial freedom or any kind of freedom. A man is persistently chasing something he cannot have and that race that single moment is actually enough. Because that's really the whole point of freedom, that desire for it is enough, that idea in our head is enough. As long as we move through a path of ideas, desires and thoughts as long as we are limited by our mortality freedom as that, is not possible. However, for a simple being like us such a freedom is not achievable. We are just ordinary puppets participating in a performance called reality. The story of reality has been written since the beginning of the universe and it is up to us to just play our role. Moreover, some puppets are inferior to others in the context of freedom. Take for example birds, simple creatures that possess distinct power without being aware of it. Possibility of flying. From which I derive my next statement, freedom as an achievable goal does not exist, however the elementary idea of freedom exists and it arises solely because of one thing and that is the attempt to explain oneself. That is consciousness. What this would mean, is that the idea of freedom is inversely proportional to the amount of consciousness. Simply put, the more reason a being has, the less freedom it possesses, and vice versa. Let's take birds as an example

again, they have the ability to fly and are not chained to social standards and the way how society functions. In other words they are “free“. Consciousness can be represented in the following way, like a bird on a branch under a huge glass bell. It perceives reality and freedom in a subjective way, bird cannot fly away from the bell and understand the whole essence or experience freedom in full swing.

She is already doomed to boundaries she cannot influence and thus lives in false freedom chained by chains of eternal ideas.

ARRÓL, HOGY MI A GROTESZK

Ahhoz, hogy a groteszkről mint fogalomról beszélni tudjunk, meg kell értenünk a jelentését. A groteszk olyan esztétikai minőség, amely a rútat, a borzalmasat, a képtelenséget oly módon ábrázolja, hogy az nevetségesen hat ránk.

Ha esetleg ez a definíció nem volna elég, akkor Örkény értelmezése a groteszkről segíthet jobban megérteni a fogalom lényegét. Az *Arról, hogy mi a groteszk* című művében az író egy elképzelt szituáción mutatja be a groteszk jelentését. A műben Örkény tulajdonképpen a feje tetejére állítja a világot, és ezzel még egy szomorú, tragikus eseményt is, mint egy temetés képes nevetségessé tenni.

A groteszk megjelenik Örkény egypercesekben is. Az egypercesek műfaját Örkény találta ki. Egypercesnek azokat a műveket nevezzük, amelyek rövidek, 1-2 perc alatt elolvashatók, és szinte bárhol és bármikor kezünkbe vehetjük őket, a használati utasítás szerint, amelyet Örkény írt hozzájuk.

A Tóték című mű, amelyet szintén Örkény írt, remek példája a groteszknak. A műben kialakuló helyzetek rendkívül nevetségesek, annak ellenére, hogy többségük valójában borzalmas esemény, szituáció. A történet a Tót családra és a hozzájuk vendégségbe érkező őrnagyra fókuszál. A Tót család mindenben igyekszik az őrnagy kedvére tenni, hogy a fronton harcoló fiuknak jobb sorsa legyen, ám nem is sejtik, hogy fiuk már régen halott. A fiuk halálhíre azért nem érkezett meg hozzájuk, mert az örült postás elolvassa a faluba érkező összes levelet, majd szelektíven kézbesíti azokat. Tótékat kedvelte, ezért velük nem akart szomorú hírt közölni, ezért a levelet megsemmisítette. Innentől kezdve az olvasó számára a család terrorizálása, az őrnagy kedvéért végrehajtott cselekedetek, a Tót család életének felborulása nevetséges, ugyanis a fiuk halála miatt minden szenvedésük, áldozatuk értelmét veszti, hiábavaló.

A groteszk fogalmát azért nehéz pontosan meghatározni, mert olykor összeolvad az abszurdal. Abszurdnak nevezzük azokat a szituációkat, dolgokat, amelyek képtelenek, értelmetlenek, szokatlanok és kissé borzongatóak is. Ilyen abszurd mű például Beckett drámája, a *Godot-ra várva*. Ebben a műben a szereplők jelentéktelen párbeszédekkel, pótcselekvésekkel ütik el az időt, amíg várnak Godot-ra. A dráma több szempontból is abszurd, hiszen a szereplők szinte végig tétlenek, várnak és nem történik semmi, a beszélgetéseik „üresek”.

Nemcsak Beckett drámájában találkozhatunk abszurditással, hanem Kafka *Az átváltozás* című művében is. Az átváltozás története azzal kezdődik, hogy a főszereplő, Gregor Samsa egyik napról a másikra féreggé változik. Ebben a műben maga az esemény az abszurd, hiszen egy teljes képtelenséggel állít szembe az író.

Az abszurdal és a groteszkkal nemcsak az irodalomban találkozunk, hanem más művészeti ágakban is. Groteszk szituációkkal találkozhatunk például filmekben, de akár mindennapi életünk során is bukkanhatunk nevetségesen torz, elborzasztó eseményekre. A groteszk tehát egy nehezen meghatározható, behatárolható esztétikai minőség, amelyet nehéz az abszurdtól elkülöníteni, mert sok dologban hasonlítanak. A groteszk az abszurdtól lényegében csak annyiban tér el, hogy a groteszk nevetségesen hat ránk,

megmosolyogtat. Így a két esztétikai minőség között a legnagyobb különbség a közlés mód.

Horváth Réka, IV.3

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОЈЕКТА ПРОГРАМА ЕРАЗМУС ПЛУС

Пројекат „Happy Students, Happy Teachers” програма Еразмус плус у којем је учествовала Гимназија „Светозар Марковић“ из Суботице завршен је 31. августа 2022. године.

Пројектна активност остварена је током курса „There is an App for That! Exploring the Best Apps for Teaching and Student Learning” у организацији „Europass Teacher Academy”. Курс на којем су учествовали професорице Гордана Будановић, Силвија Молнар и Елвира Ђураковић спроведен је у Фиренци, Италија, у периоду од 1. 5. 2022. године до 8. 5. 2022. године.

Циљеви пројекта назначени у пројектној пријави остварени у значајној мери током пројектних активности. Интернационализација школе је остварена присуством учесника мобилности на курсу у организацији „Europass Teacher Academy” у Фиренци и то упознавањем са трендовима у европском школству и могућности усавршавања. Мобилност је допринела развоју интеркултуралних компетенција наставника – прихватању и разумевању других култура и уграђивање у европску културну баштину што подразумева социјалну иницијативу, флексибилност и прилагођавање, односно развијање говорних и комуникацијских вештина, друштвено одговорно понашање и отвореност ка прихватању различитости.

Учесници мобилности су стекли и унапредили компетенције у циљу увођења иновација и подизања квалитета наставног процеса тиме што су стекли увид у употребу различитих едукативних апликација у учионици и ван учионице и упознали се са апликацијама које негују креативност код ученика и побољшавају технике учења.

Током дисеминације, учесници мобилности су упознали Наставничко веће са пројектним активностима и оствареним циљевима пројекта, те су одржали радионице у циљу упознавања наставника са вештинама стеченим на курсу. Применљивост савремених метода и дигиталних алата са којима су наставници Гимназије упознати на радионицама односе се на ефикасно управљање наставним процесом, мотивацију ученика, решавање проблема са којима се наставник сусреће током рада у наставном процесу, усвајањем примера добре праксе, односно начинима ангажовања ученика и наставника како би ученик био центар наставног процеса.

Евалуација пројектних активности и самог пројекта мобилности је спроведена на нивоу школе у складу са критеријумима назначеним у пројектној пријави. Управа школе, Педагошки колегијум и Тим за школско развојно планирање дали су позитивно мишљење о квалитету и применљивости новостечених знања, као и о квалитету новостечених стратегија током наредне школске године.

Координатор пројекта:
Алан Павлуковић

CIP – Katalogizacija u publikaciji
Biblioteka Matice srpske, Novi Sad

373.5(497.113 Subotica)

Извештај – Izvještaj – Évkönyv / Gimnazija „Svetozar Marković“
; za izdanje odgovara Veselin Jevtić. 1990/1991 – Subotica:
Gimnazija „Svetozar Marković“, 1991-. -24cm

Godišnje. – je nastavak: Izveštaj – Évkönyv/Gimnazija „Moše
Pijade“, Subotica

Tiraž: 300

ISSN 2217-298X

COBISS.SR-ID 33003015

Гимназија „Светозар Марковић“ Суботица
Gimnazija “Svetozar Marković” Subotica
Svetozar Marković Gimnázium Szabadka



Извештај – Izvještaj – Évkönyv
2022 – 2023.

ИЗ ЛЕТОПИСА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

1. 9. 2022.
Почетак школске
2022/23. године

Гимназију „Светозар Марковић” ове школске године 2022/2023. уписало је 853 ученика распоређених у 40 одељења. Укупан број средњошколаца је следећи: прва година – 230; друга година – 207; трећа година - 196; четврта година – 220. Као и ранијих година, настава у школи се одвија на српском језику и на језику националних мањина, на хрватском и на мађарском. Смерови за које су свршени основци могли да се одреде су и досадашњи, попут друштвеног, природног, општег, ит смера, за ученике са посебним способностима за информатику. С поносом истичемо и једну новину, а то је да је од ове школске године уведен и смер за ученике са посебним способностима за спорт, у оквиру којег ће се изводити настава на матерњем, српском језику. Све ово је допринело да је Гимназија „Светозар Марковић” обogaћена још једним новим смером, који ученицима пружа нове могућности, садржи атрактивност и углед који је стекла током своје дуге историје.

16. 9. 2022.
Одлазак ученика у
биоскоп на
пројекцију филма о
Светој Петки

У протеклој седмици 14. и 16. септембра, у оквиру предмета Верска настава, православни катихизис, у пратњи катихете Срђана Грубора, 102 наша ученика присуствовала су пројекцији филма Света Петка – Крст у пустињи у биоскопу Александар Лифка. Аутор филма је млади редитељ Хаџи Александар Ђуровић. Ово остварење рађено је по мотивима романа Петкана Љиљане Хабјановић Ђуровић. Филм приказује живот једне од највећих светитељки, након Пресвете Богородице Марије. Ученици су имали прилику да се на занимљив начин упознају са ликом и делом Свете Петке, осећањима једне жене која је одлучила да четрдесет година проведе сама у јорданској пустињи, у потрази за Богом, за речју, са једним светитељским погледом на веру и живот уопште. Занимљивост овога филма је та што је у питању прва српско-јорданска сарадња у историји седме уметности, као и да је сниман седам година. У питању је заједнички пројекат чланова породице Хабјановић – мајка је написала роман, а син га је адаптирао.

26. 9. 2022.
Европски дан језика
и Дан
интеркултуралног
дијалога

Након две напорне године, пратећи актуелна дешавања, наша школа је коначно добила могућност да се представи у свом најбољем светлу 26. септембра 2022. године. Организована је културна манифестација, у оквиру које су обележени Европски дан језика и Дан интеркултуралног дијалога.

Програм је био испуњен музичким нумерама на енглеском језику у изведби Мине Станковић (4.а), Ане Целебцић (3.2), Маје Јанковић (3.3), Јоване Петковић и Нађе Меандије (3.д), Петре Плешинац и Анамарије Надашки (3.1). Скечевима на енглеском језику, чија је сврха да на интересантан начин представе лакоћу и занимљивост језика, Нина Кљајић (2.2) и Стефан Ковач Вујановић (2.ц), Ивана Цвијин и Михаило Станојевић (4.1) представили су се као прави зналци. Остатак вечери гостима су улепшале следеће тачке: модеран плес *Boombbox Studia* и балетска тачка у извођењу Мора Аготе (4.е); Тара Азра Даутовић (3.2), Ема Целебцић (4.2) и Милица Чавић (4.д) рецитовале су на енглеском језику; отпеване су прелепе композиције уз музичку пратњу ученика Јована Томића (2.ИТ) и Славена Секулића (3.1).

Дан интеркултурног дијалога обележили смо и представљањем програма „размене ученика” које нуде организације *Интеркултура* и *Еразмус*. О програмима размене ученика посредством *Интеркултуре* говорили су Леона Матковић, Мина Налчић и Роко, ученик из Италије; а о програмима *Еразмуса* говорила је професорица математике, Милица Павић и Алесија, ученица на размени, која је из Италије.

Одлука о прослави претходна два догађаја донета је још почетком овог века, у нади да ће се пренети порука о вредновању сопственог, али и других језика, као и да се истакне значај комуникације и интеркултуралности.

Гимназија „Светозар Марковић” ову идеју и „бригу о језику” изузетно поштује, па је Стручно веће енглеског језика одлучило да актуелизује Вечери енглеског језика како би то још једном било истакнуто.

Захвалили смо свима који су довојили мало свог времена да нам се ове вечери придруже, као и професорима и ученицима који су ово вече улепшали, издигли на виши ниво и учинили га препознатљивим и посебним.

2. 10. 2022.
Гимназијалци на
канонизацији
светитеља у Новом
Саду

У недељу 2. 10. 2022. ученици Гимназије „Светозар Марковић”, с благословом црквене општине Суботица, присуствовали су канонизацији нових светитеља наше Свете Српске православне цркве – Епископа бачког Иринеја (Ћирића) и Мученика бачких који су пострадали у Погрому 1942. Централни догађај – служење Свете Литургије – био је у Новом Саду, седишту Епархије бачке, у цркви Светог Великомученика Георгија. Неколико хиљада верника дочекало је патријарха српског г. Порфирија и епископа бачког г. Иринеја са осталим архијерејима, међу којима су биле и званице сестринских православних цркава из иностранства. Наши ученици, у пратњи катихете Срђана Грубора и осталих катихета, узели су молитвено учешће са осталим својим вршњацима из средњих и основних школа са територије града Суботице. Својим присуством увеличали су овај важан историјски догађај за цео српски народ и шире.

3. 10. 2022.
Дан школе

Дана 3. октобра 2022. године свечано је обележен Дан Гимназије „Светозар Марковић”.

Након наставе и низа спортских активности које су организовали професори физичког васпитања, уприличена је свечана академија у Свечаној сали школе.

На почетку прославе присутним наставницима, ученицима, запосленима, гостима из Ваљевске гимназије, гостима из других градских школа и локалне самоуправе, родитељима наших ученика, обратио се директор школе Душан Павловић.

Затим је уследио културно-уметнички програм који су припремили проф. Немања Мандарић, проф. Мате Абрахам и проф. Сања Бајић. Програм је водила Дијана Лацман, ученица IV ц одељења.

Учесници програма:

Мора Агота, Сивери Мора Емма, Ивковић Матеа – балет
Ива Миљачки и Филип Раце – саксофон и клавир
Нађа Меанџија, Јована Петковић, Славен Секулић и Маја Миловић – бенд

Андреј Станковић и Јован Томић – саксофон и клавир
Маја Јанковић – вокал, клавирска пратња – професор Мате Абрахам

Нина Медаковић и Лука Ђукановић – драмски скеч о Душку Радовићу

Алекса Кнежевић – клавир
Леорента Ченај – виолончело, уз корепетитора професора
Музичке школе Душка Александровића
Мина Станковић – вокал, уз клавирску пратњу проф.
Немање Мандарић
Ана Целебцић и Славен Секулић – вокал, гитара
Гимназијски женски хор
Наши гости и пријатељи из Омладинског
културноуметничког друштва Младост.

Свечаност је завршена пресецањем врпце на спомен-табли посвећеној Душку Радовићу, истакнутом књижевнику и ђаку наше школе, чији јубилеј ове године обележавамо. Таблу је дизајнирао ученик ИТ одељења Матија Сабо Војнић. Гости и учесници су добили и “тајне поруке и поуке” од Душка Радовића, са цитатима о школи, образовању, срећи, животу... (приредила проф. Снежана Жужић).

5. 10. 2022.
Обележен Светски дан учитеља
- Давне 1993. године УНЕСКО је за Светски дан учитеља и наставника изабрао 5. октобар, а у част свих оних који нам преносе знање. Међу многобројним учитељима, који су променили свет, налазе се великани као Конфучије, Аристотел, Сократ, Платон, Коменски, Ф. Фребел, Н. Вебстер јуниор, Песталоци, Монтесори, Свети Сава, Вук Караџић, Д. Обрадовић итд. Свако од њих је имао велики утицај на начине живота, језик и правопис, постављање темеља савремене педагогије или је заслужан за значајне реформе у историји образовања.
5. 10. 2022.
Одлазак у позориште
- У среду, 5. октобра, 161 ученик и 13 наставника наше школе погледало је представу „Аника и њена времена”, драматизацију текста Иве Андрића, у Српском народном позоришту у Новом Саду. У пријатној атмосфери и веома успелој изведби позоришног ансамбла, ученици и професори имали су прилику да осете дух Андрићевог дела у једном модерном издању.
11. 10. 2022.
Ученици за катедром
- На часу немачког језика (вежбе) ученици 3.б, 3.д и 3.ф одељења заменили су место са својом професорком Љиљаном Филиповић и „ушли у ципеле” наставника. По атмосфери која је владала на часу можемо закључити да су

- се млади наставници добро снашли у тој улози, а остали ученици се добро забавили учећи у изврнутој учионици.
14. 10. 2022.
Правила здраве
исхране
- Ученици су на предавању могли да сазнају правила здраве исхране, као и последице нездраве исхране (различита обољења, попут анорексије). Затим су, у оквиру радионица, правили плакате, јеловник, кратак видео и анализу количине шећера у различитим напцима.
15. 10. 2022.
Јесењи маратон
- Ученици наше школе су 15.10.2022. ишли на јесењи Фрушкогорски маратон. Лепа природа и сунчан дан улепшали су овај маратон.
17. 10. 2022.
Базар здраве хране
- У Свечаној сали Гимназије „Светозар Марковић” у Суботици, 17. октобра 2022. године, отворен је традиционални базар здраве хране. Кувари су били ученици наше школе и спремали су слане и слатке мафине користећи своје рецепте, трудећи се да испоштују правила здраве исхране. Посећеност је била на завидном нивоу, базар је окупио, као и сваке године, велики број гимназијалаца који су уживали у дегустирању мафина.
- „Човек треба да једе да би живео, а не да живи да би јео”.
Молијер
17. 10. 2022.
Посета
Републичком фонду
за статистику
- Дана 17. 10. 2022. године, ученици 3.б одељења Гимназије „Светозар Марковић”, у оквиру предмета Географија, посетили су Републички завод за статистику – подручно одељење у Суботици, у пратњи предметног професора Адриане Тешић. Посета је организована поводом спровођења Пописа становништва 2022. Ученици су упознати са начином спровођења пописа, прикупљањем података, њиховом обрадом и временском динамиком. Предавање је одржала Даница Абрахам, начелница Завода за статистику – одељења у Суботици.
18. 10. 2022.
Посета изложби
Међуратни плакат
- Током прошле недеље ученици другог разреда, који похађају изборни предмет Уметност и дизајн, са професором Силвијом Ристић, посетили су гостујућу изложбу у Градском музеју под називом „Међуратни београдски плакат”. Кроз изложбу их је водила музејски саветник Олга Ковачев Нинков. Том приликом ученици су

узнати са плакатом као граном примењених уметности и дизајном истих.

20. 10. 2022.
Посета високој
школи струковних
студија за
образовање
васпитача и тренера

У четвртак, 20. 10. 2022. године ученици III₁, III₂ и III_а су посетили Високу школу струковних студија за образовање васпитача и тренера у пратњи професорке Адриане Тешић. Ученици су присуствовали предавању на тему Правилна исхрана младих, у оквиру изборног предмета, Примењене науке 1. Предавање је одржала Хајналка Пожар др медицинских наука – Јавно здравље.

Ученици су научили да израчунају индекс телесне масе (БМИ) као и идеалну телесну масу и упореде дате вредности. Узнати су са последицама неправилне исхране, као и симптомима и начинима лечења анорексије, булимије и других поремећаја исхране.

21. 10. 2022.
Традиција,
историја, култура
Суботице

У просторијама Отвореног универзитета Суботица, 21. 10. 2022. у сарадњи са градском туристичком организацијом, професорка југословенске књижевности и етнолог Снежана Кујунџић Остојић и професор историје Бојан Драшковић, одржали су предавање о традицији, историји, етнологији, култури Суботице. Присуствовали су ученици 4.ц и 4.д у оквиру предмета „Уметност и дизајн”.

Познато је да је Суботица веома занимљив мултикултурални, мултинационални и мултиетнички град, где живи више од тридесет народа и народности.

Овај град привлачи нас својим шареноликим ретро фасадама, гостољубивим народом, занимљивим фестивалима и наравно гастрономском понудом.

28. 10. 2022.
Интеркултурални
камп за младе у
Сремским
Карловцима

Интеркултурални камп за младе у Сремским Карловцима

28. 10. 2022.
Матуранти се
узнати са
образовним
установама и
пословним ИТ

У режији организације „ИТ Суботица 2030” око 600 суботичких матураната посетило је Економски факултет, Високу техничку школу и Грађевински факултет где су им представљени програми, првенствено из ИТ области, као и процеси уписа и полагања пријемних испита. Након посете овим високошколским установама, средњошлце су угостили

сектором нашег града	представници локалних ИТ компанија које би могле бити њихови будући послодавци у случају да се одлуче за каријеру у ИТ сектору и останак у свом граду.
29. 10. 2022. Трка за срећније детињство	У хуманитарно-рекреативној манифестацији „Трка за срећније детињство”, у организацији Црвеног крста Суботице, у петак, 28. октобра 2022. године, ученик Армин Добо (2.3) освојио је 1. место, а ученик Виктор Прчић (2.а) освојио је 3. место. У трци је учествовало 30 ученика наше школе.
30. 10. 2022. Ученици и наставници наше школе на интеркултуралном кампу у Сремским Карловцима	У периоду од 28. до 30. октобра 2022. године ученици наше школе учествовали су на Омладинском интеркултуралном кампу. Камп је одржан у Сремским Карловцима у Еколошком центру Радуловачки, а организовао га је Центар за производњу знања и вештина у сарадњи са четири средње школе из Суботице, укључујући и нашу. Двадесеторо младих из четири средње школе, Гимназије за талентоване ученике „Деже Костолањи”, Гимназије „Светозар Марковић”, Средње медицинске школе и Техничке школе „Иван Сарић” из Суботице, провели су три дана учећи о интеркултуралности. Током кампа млади су се бавили темом интеркултуралне осетљивости, вредностима и идентитетом, културом и културним идентитетом, предрасудама у шватању културе, коришћењем интерактивних метода рада које су младима занимљиве и мотивишуће за рад (групни мини-пројекти, фото-туре на терену, анализа видео-материјала, играње улога и сл.). Поред тога, ученици су имали прилику да упознају Сремске Карловце и посете Карловачку гимназију, Патријаршијски двор, римокатоличку цркву Светог Тројства и друга занимљива и значајна места. Упознајући се и развијајући нова познанства и пријатељства, представили су своје школе и разменили знања о различитим културама и заједницама из којих долазе. Уз подршку наставника, млади су осмислили заједничку активност, коју ће одржати 29. новембра у Суботици, када ће заједници представити своје шватање интеркултуралности и промовисати интеркултуралне вредности. Пројекат „Омладински интеркултурални камп у Војводини”, који подржава Мисија ОЕБС-а у Србији, има за

циљ промовисање интеркултуралног учења и вредности међу младима из различитих етничких група у Војводини, неговање међусобне сарадње и покретање активности са младима које негују вредности интеркултурализма.

4. 11. 2022.
Како створити боље
сутра?

„Учимо заједно за будућност какву желимо” – међународном сурадњом до нових знања и искустава У оквиру пројекта међународне сарадње средњих школа под називом „Учимо заједно за будућност какву желимо”, у петак су у једнодневни посјет Осијеку и III гимназији Осијек допутовали ученици и наставници суботичке Гимназије „Светозар Марковић”. Циљеви тог и будућих сусрета, како нам је открила водитељица пројекта с осјечке стране, Сања Галиц, проф. и књижничарка III гимназије, јачање је прекограничне сарадње с ученицима припадницима хрватске мањине у остваривању еуропских циљева као што су промицање мира, одрживог развоја и квалитете околиша, борба против социјалне искључености и дискриминације те јачање социјалне и територијалне кохезије. О наведеним су темама ученици расправљали на радионицама и у неформалном дружењу, које је укључивало разглед Осијека и заједнички ручак. - Суботицу смо одабрали због чињенице да је она наш пријатељски град, а с Гимназијом „Светозар Марковић” већ смо и писали пројекте. Осим споменутих циљева у фокусу нам је и неговање људских права. Знамо какав је положај Хрвата у Војводини и овиме им покушавамо помоћи – рекла је проф. Галиц. Сличног је мишљења и њезина колегица из Суботице, професорица Јелена Пијуковић. - Ово нам пуно значи, јер ми у нашој гимназији имамо наставу на хрватском језику која се одвија за ученике хрватске националне мањине, па ће нам ово јако добро доћи за додатно јачање наше сарадње с III гимназијом. Пројект је успјешно прошао и надам се да ће бити добар за лијепу сарадњу за нас и за ученике у Осијеку – рекла је професорица Пијуковић. Да ће уистину бити тако, потврђују ученици и из Осијека и из Суботице, који су одушевљени оваквом сурадњом двију гимназија. - Драго ми је што сам овдје у Осијеку, гдје ћу упознати друштво и своје вршњаке. Радује ме сарадња с њима, а у Осијеку планирам и студирати, баш ми одговара – рекао је ученик суботичке гимназије Никола Стипић. - И нама и њима ово је поприлично занимљиво искуство, упознати како размишљају неки нама слични, али опет различити умови.

Тко зна што ће бити у будућности, можда се опет сретнемо, па ћемо се присјетити ових лијепих и сретних дана. Мислим да ће нам ова дружења бити од користи у животу – рекао је ученик III гимназије Адријан Ђукић. Повјеренство за потпору међународној сурадњи основних и средњих школа, које је основало Министарство знаности и образовања, одабрало је овај пројект на јавном натјечају те му је додијелило финансијску потпору, а једна од најважнијих активности међусобни је посјет и размјена искустава ученика и професора.

7. 11. 2022.
Промоција
песничке збирке

У понедељак, 7. новембра, у свечаној сали Гимназије „Светозар Марковић”, са почетком у 18 часова одржала се промоција песничке збирке „Кућица од злата” песникиње Рајке Томановић Токовић. Уметност речи пропратио је виртуоз на клавиру Маја Миловић, ученица 3. разреда наше школе. На поетској вечери је присуствовао велики број ученика, љубитеља уметности. Професорка Маја Родић, библиотекарка школе, је у поетској вечери учествовала као модератор програма и књижевни критичар.

7. 11. 2022.
Посета историјском
архиву Суботице

У уторак 7. 11. 2022. године ученици 3.б одељења су посетили Историјски архив Суботице у пратњи професорке Адријане Тешић. Посета је реализована у оквиру пројектног задатка Попис становништва 2022. Архивска саветница Татјана Сегединчев је током једночасовне радионице упознала ученике са начином преузимања, складиштења и чувања архивске грађе. Ученици су били у прилици да виде оригиналну архивску грађу пописа становништва Суботице из 1945. године, као и да анализирају кретање становника Суботице од 1702. године. У просторијама историјског архива погледали смо сталну поставку експоната и архивске грађе.

7. 11. 2022.
Гимназијалци из
Суботице у финалу
квиза „Колико се
познајемо”

„Понављање је мајка знања”. Ову латинску пословицу веома озбиљно су шватили и применили ученици Гимназије „Светозар Марковић” из Суботице који су се пласирали у финале четрнаестог по реду циклуса квиза из културе и историје националних заједница АП Војводине „Колико се познајемо”, који организује Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице. Све се одвија у оквиру пројекта

Покрајинске владе „Афирмација мултикултурализма и толеранције у Војводини”, док се само надметање ученика емитује на РТВ „Војводина”. Гимназијалци у саставу Невена Маравић, Милана Вуков, Тео Маргетић и Шандор Хајду учествовали су у четвртфиналном такмичењу у Сомбору одакле су се након победе пласирали у Нови Сад. У полуфиналу одржаном 5. новембра 2022. године, су потврдили пословицу са почетка текста, где су у студију РТВ „Војводина” показали да су се вредно спремали за квиз уз будно око њихових професора Адриен Сабо и Саве Самарџића. Како истичу ученици, који су сами правили тактику измена у току самог квиза и тиме показали да су веома свесно припремали одређене области из приручника које су обезбедили организатори такмичења, надметање у студију било је за њих једно ново искуство у коме је поред знања, необично била важна и концентрација и пажња. Уз то, према њиховим речима, укључене камере и чињеница да се налазе у сред снимања емисија које ће гледати велики број људи мало су их учинили нервозним, али је касније та трема прешла у стваралачки набој где су се сјајно нашли и однели победу и пласман у финале.

9. 11. 2022.
Међународни дан
проналазача

У среду, 9. новембра, обележили смо Међународни дан проналазача. Овим поводом, ученици који слушају изборни програм Методологија научног истраживања приказали су своје пројекте на теме Жене у науци, Знаменити научници и Открића старих цивилизација. А како смо се провели? Процените сами.

9. 11. 2022.
Посета Црвеном
крсту

Дана 9. новембра 2022. ученици трећих разреда 3.а, 3.б, 3.ц, 3.д, 3.1, који похађају обавезни изборни предмет „Геополитику”, посетили су просторије Црвеног крста у Суботици. Стручни сарадник нам је представио историјат Црвеног крста, историјску улогу ове организације у свету и код нас, као и њихову садашњу делатност. Посебна пажња поклоњена је међународном хуманитарном праву и његовој примени. Ученике су водиле у два термина професорице Адриана Тешић и Надежда Милетић Милијић.

11. 11. 2022.
Интерлибер

У петак, 11. новембра 2022. године, група ученика и професора наше школе боравила је у Загребу. Повод је био

сајам књига Интерлибер, а у организацији Хрватског националног већа.

Ученици су обишли и стари део града, Каптол и Градец, где су видели Катедралу, Каменита врата, Трг св. Марка, кулу Лотрићак, Штросмајерово шеталиште, Трг бана Јелачића,...

Сви смо имали прилику да уз шетњу видимо како се градско језгро обнавља након земљотреса.

12. 11. 2022.
Предавање из програмирања

У суботу, 12. новембра, у нашој школи је предавање из области програмирања одржала др Андреа Рожњик, бивша ученица Гимназије.

15. 11. 2022.
Стручно предавање на тему „Зашто једемо и када нисмо гладни?“

У уторак, 15.11.2022. године проф. др Јасмина Кнежевић је одржала предавање на тему „Зашто једемо и када нисмо гладни?“

Предавању су присуствовали ученици изборног програма Примењене науке 1. Професорка је покушала да одговори на питања: „Шта је емоционална глад, а шта храна утехе? Када нам је храна сапатник у туговању, а када према њој осећамо стид, кривицу, депресију, бес? Зашто посежемо за храном, а у ствари нам недостаје љубав, пријатељство, пажња?“

Ученици су се упознали и са симптомима, узроцима, начином и лечењем поремећаја у исхрани.

16. 11. 2022.
Били смо гости у Хемијској школи

Европски дан правилне исхране и кувања с децом обележава се 8. новембра. Поводом обележавања овог дана ученици Гимназије Светозар Марковић имали су могућност да науче и опробају се у припреми једноставних и здравих оброка. У сарадњи са докторицама из Завода за јавно здравље ученици других разреда, Јована Мишановић и Меланија Павловић 2.д, Николина Малбашић и Александар Грбић 2.ц, Вишња Ковачић и Барбара Пиуковић 2.ф, Ленка Бојанић и Сара Стантић 2.а, Ана Војиновић и Јована Борисављевић 2.2, Димитрије Бајагић и Матија Ивковић Ивандекић 2.1, Стеван Чегар и Лука Скендеровић 2.ит, Арнолд Река и Арпад Молнар 2.е и Хорватх Миклос и Трњанов Бенце 2.3 у кухињи Хемијске школе припремали су оброке. На менију се нашла пилећа салата са орашастим плодовима, слани мафини са сиром и семенкама као и слатки мафини са чоколадом и вишњама, које су дегустирали заједно са

ученицима Хемидске школе. Наши ученици били су у пратњи професорица Елвире Ђураковић и Биљане Тајков .

17. 11. 2022.
Италијанско вече

У цвечаној сали Гимназије Светозар Марковић одржано је Италијанско вече, 17. новембра 2022. године. Ово дивно вече организовала је професорица италијанског језика, Сара Иланковић заједно са ученицима који похађају часове италијанског језика .

На почетку вечери одржан је програм који се састојао од књижевног, уметничког и музичког дела, а у наставку су дегустирани италијанске специјалитети.

Учесници програм били су Вишња Ковачић – вокал, уз клавирску пратњу проф. Абрахама Мате. Алесија Бенвенуто је читала одломак, а Петра Савић поезију на италијанском. Јована Петковић била је вокални солиста, док је Славен Секулић свирао гитару. Маја Миловић је била виртуоз на клавиру.

Лазарела Стефановић, Љиљана Шујић и Матија Комарица били су задужени за представу. Милица Гајић је читала поезију, а Ања Налчић и Нађа Јевтић су читале одломак.

Нађа Меанџија је, такође, својим вокалом улепшала вече.

Остали ученици који нису учествовали у програму, а похађају италијански језик учествовали су у кувању.

24. 11. 2022.
Предавање о
болестима
зависности

Новембар је месец превенције долести зависности. У оквиру тог програма у четвртак, 24. 11. 2022. године, у нашој школи одржано је предавање о болестима зависности. Предавању су присуствовали ученици трећег разреда. Докторица Зорица Драгаш је причала о типовима зависности, како напредују, како зависност утиче на организам појединца и на његову околину. Такође је било речи о начинима избегавања зависности и третманима уколико до њих дође. Поред класичних видова зависности, старих и нових типова наркотика, био је осврт и на неке облике зависности као што је коцкање, зависност од мобилних телефона, игрица и друштвених мрежа.

28. 11. 2022.
Предавање
удружења „Корак
сигурности”

У Свечаној сали Гимназије „Светозар Марковић”, Удружење „Корак сигурности” из Суботице, приредило је предавање из области социјалне политике, демографије и равноправности полова. Око 100 ученика из свих разреда, имало је прилику да се 28. новембра 2022. године додатно

информише о мерама пронаталитетне и популационе политике Републике Србије, АП Војводине и Града Суботице. Посебна пажња је посвећена значају очувања репродуктивног здравља оба пола.

На ове теме говорили су:

мр Ђенђи Селеш, помоћница покрајинског секретара за социјалну политику, демографију и равноправност полова, мастер Александра Вукомановић, професорица у Гимназији „Светозар Марковић” и председница Удружења „Корак сигурности”

др Игор Бабић, лекар специјалиста гинекологије и акушерства.

Пројекат под називом „Суботице, деца ти се рађала! – Значај очувања репродуктивног здравља” подржан је од Града Суботице у области друштвеног и хуманитарног рада и од Покрајинског секретаријата за социјалну политику, демографију и равноправност полова АПВ.

Главни циљ нам је био подизање свести о значају очувања репродуктивног здравља и о планирању бројније породице. Жеља за повећањем броја рођене деце ће временом додатно утицати на повећање наталитета у Граду Суботици. Сматрамо да је важно да се младим особама на време укаже како да очувају сопствено репродуктивно здравље и шта је то што умањује плодност. Дискутовали смо и одговарали на анонимно постављена питања ученика. Такође, упознали смо их са веровањима и приступима вантелесној оплодњи као родној и друштвеној контроверзи у Суботици и њеној околини. Полемисали смо да ли је време да Србија добије прву банку јајних ћелија и да се донесе пратећи закон и подзаконски акти који дозвољавају такву врсту оплодње.

Веома нам је драго да је предавање било испраћено великим бројем заинтересованих ученика који се нису устручавали да поставе бројна питања на ову врло важну тему за све нас.

28. 11. 2022.
Бодрили смо наше
фудбалере

Најважнија споредна ствар на свету, фудбал, нарочито нас окупира у време великих такмичења. Колико је Светско првенство у Катару и учешће наше репрезентације на њему значајно, знамо сви у Гимназији. Стога смо решили да сви заједно, директор, наставници и ученици, бодримо наше фудбалере!

У фискултурној сали наше школе постављено је платно на коме је приказивана утакмица Србија-Камерун.

Иако је утакмица завршена нерешеним резултатом, што није погодно даље пласману нашег националног тима, ученици су били задовољни што су имали прилике да је погледају, заједно навијају и друже се на један другачији начин у школи.

28. 11. 2022.
Пројектни задатак
„Попис
становништва 2022.
године”

Дана, 28. новембра 2022. године ученици 3.б одељења су презентovali Пројектни задатак на тему „Попис становништва 2022. године”. У оквиру пројектног задатка одрађене су бројне активности као што су: симулација пописа унутар одељењске заједнице, присуствовање стручним предавањима, израда презентације „Становништво Суботице” итд. Ученици су уз помоћ чепова израдили лого „Попис 2022”. Циљ пројектног задатка је био проширивање знања о значају пописа становништва, прикупљање, статистичка обрада и представљање резултата пописа одељењске заједнице. Презентацији Пројектног задатка су присуствовале гошће из Републичког завода за статистику, Историјског архива, као и ученици наше школе.

30. 11. 2022.
Одлазак у
позориште

Ученици наше школе поново су имали прилику да доживе незаборавно позоришно искуство ван нашег града. Наиме, 30. новембра 2022. године 128 ђака и 7 наставника посетили су Сомбор и у Народном позоришту погледали представу „Каштел у језеру”, која тематизује борбу добра и зла и поставља важна питања за савременог човека – докле смо спремни да идемо да бисмо остварили своје циљеве, да ли су цене које плаћамо да бисмо остварили своје жеље превисоке...

2. 12. 2022.
Предавање о 3D
моделовању

Дана 2. 12. професор Никола Иланковић са Факултета техничких наука, са Департамента за Механизацију и конструкционо машинство, одржао је прво предавање у оквиру радионица 3D моделовања и пројектовања за матуранте Гимназије. Професор Иланковић, бивши ђак Гимназије, ђацима је представио програм радионица које ће се одржати наредне године у периоду од фебруара до априла на ФТН-у у Новом Саду где ће најуспешнији бити награђени за своје 3D моделе. Овом приликом професор Иланковић је

поклонио библиотеци примерке ауторске Збирке задатака из непрекидног и аутоматизованог транспорта.

5. 12. 2022.
Посета Ваљевској
гимназији

Поводом прославе Дана школе и 152. рођендана Ваљевске гимназије, 10 наставника наше школе и 11 ученика посетили су Ваљево. Ваљевска и суботичка гимназија негују дугогодишње пријатељство и традицију узајамних посета приликом обележавања значајних јубилеја. Ове године, домаћини су приредили свечану седницу Наставничког већа уз пригодан програм, спортско такмичење – пријатељске мечеве – у одбојци и шаху за ученике, посету манастиру Лелић, обилазак Модерне галерије, представу Прах и дружење уз закуску за своје госте. Част нам је што смо присуствовали и срећни смо што смо у Ваљевској гимназији радо виђени гости, као и они код нас.

6. 12. 2022.
Предавање „Тајна
леденог доба”

У Свечаној сали наше школе, 6. децембра 2022. године, проф. др Слободан Марковић, редован професор на Природно-математичком факултету Универзитета у Новом Саду, одржао је предавање на тему „Тајна леденог доба”.

8. 12. 2022.
Посета високих
званичника
Европске уније

Имали смо част и задовољство да, у организацији ЕУ у Србији и ЕУ инфо поинт Нови Сад, угостимо високе званичнике Европске уније. Гимназија је на поклон добила део мурала (Персеј и замагљена глава Медузе – Позив на слободу изражавања и борбу против цензуре, аутора Павла Турчића), посебно осликаног за обележавање Дана Европе у мају 2022. године. Високе дипломатске представнике дочекао је и поздравио директор школе Душан Павловић. Поштована господо, Данас имамо велику част и задовољство да у нашој Гимназији угостимо амбасадора Европске уније господина Емануелеа Жиофреа, амбасадорку Краљевине Шведске госпођу Анику Бен Давид и амбасадора Републике Чешке господина Томаша Кухта. Идеја васпитања и образовања настала је у нашем граду међу свештеницима 1744. године, док је Гимназија основана 1795. године Царским указом из Беча. Ови сводови Гимназије красе је од 1895. године када је настао овај објекат по идеји Ференца Рајхла. Од тада Гимназија је била огледало нашег града. У том одразу данас можемо да видимо савремену гимназију у којој се настава одвија на три наставна језика – српском, мађарском и хрватском док

имамо и буњевачки језик са елементима културе. На пет смерова, од којих су три оријентисана ка природним наукама, а два ка друштвена, изучавају се четири страна језика. Енглески језик као обавезан страни језик и изборни језици немачки, италијански и француски, као и традиционално изучавање класичног латинског језика које траје од оснивања школе. Верску наставу имају све заступљене конфесије, као и понуду за ученике који се опредељују секуларно. Наша Гимназија је отворена за све, како у Суботици, Србији, тако и Европи и свету. Сарадња се остварује путем Еразмус пројеката, Флекса, ИПА пројеката, организације АИЕСЕЦ организације и других спона. Наше вредности потичу из наше заједнице – толеранција и поштовање за све њене чланове. Неговање сопствене традиције и упознавање туђе зарад срећније будућности. Нашим гостима желим пријатан боравак у нашој Гимназији и да нас упознају управо онаквима каквим јесмо. Након поздравног говора, школски хор, под руководством проф. Немање Мандарића, извео је химну Гаудеамус. Амбасадори Европске уније уписали су се у Књигу утисака, а затим се посветили ученицима наше школе, и професорима Силвији Молнар, Елвири Ђураковић, Гордани Будановић и Алану Павлуковићу – учесницима програма Еразмус+, са којима су провели један час у разговору о Европи, Европској унији и Европском дневнику. На крају њихове посете уручили су награде победницима турнира у баскету 3×3, у присуству градоначелника Суботице господина Стевана Бакића и директора Политехничке школе Исе Планића, директора Економске средње школе Имреа Зомборија и директора Техничке школе „Иван Сарић” Жељка Рајчића.

14. 12. 2022.
Пројекат
Занимљиви
експерименти

Ученици 1.1, 1.6 и 1.ц одељења су, у оквиру предмета Примењене науке, изводили интересантне и једноставне експерименте и пратећи кораке научног истраживања извели су закључке о проучаваним појавама. Ученици су у оквиру пројекта Занимљиви експерименти, као део задатка, правили и кратке видео-записе о извођеним експериментима који се налазе у Гугл учионици.

15. 12. 2022.
Свечана додела
Покрајинске

Свечана додела Покрајинске награде „Таленти 2022” одржана је у четвртак, 15.12.2022. године, у холу Покрајинске владе Нови Сад. Награђени ученици су: Огњен

- награде „Таленти 2022”
- Тешић (4.ит) – област математика, ментор Јасмина Дулић, Александар Рашковић (4.ит) и Дарио Вајда (4.ит) – област физика, ментор Алан Павлуковић, и Јован Јовичић – област биологија, ментор Милена Канзел. Честитамо награђеним ученицима и њиховим менторима.
20. 12. 2022.
Промоција
Гимназије по
суботичким
основним школама
- Протеклих пар недеља наши су ученици и професори вредно обилазили основне школе са намером да осмаке увере како је наша гимназија најбољи избор приликом уписа у средњу школу. Надамо се да су успели у томе и да ћемо у септембру видети резултат овог труда. Акција упознавања садашњих осмака са будућом школом наставља се у фебруару када ћемо организовати Отворену недељу. Тада ће будући гимназијалци бити у прилици да посете одабране часове и непосредно се упознају са начином рада у Гимназији.
20. 12. 2022.
Посета бившег
ученика
- Нашу школу је посетио бивши ђак Зоран Ловрић, програмер који ради за Гугл (Google). Са ученицима смера за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику поделио је своје искуство и причао о свом раду у овој великој компанији.
22. 12. 2022.
Божићна приредба
- ДЈЕВОЈЧИЦА СА ШИБИЦАМА по истоименој причи Ханс Кристиана Андерсена. Ученици Гимназије „Светозар Марковић” традиционално су по завршетку школске године организирали божићни концерт, овога пута 22. просинца 2022. године у 18 сати. У програму су биле разне гласбене изведбе, али и једна представа. У свечаној су дворани ученици хрватских разреда опћега смјера извели нешто измијењену верзију познате бајке Дјевојчица са шибицама Х. К. Андерсена. Идеја ученика, али и њихове менторице, била је посјетити људе на прави смисао благодана. Разним призорима кроз глуму ученици су приказали ужурбане пролазнике који помахнитало купују благоданске поклоне и тиме не обраћају пажњу на Дјевојчицу са шибицама. На дјевојчицу која замишља храну, топлу одјећу и радосну обитељ за трпезом. Та дјевојчица сања оно што ми понекад узимамо здраво за готово. У коначници, при завршетку представе послана је порука да Божић и дочек Нове године нису само бљештавило и поклони, већ испуњена срца и захвалност према ономе што имамо. Осим што су се ученици окушали у глуми, окушали су се и у

костимографији те сценографији, а једна од ученица се побринула и за звучне ефекте. А да је представа успјешно одрађена показао је великодушни плесак публике те похвале од стране колега и ученика.

Глумачка постава: Барбара Пиуковић (2. ф), Сара Уршал (2. ф), Мелиса Гаџур (3. ф), Лука Козма (1. ф), Иван Хуска (4. ф), Јелена Кујунџић (1. ф), Марија Магдалена Хуска (1. ф), Ана Скендеровић (4. ф), Марко Цвијетић (3. ф), Терезија Серекеш (2. ф), Јована Кујунџић (2. ф), Петра Војнић (1. ф), Кристина Вуковић (4. ф) и Леа Војнић (1. ф)
Менторица: проф. Моника Ивановић (Хрватски језик и књижевност)

22. 12. 2022.
Гимназијалци у
улози Деда Мраза

Последње две недеље ученици свих одељења школе припремала су пакете за децу из Колевке. У уторак, 20. 12. 2022. године, неколико ученика, у пратњи два професора и директора школе, однели су пакетиће малишанима у Колевку. Као и увек, дочекали су нас радосна и расположена деца, која су припремила представу, и дивно особље установе.

22. 12. 2022.
Посетили смо
изложбу

У оквиру предмета Уметност и дизајн, ученици 4.1 и 4.д су посетили Рајхлову палату. Ученица Тара Стес која је волонтер у Савременој галерији, имала је улогу кустоса. Изложба изузетних уметника целе Србије постављена је 10. децембра, под називом „Артикулације III – Афера”.

28. 12. 2022.
Испраћај
колегинице у
пензију

Колектив Гимназије „Светозар Марковић” је испратио у пензију колегиницу, професорицу математике, Зору Поткоњак. Читав свој радни век посветила је нашој школи. Захваљујемо јој се у име свих генерација које је подучавала, на знању које им је пренела. Хвала јој на подршци и љубави коју је несебично давала својим колегама. Желимо јој дуг, здрав и срећан живот у пензији.

15. 1. 2023.
Државни семинар о
настави математике
и рачунарства 2023.

Традиционални зимски Државни семинар Друштва математичара Србије који је намењен наставницима математике и информатике у основним и средњим школама одржан је у суботу, 14. јануара и недељу, 15. јануара 2023.године. Семинару су присуствовали: Јасмина Дулић, Силвија Годањи, Јасна Јарамазовић, Милица Павић и Маја

Бачић. Семинар је реализован на Економском факултету Универзитета у Београду. Сваки учесник је бирао по три теме.

27. 1. 2023.
Светосавска
академија

Гимназија је 27. јануара обележила школску славу – Дан Светог Саве. Овогодишњу Светосавску академију припремали су професорица српског језика и књижевности Јелена Стреларац, професор музичке културе Немања Мандарић, професор музичке културе Мате Абрахам, професор историје Сава Самарџић, професорица мађарског језика и књижевности Мора Регина и професорица хрватског језика и књижевности Моника Ивановић.

Свечаност је „Химном Светом Сави” отворио гимназијски хор, којим је дириговао професор Немања Мандарић, а затим се свим присутнима у Свечаној сали обратио свештеник Драган Стокин. Уследило је још једно извођење гимназијског хора (духовна песма „Достојно јест”).

Након честитања школске славе и традиционалног ломљења славског колача, директор Душан Павловић је одржао говор. Уследио је програм са који је био веома богат и разноврстан. Програм је најавила наша ученица, Петра Плешинац.

Ове године изведено је више музичких нумера на челу са диригентом, професором музичке културе Немањом Мандарићем. У композицијама као што су „Достојно јест” и „Замучи се Божја мајка”, уживали су сви присутни. Такође, имали смо прилике да чујемо и „Јованићево коло” у изведби гимназијског тамбурашког оркестра, под менторством професора музичке културе Мата Абрахама. Гости из музичке школе, певачка група „Златовез” на челу са ментором Тамаром Штрицки Сег, наступала је два пута. Чланице групе, први пут су отпевале две песме из прелепе Тимочке крајине и са планине Рудник. А други пут су запевале стару песму из југоисточне Србије, „Замучи се Божја мајка”, заједно са нашим хором. Наступао је и гимназијски квартет у саставу Ана Целебдић, Дијана Лацман, Нађа Меанџија и Јована Петковић, са диригентом професором Немањом Мандарићем. Извели су песму „Вила са Кошара”. Ученица наше школе, Мина Станковић и Алекса Кнежевић, који ју је пратио на клавиру, одушевили су публику изведом песме „Све док је твог благог ока”. А Жофиа Дудаш отпевала нам је мађарске народне песме, под менторством професора музичке културе Мата Абрахама.

У делу програма који је зрачио добрим, племенитим мислима и стиховима, представиле су се наше две ученице, Нађа Меанџија (Иван В. Лалић „О размерама“) и Дијана Лацман (изреке Светога Саве), под менторством професорице српског језика и књижевности Јелене Стреларац. Наша ученица Марија Милодановић рецитовала је песму Добрише Цесарића: „Пјесма мртвог пјесника“, а њен ментор била је Моника Ивановић, професорица хрватског језика и књижевности.

У оквиру нашег овогодишњег свечаног програма приказан је и краћи едукативни филм о нашем светитељу, који је припремио професор историје, Сава Самарџић.

Драмски приказ који је припремила професорица мађарског језика и књижевности Мора Регина, представиле су нам наше ученице Николета Фејеш, Леа Њерш Бако и Нора Кермеци.

Традиција наше школе је да, сваке године, изнедри велики број ученика који постижу запажене резултате на престижним такмичењима.

Поздравили смо награђене ученике и њихове менторе. Директор је уручио награде ученицима (и њиховим менторима), који су током прошле школске 2021/2022. године остварили значајне резултате на републичком нивоу.

Прву награду на овогодишњем Светосавском литерарном конкурс освојила је Невена Маравић, ученица 2.а одељења (која је и прочитала свој рад), а награђене су и ученице који су освојиле друго (Ања Антал, ученица 4.ц одељења) и треће место (Милица Миљковић, ученица 1.2 одељења).

Ученица која је била водитељ програма, Петра Плешинац, захвалила се гостима, родитељима, професорима и ученицима који су, својим присуством, увеличали ову свечаност и одјавила програм, са жељом да још много година прослављамо име нашег великог светитеља, Светог Саве.

1. 2. 2023.
Илустрована
еволуција човека

У изложбеном делу, учioniце 23 представљени су радови ученика наше школе.

Илустрована еволуција човека на веома креативан начин приказује настанак и развитак људске врсте. Плакате су радили ученици 4.1 и 4.2 одељења.

Биологија кроз поглед ученика приказује начин на који ученици виде унуташњост ћелије и њене структуре. Моделе ћелијских органела и фаза ћелијске деобе израдили су ученици 3.ит и 2.1 одељења. Погледајте прелепе радове ученика, сигурна сам да ћете уживати!

Изложбу организовала Елвира Ђураковић, професор биологије.

14. 2. 2023.
Откривање
скулптуре

У уторак, 14. фебруара, у 15 часова, у аули школе крај главног улаза, откривена је скулптура у виду књиге коју је професор ликовне културе Жељко Вујановић израдио за Отворену библиотеку. Откривању скулптуре присуствовали су ученици, професори и директор школе Душан Павловић. Овом приликом чланови Стручног већа професора српског језика и књижевности су из својих личних библиотека, као и толико пута до сада, донели књиге за школску Отворену библиотеку. Проф. Сања Вујачић је пре откривања скулптуре изразила захвалност проф. Жељку Вујановићу за његов рад као и наду да ће скулптура у виду књиге привући ученике Отвореној библиотеци и подстаћи код њих жељу за читањем, као и навику да књиге у Отворену библиотеку доносе и одатле их узимају. Она је подсетила да је једина чланарине у овој библиотеци поверење и љубав према књизи и да Отворена библиотека тако функционише од краја октобра 2018. године до данас.

24. 2. 2023.
Дебата

У Свечаној сали суботичке Гимназије, 24. фебруара 2023 године, одржан је оснивачки састанак Дебатног клуба. Тема дебате било је тумачење и разумевање дела Ива Андрића – Знакови поред пута. У унапред договореној дебати учествовали су председник ученичког парламента Милан Топаловић и директор школе Душан Павловић, а у публици су били махом чланови ученичког парламента као и неколицина наставника. Медијатор је био наставник филозофије Борис Чегар. Овај својеврсни двобој отпочео је директор истичући и књижевни али пре свега друштвено-историјски значај лика и дела Ива Андрића. Милан је углавном стидљиво и уздржано износио своје ставове јер је већ у почетку наслутио да ће дуел бити неравноправан – директор Павловић се показао као искуснији и боље

обавештен читалац Андрића. Реч је узело и пар ученика из публице, а пред крај вечери се укључила и професорица српског језика и књижевности мр Лаура Ковач која је изнела аргументовано неслагање са неким ставовима који су се могли чути. Медијатор наставник Чегар указао је на још један могући начин читања Андрића и потом закључио вече уз предлог да убудуће дебате буду организоване у оквиру ученичког парламента на теме од јавног значаја, предлажући биоетичке теме, што су ученици прихватили акламацијом.

28. 2. 2023.
Читајмо гласно

Обележавање Националног дана књиге акцијом Читајмо гласно

Наша школа је у сарадњи са Техничком школом Иван Сарић 28. фебруара 2023. године акцијом Читајмо гласно обележила Национални дан књиге. Ову акцију је покренуло Друштво школских библиотекара Србије и спроводи се по шести пут широм школских и градских библиотека у држави.

У свечаности, уприличеној у библиотеци и другим просторијама Техничке школе „Иван Сарић”, око 40 учесника, ученика, професора и других актера школског живота, читало је изабране песме, приче и цитате. Гимназију „Светозар Марковић” су представљале читањем професорке и библиотекарке Силвија Бучу, Евелина Бурик и Маја Савић, потом госпођа Мирјана Меденица, али и ученици Јелена Мејић (3.б), Лука Ђукановић (3.б), Киара Бојтош (3.б). Посебну ноту програму су дале ученице Леда Чегар (1.а) извођењем композиције на клавиру, Јана Кресић (1.2) звуком флауте и Ива Томић (1.2) свирањем гитаре.

Програм је медијски пропраћен и по завршетку учесници су се поново окупили у седишту књиге – библиотеци, у пријатној атмосфери, настављајући дружење и упознавање кроз разговор.

6. 3. 2023.
Приредба поводом
8. марта

У свечаној сали наше школе одржана је приредба поводом 8. марта, Дана жена.

Прикладан програм у част жена приредили су професорица српског језика и књижевности, Сања Бајић и професори музичке културе Немања Мандарић и Мате Абрахам.

Ученици учесници програма били су: Јован Томић, Балинт Мишколци, Ива Томић, Лука Ђукановић, Мелиса Гаџур, Ема Дзелебџић, Ива Миљачки, Филип Раце, Вељко Јоветић, Иван Хуска, Милица Глоговац, Ива Војиновић; Тамбурашки оркестар Гимназије „Светозар Марковић”; Гимназијски бенд – Нађа Меанџија, Јована Петковић, Маја Миловић, Славен Секулић; Ђачки филхармонијски оркестар.

9. 3. 2023.
„Здрава црева –
здрави ми!” и „Како
се изборити са
бактеријама? “

Ученици наше школе су имали прилику да присуствују предавању на којем су излагале научне сараднице из Лабораторије за хуману молекуларну генетику (ИМГГИ), Универзитета у Београду. Упознати смо са тим како изгледа један радни дан у лабораторији, које методе се користе, чиме се баве и колики је значај оваквих истраживања за медицину.

9. 3. 2023.
„Песниче народа
мог”

Ученици наше школе данас су учествовали на Зонској смотри рецитатора под називом „Песниче народа мог”. Смотра се одржала у Читаоници Градске библиотеке у Суботици. У веома јакој конкуренцији, на покрајинску смотру, која ће се одржати 23. априла у Сечњу, пласирали су се Нађа Меанџија (3.д) и Иван Хуска (4.ф). Желимо им да буду једнако успешни на наредном нивоу такмичења!

10. 3. 2023.
Дан отворених
врата за ит смер

Гимназија „Светозар Марковић” наредне школске године уписаће шесту генерацију ђака на ит смеру, а шта он све нуди у петак, 10. марта, су могли да се увере осмаџи који су посетили Дан отворених врата. Специјализовани информатички смер у Гимназији ове године ће бити отворен и на мађарском језику.

14. 3. 2023.
Дан броја π

Данас (14. марта) је у нашој школи, у Свечаној сали обележен Дан броја π тако што је одржано такмичење у решавању задатака из математике и физике.

Љубитељи математике и физике широм света 14. марта обележавају Међународни дан броја π и годишњицу рођења једног од највећих светских умова Алберта Ајнштајна. У Гимназији „Светозар Марковић” у Суботици обележава се традиционалним такмичењем ученика природно-математичког, општег и ит смера, у изради задатака из

математике и физике. Из одељења се бирају најбољи математичари и физичари, њих укупно пет, који као тим решавају пет задатака. До краја месеца сазнаћемо ко је π („пи“) екипа. Такмичење се одржало по 10. пут.

15. 3. 2023.
Посета
лабораторији

Нина Фирстнер и Петра Плешинац, ученице трећег разреда природно-математичког смера, у оквиру ИОПЗ плана посетиле су лабораторију.

Предивни запослени су им показали на који начин настају резултати анализе крви, урина, као и како раде уређаји, који су поступци и методе рада.

Захваљујемо се лабораторији Југолаб на гостопримству!

15. 3. 2023.
Посета
Грађевинском
факултегу

Дана 15. марта матуранти Гимназије обишли су Грађевински факултет у Суботици, у оквиру Дана грађевинарства.

16. 3. 2023.
Интеркултура и
културни шок

У препуној учионици бр. 23 одржано предавање Интеркултура и културни шок. Присутни су имали прилике да се упознају са радом УГ Интеркултура Србија и програмима интеркултуралне размене ученика.

На интеркултурално путовање водиле су нас Јована Шарчевић (2.д) и Дејана Кнежевић (3.ц) са њиховом гошћом из Италије.

16. 3. 2023.
„Галерија у школи –
школа у галерији“

У оквиру пројекта „Галерија у школи-школа у галерији“, ученици другог разреда Гимназије „Светозар Марковић“ Суботица, су са својом професорком Силвијом Ристић, учествовали на радионици-причаоници у склопу едукативних програма изложбе Ботонда Ресега „Упаковани рат“.

17. 3. 2023.
Предавање о
математичкој игри
„Судоку“

Прошлог петка, 17. марта 2023. године, одржано је предавање о математичкој игри „Судоку“ у Свечаној сали наше школе. Предавање је одржао Никола Живановић, првак Србије и шести на светском првенству из Судокуа 2017. године.

Живановић је говорио о класичном Судокуу, али и о многим другачијим варијантама игре и објашњавао како се оне решавају. На крају предавања, свим учесницима су

подељени папирићи са три Судоку задатка. Најбољи резултат је остварила ученица 3.2 одељења, Јелена Којић.

17. 3. 2023.
XI берза средњих
школа

У петак, 17. 3. 2023. године, наша школа се представила на Берзи средњих школа у Кањижи. Тамо су ученици наше школе Јазмин Палфи, Лаура Санто, Андор Ердељи, Кристиан Шебек, Жофи Вишњеи, Леда Лајко, Тириа Рац-Петин, Доминик Бошњак, Ема Сабо, Леонтина Влашић, Марија Саулић), у пратњи професора Емеше Сич, Ендреа Јоа и Регине Мора, имали прилику да ученицима осмог разреда говоре о смеровима и наставном програму који се реализују у Гимназији „Светозар Марковић” у Суботици. Велики број ученика показао је заинтересованост за нашу школу.

21. 3. 2023.
Промоција романа
„Клара, Клариса”

21. марта у Свечаној сали Гимназије промовисан је роман “Клара, Клариса” Маријане Чанак, наше некадашње ученице.

Маријана је завршила студије књижевности на Филозофском факултету у Новом Саду. Двострука је добитница књижевне награде „Лаза К. Лазаревић” за најбољу необјављену савремену приповетку. Кратке приче су јој преведене на немачки, енглески, албански и македонски језик. Живи у Новом Жеднику и Новом Саду. Прву збирку прича „Улични продавци улица” објавила је 2002. године у едицији Прва књига Матице српске. Збирку прича „Праматере” објавила је 2019. године. Роман “Клара, Клариса”, објављен 2022. нашао се у најужем избору за НИН-ову награду.

Са Маријаном је разговарала Љиљана Ковчин, која је пре пензионисања тридесетак година радила на месту професора књижевности у нашој школи, предавала Маријани и била јој одељењски старешина.

Модератор књижевне вечери била је мр Лаура Ковач. Ученице 1.2 разреда Теодора Кеченовић и Ива Томић својим наступом подсетиле су ауторку на један од њених награђених радова штампан у школском извештају, који је написала у трећем разреду гимназије.

2. 4. 2023.
Матурска
екскурзија у Прагу

Матуранти наше Гимназије, који ће се ускоро отиснути у свет у потрази за знањем, имали су прилику да посете мали део тог истог света у периоду од 30. марта до 2. априла

боравивши у Прагу, главном граду Чешке Републике. Богат програм, још богатија искуства, незаборавни тренуци и осмеси обавили су све оне који су били присутни на екскурзији, од ђака до професора.

19. 4. 2023.
Минијатурни водочувари
- Школа је учествовала у пројекту „Минијатурни водочувари” у којем су ученици сакупљали узорке воде из одвода и засејавали на подлоге. Недавно смо поменути у „Политикином забавнику” као школа која је учествовала у пројекту.
24. 4. 2023.
Срећан Дан књиге
- Драги читаоци и књигољупци,
Отворена библиотека вас позива да радост читања употпуните неким од бумаркера који су израдили ученици 1.1, 2.б, 2.д, 2.ф и 4.3 на часовима српског језика и књижевности које је као радионице организовала проф. Сања Вујачић уз помоћ рециклираног материјала из кабинета ликовног који је припремио проф. Жељко Вујановић.
Идеја је да бумаркери имају поруке на три наставна језика и да изразе однос према животу и(ли) литератури како њихових аутора тако и оних који ће њима обележавати странице својих омиљених књига. Надамо се да ћете наћи бумаркер по свом читалачком и сваком другом укусу. Узмите га, чувајте га и често га користите. То је наш поклон за вас поводом Светског дана књиге и ауторских права који се прославља 23. априла. Овај датум је одабран на Генералној конференцији УНЕСКО-а 1995, када је одлучено да се на тај начин обележи годишњица смрти Мигела де Сервантеса и годишњица рођења и смрти Вилијама Шекспира.
26. 4. 2023.
Посета мултинационалној компанији Континентал
- Ученици 3.1, 3.б и 3.д су посетили мултинационалну компанију Континентал у пратњи проф. Адриане Тешић. У оквиру изборног предмета Основи геополитике, ученици су присуствовали предавању HR бизнис партнера Јелене Зец и инд. инжењера Јована Банићевића. Од бивших гимназијалаца смо сазнали о историјском развоју компаније, како у свету, тако и у Суботици, производном програму, као и томе како је Континентал у свету успео да произведе

„еколошку гуму”. Пажњу ученика је привукао програм плаћене праксе који се реализује у оквиру компаније.

28. 4. 2023.
Књижевно вече

На књижевној вечери уприличеној у част списатељице Александре Михајловић ауторка је очарала присутне суботичке гимназијалце и госте који су дошли да присуствују промоцији њеног романа „Минијатуре”. У разговору који је водила професорка шпанског језика Ања Ивачковић говорило се о овом, али и другим Александриним делима (романима „Кроз прстохват цимета” и „Запривавање. Заваравање. Завиривање”), а безмало празничној атмосфери допринело је и читање ауторкине поезије, суптилно, уз звуке гитаре... Најпре је Нађа Меанција, праћена гитаром под прстима Иве Томић рецитовала песму „Била бих” из збирке „Јуче сам имала сусрет са собом”, да бисмо пред крај вечери чули и саму ауторку при интерпретацији своје песме „Хук ветра”, у истој, овог пута импровизованој а савршеној пратњи. Књижевној вечери је присуствовала и ауторкина пријатељица из Француске Аурора која је тренутно на путовању кроз земље западног Балкана, са жељом да напише путопис. Занимљив интервју са Александром и Аурором након официјелног разговора, а за школска гласила, водили су Нађа Меанција и Матија Комарица који је вече пропратио и као фотограф. Техничка подршка, како би озвучење савршено функционисало, био је Лука Јујић, а драгоцену подршку пружио и помоћник директора Александар Славов. Госте је након књижевне вечери у пратњи модератора проф. Лауре Ковач примио и директор школе Душан Павловић, у разговору са којим је поменута и могућа будућа сарадња наше и панчевачке гимназије у којој је Александра Михајловић запослена као професор књижевности.

13. 5. 2023.
Успех нашег хора

Хор наше школе је, у сарадњи са Српским културним центром, у суботу, 13. маја, на Међународном такмичењу у Бијељини победио у конкуренцији од 9 хорова и освојио златну медаљу са постигнутих 97 бодова.

19. 5. 2023.
Квиз „Колико се
познајемо”

Ученици наше школе у саставу Луција Хорвацки, Маша Праштало, Арпад Дудаш и Никола Мишљеновић, под менторством Милоша Вулековића и Саве Самарцића, освојили су друго место и пласирали се у полуфинале квиза

„Колико се познајемо” за две недеље у Новом Саду. На овај начин наша школа и њени ђаци настављају да промовишу своје знање, рад и посвећеност и на РТВ „Војводина”.

22. 5. 2023.
Француско вече

У понедељак, 22. маја у нашој школи одржано је Француско вече. Ученици су са професоркама француског језика Аделом Лаковић и Евелин Бурик у сарадњи са колегом, професором музичког, Матеом Абрахамом организовали вече у коме су представили лепоту и значај овог језика. У препуној Свечаној сали и пријатној атмосфери, измамљујући осмехе и аплауз у публици, ученици су кроз рецитацију и песму дали омаж француском стваралаштву. Оно што је посебно било занимљиво је квиз знања у коме су учествовали сви гости и на тај начин имали прилику да покажу колико познају ову западноевропску земљу. Поред рецитације и песме, дух Француске гости су могли да осете и кроз дегустацију француских специјалитета које су спремили ученици.

22. 5. 2023.
Отварање књижаре

Ученици наше школе, Нађа Бошкић (2.6), Жофия Б. Варга и Ботонд Шандор Кéри, (обоје 4.3) и Тијана Стефановић (4.6) у понедељак, 22. маја, у 12. часова, у пратњи Сање Вујачић, професорке српског језика и књижевности, присуством су увеличали отварање нове књижаре Службеног гласника . Књижара је сачувала ранији назив „Данило Киш” на чијем месту је и отворена. Тим поводом, ученици су допринели свечаној атмосфери читајући одломке из књиге „Венац од трња за Данила Киша” Миливоја Павловића која је инспирисана животом и стваралаштвом великана српске и светске књижевности, рођеног Суботичанина, читајући текстове на српском, мађарском и италијанском језику.

23. 5. 2023.
Пројектна недеља

У уторак, 23. маја, у Техничкој школи „Иван Сарић” традиционално је одржана Пројектна недеља. Биолози су се ове године први пут представили са два пројекта. Први пројекат представљају Еко куће, чији су носиоци Михајло Црњански (2.2), Петар Јовић и Илија Радловић (1.1) са менторима Миленом Канзел и Хермином Молнар Виг. Други пројекат је Еволуција човека чији су носиоци Лара Јововић (4.2), Ивана Цвијан (4.1) и Лука Мркаљевић (4.ф) са менторима Елвиром Ђураковић и Миленом Канзел.

2. 6. 2023.
Излет у Сегедину и
Опустасеру

У петак, 2. јуна, ученици првог и другог разреда који наставу похађају на мађарском наставном језику боравили су на једнодневном излету у Сегедину и Опустасеру захваљујући Фондацији „Ракоци” из Будимпеште. Наши ученици су имали радионицу са ученицима Гимназије „Деак Ференц” и „Каролина” у Сегедину, а након тога посетили су Национални историјски парк у Опустасеру.



СПИСАК ЗАПОСЛЕНИХ У ГИМНАЗИЈИ „СВЕТОЗАР МАРКОВИЋ“



A SVETOZAR MARKOVIĆ GIMNÁZIUM DOLGOZÓINAK NÉVSORA



POPIS ZAPOSLENIH U GIMNAZIJI „SVETOZAR MARKOVIĆ“



	Презиме и име	Завршен факултет/ група – смер	Позиција у школи/ одељења у којима изводи наставу	Од- ста реша на
1.	Павловић Душан	Филозофски факултет/ Историја	директор школе	
2.	Славов Александар	Филозофски факултет/ Српски језик и књижевност	помоћник директора/ наставник српског језика и књижевности	
3.	Годањи Силвија	ПМФ/ Математика	помоћник директора / наставник математике	2.ит
4.	Молнар Силвија	Филолошки факултет/ Немачки језик и књижевност	помоћник директора / наставник немачког језика	1.2
5.	Јосимов Бранка	Филозофски факултет/ Педагогија – школска педагогија	школски педагог	
6.	Бојанић Весна	Филозофски факултет/Психологи ја	школски психолог/ наставник психологије	

7.	Ђанић Јасна	Филозофски факултет/ Психологија	школски психолог наставник психологије наставник језика, медија и културе наставник појединца,групе,друшт ва наставник грађанског васпитања	
8.	Штрички Весна	Филозофски факултет/ Психологија	школски психолог/ наставник психологије	
9.	Абрахам Мате*	Факултет музичке уметности/мастер Музички уметник	наставник музичке културе/ наставник уметности и дизајна	
10.	Андраши Мелинда	ПМФ/ Физика	наставник физике	
11.	Анђал Андор	ПМФ/ Математика	наставник математике	3.3
12.	Бајић Сања	Филозофски факултет/ Српска књижевност и језик	наставник српског језика и књижевности	3.6

13.	Бањанин Острогонац Љиљана	Филозофски факултет/ Енглески језик и књижевност	наставник енглеског језика	3.а
14.	Барашић Александар Хуба	Факултет спорта и физичког васпитања/ Физичко васпитање и спорт	наставник физичког васпитања/ наставник здравља и спорта	1.ит
15.	Баричевић Јасмина**	ПМФ/Биологија	наставник биологије	
16.	Барлаи Јене	Филозофски факултет/ Социологија	наставник социологије	
17.	Бачић Маја*	ПМФ/Математика	наставник математике/ наставник савремених технологија/ наставник примењених наука I/ наставник методологије научног истраживања	
18.	Бенчик Славко	ПМФ/Хемија	наставник хемије/ наставник примењених наука/наставник примењених наука I	2.ф
19.	Берењи Емеке***	Филозофски факултет/Мађарски језик и књижевност	наставник мађарског језика и књижевности	

20.	Богдановић Богдан*	ПМФ/ Географија	библиотекар	
21.	Будановић Гордана	Филозофски факултет/ Енглески језик и књижевност	наставник енглеског језика	1.6
22.	Бурик Евелин*	Универзитет „Лоранд Етвеш“/Филолог за француски језик	наставник француског језика/ наставник латинског језика/ библиотекар	
23.	Бучу Силвиа	Филозофски факултет/ Немачки језик и књижевност	наставник немачког језика/ библиотекар	1.3
24.	Васиљевић Немања	Технички факултет/ Информатика	наставник рачунарства и информатике/ наставник програмирања/ наставник веб дизајна	3.1
25.	Вујановић Жељко	Академија ликовних уметности/ Вајарство	наставник ликовне културе/ наставник уметности и дизајна	4.а
26.	Вујачић Сања	Филозофски факултет/ Српски језик и књижевност	наставник српског језика и књижевности	

27.	Вукомановић Александра	Економски факултет/ Пословна информатика	наставник рачунарства и информатике	
28.	Вулековић Милош	Филозофски факултет/ Историја	наставник историје	
29.	Гаврилов Болић мр Борјана	Филозофски факултет/ Српски језик и упоредна књижевност	наставник српског језика и књижевности/ наставник уметности и дизајна	4.6
30.	Гајић Богдан	Филозофски факултет/ Историја	наставник историје/ наставник основа геополитике	2.ц
31.	Годањи Марија*	Факултет спорта и физичког васпитања/мастер Професор физичког васпитања и спорта	наставник физичког васпитања	
32.	Грубор Срђан***	Православни богословски факултет/ Теологија	вероучитељ	
33.	Грујић Милица*	Филозофски факултет/Енглески језик и књижевност	наставник енглеског језика	

34.	Дулић Гордана**	Гимназија	наставник рачунарства и информатике	
35.	Дулић Јасмина	ПМФ/Математика	наставник математике/ наставник савремене технологије	4.ИТ
36.	Ђачић Лазар***	Православни богословски факултет/Теологија	наставник православног катихизиса	
37.	Ђемант Стефан Филип*	Филозофски факултет/Историја	библиотекар	
38.	Ђоројевић Бојана	Филозофски факултет/ Српска књижевност и језик	наставник српског језика и књижевности/ наставник уметности и дизајна	1.а
39.	Ђураковић Елвира	ПМФ/ Биологија	наставник биологије	2.1

40.	Ераковић Вукосава*	Православни богословски факултет/Теологија	наставник православног катихизиса	
41.	Ждрња Сања**	Филозофски факултет/Српски језик и књижевност	наставник српског језика и књижевности	
42.	Жужић Снежана	Факултет техничких наука/ Аутоматика и рачунарска техника	наставник програмирања	
43.	Зечевић Јелена*	Католички богословски факултет/ Теологија	наставник латинског језика/ вероучитељ	
44.	Ивановић Моника*	Филозофски факултет/Филозофи ја и хрватски језик и књижевност	наставник хрватског језика	
45.	Иланковић Сара*	Филозофски факултет/Српски језик и књижевност	наставник италијанског језика	

46.	Ишпановић Дамир	Филозофски факултет/Српска књижевност и језик	наставник српског језика као нематерњег	
47.	Јамбор Јулијана	ПМФ/Физика	наставник физике/ наставник примењених наука I	4.3
48.	Јарамазовић Јасна	ПМФ/Математика	наставник математике/ наставник савремених технологија	2.6
49.	Јо Ендре	Технички факултет/ Информатика	наставник рачунарства и информатике/ наставник базе података/ наставник објектно оријентисаног програмирања	3.e
50.	Јогановић Љубомир	Факултет за физичку културу/ Физичко васпитање	наставник физичког васпитања/ наставник спорта и тренинга/ наставник здравља и спорта	
51.	Канзел Милена	ПМФ/ Професор биологије	наставник биологије/ наставник примењених наука	2.2

52.	Ковач мр Лаура	Филозофски факултет/ Југословенска књижевност и српскохрватски језик	наставник српског језика и књижевности	3.д
53.	Којић Тајјана**	ПМФ/Географија	наставник географије	
54.	Комненић Ђурић Бојана*	Филолошко- уметнички факултет/Српски језик и књижевност	наставник српског језика и књижевности	
55.	Крнајски Беловљев Љиљана	ПМФ/ Физика	наставник физике	3.ц
56.	Кујунџић Снежана*	Гимназија	наставник математике	
57.	Лазић Давор*	Филозофски факултет/Филозофи ја	наставник филозофије/ наставник основа геополитике/ наставник религије и цивилизације	

58.	Лаковић Адела*	Филозофски факултет/Француск и језик и књижевност	наставник француског језика/ наставник латинског језика/ библиотекар	
59.	Лишић Чедомир*	Факултет за спорт и туризам/Физичко васпитање и спорт	наставник физичког васпитања	1.ф
60.	Мајсторовић Јован*	Православни богословски факултет/мастер Религиолог	наставник православног катихизиса	
61.	Мандарић Немања	Академија уметности/Компози ција	наставник музичке културе/ наставник уметности и дизајна	
62.	Матић Радомир	Хемијски факултет/ Хемија	наставник хемије/ наставник примењених наука/ наставник примењених наука I	4.1
63.	Мештер Трајковић Александра	Филозофски факултет/Енглески језик	наставник енглеског језика	
64.	Мијатов Тања	ПМФ/ Физика	наставник физике	3.2

65.	Милетић Милијић Надежда*	Филозофски факултет/Историја	наставник историје/ наставник основа геополитике/ наставник религије и цивилизације	4.д
66.	Милодановић Владимир*	Технички факултет/Информат ика	наставник рачунарства и информатике/ наставник програмирања/ наставник програмске парадигме	1.1
67.	Мирков Сандра	Технички факултет/Информат ика	наставник рачунарства и информатике/ наставник оперативних система/ наставник базе података	3.ИТ
68.	Мишковић Биљана	Филозофски факултет/ Класичне науке	наставник латинског језика	
69.	Млађан Илић Данијела	ПМФ/ Хемија	наставник хемије/ наставник примењених наука	
70.	Молнар Виг Хермина	ПМФ/ Биологија	наставник биологије/ наставник примењених наука	
71.	Мора Регина	Филозофски факултет/Мађарски језик и књижевност	наставник мађарског језика и књижевности	
72.	Нагел Зоран	ПМФ/ Географија	наставник географије наставник основа геополитике	

73.	Недељковић Андрејана	Факултет за физичку културу/ Тренер рукомета	наставник физичког васпитања наставник спорта и здравља наставник здравља и спорта	1.сп
74.	Николић Ибоља	ПМФ/ Хемија	наставник хемије/ наставник примењених наука	
75.	Павић Милица*	ПМФ/Математика	наставник математике	2.д
76.	Павлуковић Алан	Математички факултет/Астрофиз ика	наставник физике/ наставник примењених наука I	4.2
77.	Петкович Марта	ПМФ/Географија	наставник географије/ наставник основа геополитике	
78.	Пиуковић Јелена	ПМФ/ Математика	наставник математике/ наставник дискретне математике/ наставник савремене технологије/ наставник методологије научног истраживања	3.ф

79.	Плетикосић Балаж	Факултет техничких наука/ Аутоматика и рачунарска техника	наставник рачунарства и информатике	2.3
80.	Поткоњак Зора***	ПМФ/ Математика	наставник математике	
81.	Ристић Силвија	Филозофски факултет/ Историја уметности	наставник ликовне културе/ наставник уметности и дизајна	2.e
82.	Савић Маја*	Филозофски факултет/Мастер професор књижевности и језика (србиста)	библиотекар	
83.	Самарцић Сава*	Филозофски факултет/Историја	наставник историје наставник основа геополитике	2.a
84.	Симић Милијана	ПМФ/Географија	наставник географије наставник примењених наука I наставник религије и цивилизације	

85.	Сич Емеше	ПМФ/ Математика	наставник математике наставник савремене технологије	1.е
86.	Скендеровић Оливера	Филозофски факултет/ Немачки језик и књижевност	наставник немачког језика	
87.	Стреларац Живић Јелена	Филозофски факултет/Департман за спрску и компаративну књижевност	наставник српског језика и књижевности	
88.	Суботић Јелена*	Факултет спорта и физичког васпитања/Дипломи рани професор физичког васпитања и спорта	наставник физичког васпитања	
89.	Тајков Биљана	Технички факултет/ Информатика	наставник рачунарства и информатике	
90.	Танасић Биљана	ПМФ/ Физика	наставник физике	1.ц

91.	Тешић Адријана	ПМФ/ Географија	наставник географије наставник основа геополитике наставник примењених наука I	
92.	Толнаи Естер	Филозофски факултет/ Енглески језик и књижевност	наставник енглеског језика	4.е
93.	Утцаи Роберт*	Теолошки факултет/ Теологија	вероучитељ	
94.	Фараго Силвија	ПМФ/ Биологија	наставник биологије	
95.	Филиповић Љиљана	Филозофски факултет/ Немачки језик и књижевност	наставник немачког језика	
96.	Хајду Агнеш	Филозофски факултет/ Мађарски језик и књижевност	наставник мађарског језика и књижевности наставник језика, медија и културе	
97.	Хампелић Соња	Филозофски факултет/ Енглески језик и књижевност	наставник енглеског језика	4.ц

98.	Црнковић Хорват Мирјана**	Филозофски факултет/Филозофи ја и хрватски језик и књижевност	наставник филозофије	
99.	Чавић Диана	ПМФ/ Хемија	наставник хемије наставник методологије научног истраживања	4.ф
100.	Чегар Борис	Филозофски факултет/ Филозофија	наставник филозофије	
101.	Шарчевић Вјекослав***	Католички богословски факултет/ Теологија	вероучитељ наставник латинског језика	
102.	Шарчевић Хајду Беа*	Факултет политичких наука/Социјална политика	наставник филозофије наставник религије и цивилизације	
103.	Шипош Андреа**	Филозофски факултет/ Филозофија	наставник филозофије	

НЕНАСТАВНО ОСОБЉЕ

	Презиме и име	Завршен факултет/ школа	Позиција у школи	
1.	Берић Пиштало Гордана	Правни факултет/ Општи смер	секретар	
2.	Борисављевић Бојана***	Економски факултет	Дипломирани економиста за финансијско- рачуноводствене послове	
3.	Вуковић Славица*	Економски факултет	Дипломирани економиста за финансијско- рачуноводствене послове	
4.	Патаки Јасмина	Економска средња школа	Референт за правне, кадровске и административне послове	
5.	Видачић Нада***	Факултет за услужни бизнис	Референт за финансијско- рачуноводствене послове	
6.	Суботин Ђурђија*	Мегатренд универзитет	Референт за финансијско- рачуноводствене послове	
7.	Миркоњ Марија	Виша економска школа	Техничар одржавања информационих система	
8.	Бениш Роберт*	Економска средња школа	домар/мајстор	
9.	Васиљевић Нада	Гимназија	чистачица	

10.	Грбић Мирослава***	Дрвнопрерађивачка средња школа	чистачица	
11.	Гринфелдер Слађана	Основна школа	чистачица	
12.	Дуаш Ангела	Основна школа	чистачица	
13.	Јурић Емеше	Прехрамбена средња школа	чистачица	
14.	Ковачевић Вита	Други разред заједничког средњег образовања	чистачица	
15.	Кујунџић Сузана	Основна школа	чистачица	
16.	Мандић Бранка	Гимназија	чистачица	
17.	Меденица Мирјана	Основна школа	чистачица	
18.	Фади Габор	Електротехничар	чистач	
19.	Црнобрнић Весна	Основна школа	чистачица	

*одређено радно време

**боловање

***отишли из школе или у пензију у току школске године

**ДИПЛОМЕ „ВУК КАРАЏИЋ“
VUK KARADŽIĆ OKLEVÉL
DIPLOME „VUK KARADŽIĆ“**

1. Ања Давидовић	4.а
2. Јована Поповић	4.а
3. Сара Чисар	4.а
4. Давид Катринка	4.б
5. Теа Војнић Кортмиш	4.1
6. Бојана Врга	4.1
7. Нађа Јотановић	4.1
8. Мартина Михаиловић	4.1
9. Видак Његован	4.1
10. Лазарела Стефановић	4.1
11. Ива Таслак	4.1
12. Мина Врцел	4.2
13. Матеа Рудински	4.2
14. Анђела Стојичић	4.2
15. Леон Андорфи	4.ит
16. Дарио Вајда	4.ит
17. Марко Миленковић	4.ит
18. Александар Рашковић	4.ит
19. Матија Сабо Војнић	4.ит
20. Огњен Тешић	4.ит
21. Сара Хегедиш	4.3
22. Номи Секе	4.3

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ

AZ ÉV TANULÓJA



УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ



ОГЊЕН ТЕШИЋ

Рођен сам 28. маја 2004. године у Суботици, тачно 125 година након рођења Милутина Миланковића. Завршио сам Основну школу „Сечењи Иштван”, где започињу моја прва интересовања за свет математике и других природних наука. У основној школи сам се такмичио из математике, хемије и биологије. Захваљујући бројним наградама на такмичењима, био сам проглашен за ученика генерације у основној школи.

Уз помоћ и подршку основне школе, а на наговор моје наставнице математике, био сам полазник Летње школе младих математичара на Дивчибарама. То су били први

сусрети са правим математичким проблемима, као и упознавање са формалним доказивањима тврђења и теорема. То је управо оно што математику чини посебном – поузданост. Пажњу на камповима су ми привукле радионице из програмирања, јер смо писали програме који решавају једноставније математичке задатке као што су обим и површина круга итд. Уверио сам се да математика има велику примену у програмирању, али и да нам програмирање помаже да решимо неке математичке задатке, где је потребно испитати велики број случаја (рачунар може скоро милијарду операција у секунди да изврши!). Имајући то у виду, без дилеме сам одлучио да упишем информатички смер. Испоставило се да је то била права одлука. У средњој школи сам наставио да се такмичим из математике, а први пут сам се опробао у такмичењима из физике и из програмирања. Желео бих да укажем на важност такмичења, јер нам пружају могућност да упознајемо људе сличних интересовања и да проширујемо своје знање. Развијају критичко мишљење, самодисциплину и самопоуздање. Учење садржаја који нису предвиђени редовном наставом нам помажу да одаберемо праву област и будуће занимање. Такмичио сам се на разним тимским такмичења као што су π такмичење, *HS Algorithm* и друга. Тимска такмичења су веома важна, јер учимо како да ефикасно сарађујемо у тиму и доприносимо заједничком циљу.

У 3. и 4. разреду сам био полазник Истраживачке станице *Петница* на семинарима математике и рачунарства. Од ваннаставних активности у средњој школи поменуо бих три објављена стручна рада у часопису *Тангента*. То су били први кораци у свету математичког истраживања.

Током четворогодишњег школовања велику помоћ и подршку сам имао од стране својих професора. Желео бих да се захвалим професорима који су имали много разумевања за моје изостанке, али и професорима који су ми пружали моралну подршку и радовали се сваком мом успеху.

Даље школовање ћу наставити на Математичком факултету на смеру *Теоријска математика и примене* и на Рачунарском факултету на смеру *Рачунарске науке*.

AZ ÉV TANULÓJA



Azt szokták mondani, a gimnáziumi időszak a legjobb része az ember életének. És igen, visszatekintve tényleg jó is volt: szabadság, hormonok, az első tapasztalatok kora, de legyünk őszinték, végigcsinálni nem volt olyan jó buli. Az állandó önértékelési problémák mellett persze meg kellett felelni a tanároknak, a szülőknek, a rendszernek, mindenkinek, aki csak észreveszi a létezésed.

Amióta az eszemet tudom, a sport mindig az életem része volt. Akárhányszor egy focilabdába rúgtam, kosárra dobtam, vagy labdáért vetődtem, boldogság és izgalom árasztott el. A sporttal való találkozásom jobbá tette az életem. Sportolóként megtanultam kitartónak és szorgalmasnak lenni. Beismertem, hogy az eredmények nem csak úgy maguktól jönnek, hanem igen is meg kell dolgozni értük. Sajnos nem születtem

egetrengető fizikai készségekkel, de ez volt az ami mégjobban motivált. Mind ezeket a tulajdonságokat átvittem a gimnáziumba is. Nem hagytam, hogy egy rossz jegy, egy rossz megjegyzés elvegye a kedvemet a továbbtanulástól. Az edzések mellett találtam rá időt, hogy igen is megtanuljam a Compton-effektust, Kosztolányi műveit, a szénhidrátokat... Élünk, feladatokat oldunk meg, tudást sajátítunk el, és keressük a minket ebben segítőket, akik mindig valahogy a közelünkbe kerülnek ha szükségét érezzük. Változunk, mert ezt akarjuk, mert ezt kell tennünk, hogy az általunk választott világunkban élhessünk. Minden egy álommal kezdődik. Sok álmodozó kudarcot vall, mert nem bízik magában. Ne gondold , hogy az álmod túl nagy ahhoz, hogy elérd. Semmi sem lehetetlen!

ТАКМИЧЕЊА – VERSENYEK – NATJECANJA
2022/23. ГОДИНЕ

Презиме и име	одељ.	школски ниво	општински ниво	окружни ниво	државни ниво	међународна такмичења
Анђелковић Милица	1.1			Књижевна олимпијада		
Бабушков Сања	1.1				биологија	
Боршош Борис	1.1	такмичење п				
Бркљач Катарина	1.1	такмичење п				
Васић Срђан	1.1	судоку				
Влачић Нађа	1.1	такмичење п	физика	српски језик и језичка култура	математика (Б) биологија	
Вукманов Шимоков Немања	1.1	судоку				
Гринфелдер Урош	1.1	судоку				
Драгичевић Марија	1.1		математика (Б)			

Јовичић Петар	1.1	судоку				
Медаковић Ања	1.1		српски језик и језичка култура			
Мрваљевић Александар	1.1	такмичење п				
Прћић Елена	1.1	такмичење п				
Чабрић Дуња	1.1	судоку				
Брајић Илија	1.2		физика			Best in English
Видаковић Дарија	1.2	судоку	српски језик и језичка култура			Best in English HIPPO olimpijada 2023. Такмиче ње хорова (I место)
Грујић Јован	1.2	такмичење п	физика	математи ка (Б)		
Звекић Марко	1.2					Best in English
Ивановић Милана	1.2		Књижевна олимпијада			Best in English Такмиче ње хорова (I место)
Ифковић Матеа	1.2	НГО		српски језик и језичка култура (III награда)	хемија биологија	Best in English

Јевтић Нађа	1.2	смотре рецитатор а „Песниче народа мог” такмичење п	физика	математи ка (Б)		Best in English HIPPO olimpijada 2023.
Кеченовић Геодора	1.2	смотре рецитатор а „Песниче народа мог”			Књижевна олимпијада	Такмиче ње хорова (I место)
Кресић Јана	1.2	биологија			српски језик и језичка култура	Best in English
Миљковић Милица	1.2			српски језик и језичка култура (III награда)	биологија	
Налчић Ања	1.2	такмичење п судоку		математи ка (Б)	Књижевна олимпијада српски језик и језичка култура	Best in English
Радиновић Вук	1.2	такмичење п		математи ка (Б)		
Савић Петра	1.2	такмичење п биологија	физика	српски језик и језичка култура (III награда)		HIPPO olimpijada 2023.
Томић Ива	1.2				биологија	Best in English

						HIPPO olimpijada 2023.
Тот Петин Душка	1.2		Књижевна олимпијада			Best in English
Узелац Никола	1.2					Best in English
Alács Varró Emese	1.3	π verseny biológia	fizika			
Bosznai Lénárd	1.3	sudoku		magyar nyelv és nyelvhely esség		
Csiszár Ákos	1.3	π verseny sudoku		kémia	matematika B kategória (III. díj) fizika (III. díj)	
Dudás Árpád	1.3		fizika			
Fejes Nikoletta	1.3			biológia		
Gulyás Blanka	1.3	sudoku				
Kucsera Kinga	1.3				magyar nyelv és nyelvhely ség (II. díj)	
Özvegy Dianna	1.3	π verseny sudoku matematika (B)	fizika			
Penk Miklós	1.3	NGO				
Radakov Amina	1.3	π verseny sudoku	matematika (B)	kémia		HIPPO olimpijada 2023.
Varnyú Kristóf	1.3			KMV biológia		

Vas Dávid	1.3	π verseny	fizika matematika (B)			
Голић Јелена	1.a					Такмиче ње хорова (I место)
Лилиом Леа	1.a			српски језик и језичка култура (II награда)		
Мишковић Јована	1.a		Књижевна олимпијада српски језик и језичка култура			НПРО олимпијада 2023.
Поповић Мила	1.a	смотре рецитатор а „Песниче народа мог”				
Чегар Леда	1.a	смотре рецитатор а „Песниче народа мог” биологија				
Видач Анђела	1.6			Књижев на олимпија да		Best in English НПРО олимпијада 2023.
Габрић Петра	1.6		Књижевна олимпијада			Best in English НПРО олимпијада 2023.

Митрић Сташа	1.б		Књижевна олимпијада			Такмиче ње хорова (I место)
Параћ Стефан	1.б					Best in English
Попов Мила	1.б		смотре рецитатора „Песниче народа мог”			
Радић Хана	1.б	судоку				
Ракочевић Цвијанов Марина	1.б					HIPPO olimpijada 2023.
Танасић Теодора	1.б		Књижевна олимпијада			
Тумбас Александра	1.б		Књижевна олимпијада			Best in English HIPPO olimpijada 2023.
Новачић Неорчић Елена	1.ц					Best in English
Попин Ема	1.ц		смотре рецитатора „Песниче народа мог”			
Почуча Тања	1.ц					HIPPO olimpijada 2023.
Тот Силвија	1.ц					Best in English
Јаковљевић Раде	1.сп			атлетика		
Муцаљ Алекса	1.сп			атлетика		
Петровић Младен	1.сп			атлетика		

Саулић Младен	1.сп					
Шупић Вања	1.сп			биологија		
Papp Albert	1.e			KMV (I. dŕj)		
Pechó Viktória	1.e			Kenguru hatások nélkül		HIPPO olimpijada 2023.
Stipić Lea	1.e			Kenguru hatások nélkül		
Vojnić Lea	1.f	takmičenje π sudoku	matematika (B)	biologija		Best in English
Vojnić Tunić Petra	1.f	takmičenje π		biologija		
Kozma Luka	1.f	takmičenje π sudoku				
Kujundžić Jelena	1.f	takmičenje π				
Nagel Martin Adam	1.f					Best in English HIPPO olimpijada 2023.
Stantić Ivona	1.f	takmičenje π				
Балажевић Реља	1.ит	судоку				
Бошњак Борис	1.ит	такмичење π	математика (Б)			

Зорић Максим	1.ит	такмичење п	физика			
Јовановић Ана	1.ит	судоку	физика			
Миковић Матеј	1.ит		математика (Б)			Кенгур без граница (1. круг)
Рајак Никола	1.ит	такмичење п	физика	математи ка (Б)		
Стокин Теодора	1.ит	такмичење п судоку		математи ка (Б)		
Таслак Лука	1.ит	такмичење п		математи ка (Б)		
Францишко вић Јелена	1.ит	судоку				
Шомођварац Давид	1.ит	судоку				
Бајагић Димитрије	2.1	такмичење п				
Бедић Ана	2.1			биологиј а		
Бошњак Ема	2.1	биологија				
Гајић Милица	2.1	смотре рецитатор а „Песниче народа мог”	физика			
Ђураш Благоје	2.1	такмичење п				
Зерзевски Михајло	2.1					Best in English HIPPO

						olimpijada 2023.
Ивковић Ивандекић Матија	2.1	такмичење п	физика	математи ка (Б) атлетика	биологија	
Комарица Матија	2.1	такмичење п	физика смотре рецитатора „Песниче народа мог”	математи ка (Б)		
Кресовић Реља	2.1	такмичење п	физика	математи ка (Б)	НГО (I награда)	ЕГЕО (III награда)
Митровић Немања	2.1	судоку		НГО		
Најдески Луна	2.1			српски језик и језичка култура (III награда)	биологија	
Поповић Милован	2.1	НГО судоку биологија				
Шебешћен Петра	2.1			атлетика		
Борисављевић Јована	2.2				хемија биологија	Best in English
Боројевић Матеја	2.2				цудо (I награда)	
Веселица Лазар	2.2	Такмичење е п				Best in English
Војнић Хајдук Лана	2.2					Best in English

						ННРО олимпнјадa 2023.
Вујошевић Мнхајло	2.2			цудо		
Вуковић Тамара	2.2	Такмичењ е л				
Гаџић Марина	2.2		историја	српски језик и језичка култура		
Дулић Дорис	2.2					Best in English ННРО олимпнјадa 2023.
Ивошевић Александар	2.2	судоку				
Јевтић Олга	2.2			физика	математик а (Б) хемија	
Кљајић Нина	2.2					такмичењ е хорова (I место)
Медић Јована	2.2			математи ка (Б)		
Мркобрада Мнхајло	2.2	судоку				
Стопарић Коста	2.2	Такмичењ е л			биологија	Best in English
Унгур Инес	2.2	Такмичењ е л				Best in English

Црњански Михајло	2.2	Такмичењ е π	историја	математи ка (Б) физика		Best in English
Шиповац Милица	2.2					Best in English; HIPPO олимпија да 2023.
Dobó Ármin	2.3	π verseny	fizika	matemati ka (B)	Programozá s (B)	
Dudás Zsófia	2.3				biológia	
Fodor Zsófia	2.3	biológia				
Horváth Miklós	2.3	π verseny matematika (B)	fizika			
Özvegy Tamara	2.3				biológia	
Péity Boglárka	2.3			biológia		Best in English
Petrás Boglárka	2.3	π verseny sudoku		matemati ka (B)		
Piváracsik Tamara	2.3	π verseny			biológia	
Szabó Lilla	2.3					Best in English; HIPPO olimpijada 2023.
Vörös Rebeka	2.3	π verseny biológia				

Невена Маравић	2.а	Светосавс ки литерарни конкурс			такмичење из књижевнос ти у изради најбољег школског писменог задатка; Књижевна олимпијада ; историја (III место)	Best in English
Сувајац Теодора	2.а					Best in English
Дамјановић Јелена	2.б			српски језик и језичка култура		
Сабо Марија	2.б				српски језик и језичка култура (II место)	
Вујачић Јана	2.ц				српски језик и језичка култура (II место)	Best in English; такмичењ е хорова (I место)
Делић Лара	2.ц					Best in English; HIPPO олимпија да 2023.
Дулић Данило	2.ц				пливање (II место)	
Живковић Наталија	2.ц			српски језик и језичка култура		

Јововић Тара	2.ц		српски језик и језичка култура			
Јокановић Глоговац Дуња	2.ц			биологиј а		
Ковач Вујановић Стефан	2.ц		српски језик и језичка култура		такмичење из књижевнос ти у изради најбољег школског писменог задатка	
Лацмановић Јелена	2.д					Best in English
Шарчевић Јована	2.д					Best in English
Horváth Анна	2.е			Kenguru hatások nélkül		
Pletikoszity Ádám	2.е					HIPPO olimpijada 2023.
Horvacki Lucija	2.f	takmičenje π biologija				
Mandić Andrija	2.f	takmičenje π sudoku				
Piuković Barbara	2.f	takmičenje π				
Sekereš Terezija	2.f	takmičenje π biologija				
Stantić Marija	2.f	takmičenje π				
Балажевић Алекса	2.ит	такмичење π				

Банда Марко	2.ит	такмичење п судоку	математика (Б); српски језик и језичка култура; програмира ње (А)			
Вујичић Лука	2.ит					Best in English; HIPPO олимпија да 2023.
Кулић Филип	2.ит	такмичење п	српски језик и језичка култура		гимнастика (II место)	
Салма Даниел	2.ит		Књижевна олимпијада			Best in English; HIPPO олимпија да 2023.
Станковић Андреј	2.ит		српски језик и језичка култура			
Томић Јован	2.ит	такмичење п	физика; српски језик и језичка култура	математи ка (Б)		Best in English; HIPPO олимпија да 2023.
Туранов Милош	2.ит	такмичење п				
Зекић Ања	3.1		српски језик и језичка култура			
Јоксовић Виолета	3.1	такмичење п				
Лорена Ледењак	3.1				биологија	

Миловић Маја	3.1	такмичење п	физика	математи ка (Б)		
Михајловић Маша	3.1	такмичење п	физика			
Мишљеновић Њикола	3.1	судоку				
Надашки Анамарија	3.1	такмичење п		математи ка (Б)		
Плешинац Петра	3.1	такмичење п судоку			биологија	такмичење хорова (I место)
Трифунковић Тара	3.1				биологија (I место)	
Фирстнер Нина	3.1				биологија	
Шмидт Иван	3.1	судоку				
Даутовић Сара Азра	3.2				Књижевна олимпијада	
Катринка Нађа	3.2			Књижев на олимпија да		
Којић Јелена	3.2	такмичење п судоку			биологија	
Куљић Алексај	3.2					Best in English
Марчетић Хелена	3.2	такмичење п			математик а (Б) биологија	Best in English
Марушин Луција	3.2	такмичење п				Best in English

Пуача Александар	3.2	такмичење π				
Рађеновић Матија	3.2				пливање (II место)	
Сидоренко Иван	3.2	такмичење π		математи ка (Б)		
Berényi Ákos	3.3	π verseny		magyar nyelv és nyelvhely esség (I. díj)		
Bíró Fanni	3.3			KMV (II. díj)		
Curnovics Kitti	3.3	π verseny biológia		KMV (III. díj)		
Kuruc Alexa	3.3	π verseny biológia				
Lukács Dalma	3.3	π verseny				
Pálfi Jázmin	3.3	biológia		KMV (I. díj)		
Tót Bagi Kincső	3.3	π verseny		biológia		Best in English
Лудачић Ивона	3.a				такмичење из психологије	
Мишић Ана	3.a				Књижевна олимпијада	
Налчић Мина	3.a					НПРО олимпија да 2023.
Целебцић Ана	3.a					такмичењ е хорова (I место)

Дошло Изабела	3.б					такмичењ е хорова (I место)
Кнежевић Алекса	3.б			српски језик и језичка култура		НПРО олимпија да 2023.
Мејић Јелена	3.б		Књижевна олимпијада			
Поповић Мила	3.б					НПРО олимпија да 2023.
Флора Адела	3.б	судоку				
Вучић Алекса	3.ц	судоку				
Дили Сара	3.ц					Best in English
Ковачевић Дејана	3.ц		Књижевна олимпијада			
Андрић Јелена	3.д					Best in English
Бешлић Јелена	3.д			српски језик и језичка култура		
Владушић Милица	3.д					Best in English
Меанџија Нађа	3.д				Смотра рецитатора „Песниче народа мог”	Best in English; такмичењ е хорова (I место)
Пекез Маша	3.д			српски језик и језичка култура		
Петковић Јована	3.д					такмичењ е хорова (I место)

Цвијић Невена	3.д			српски језик и језичка култура		
Francia Henrietta	3.e			KMV		
Takács Flóra	3.e			Kenguru hatások nélkül		
Tuvić Tamara	3.e			Kenguru hatások nélkül		
Vastag Hella	3.e			magyar nyelv és nyelvhely esség		HIPPO olimpijada 2023.
Zsáki Petra	3.e			Kenguru hatások nélkül		
Buljovčić Doris	3.f	takmičenje π				
Cvijetić Marko	3.f	takmičenje π				
Mamužić Lucia	3.f	takmičenje π				
Milodanović Marija	3.f	takmičenje π				
Sitarić Emil	3.f	takmičenje π				
Вучинић Богдан	3.ит	судоку		програ ирање (А)		
Јујић Лука	3.ит	судоку				
Козма Давид	3.ит	такмичење π		програ ирање (А)		

Мартић Бојан	3.ит	такмичење π				
Орловић Алекса	3.ит	такмичење π	физика	математи ка (Б)	програмирање (А) СИО	
Плетл Алекса	3.ит		физика			
Рудић Вранић Јован	3.ит	такмичење π	физика	програмирање (А)		
Средојевић Катарина	3.ит	такмичење π судоку				Best in English; HIPPO олимпијада 2023.
Стантић Славен	3.ит	НГО				Best in English
Старчевић Данило	3.ит			математика (Б); програмирање (А)		
Топаловић Милан	3.ит			програмирање (А)		
Арифи Един	4.1	такмичење π				
Војнић Кортмиш Теа	4.1	енглески језик				
Клачар Настасија	4.1					такмичење хорова (I место)
Мирков Лана	4.1	енглески језик				

Његић Данило	4.1	такмичење π		математи ка (Б)		
Његован Видак	4.1				НГО (III награда)	
Петровић Богдан	4.1	такмичење π	физика		НГО (III награда)	
Станојевић Михаило	4.1	такмичење π				
Стикић Александра	4.1	енглески језик				
Таслак Ива	4.1	такмичење π енглески језик				
Цвијан Ивана	4.1	енглески језик судоку				такмичењ е хорова (I место)
Брашован Александар	4.2				биологија	
Васиљевић Никша	4.2	енглески језик			немачки језик	Best in English; HIPPO олимпија да 2023.
Вилус Нађа	4.2	такмичење π				
Војнић Ђанин Леа	4.2					Best in English
Врцељ Мина	4.2	такмичење π				
Глоговац Милица	4.2			енглески језик		Best in English
Ђуран Мирослава	4.2	такмичење π енглески језик	Књижевна олимпијада			

Ивковић Луна	4.2				енглески језик	Best in English
Јововић Лара	4.2			биологиј а		
Колунџић Милош	4.2				биологија	
Милановић Лазар	4.2	енглески језик				Best in English
Перез де Гузман Прчић Алваро	4.2				енглески језик	Best in English
Петковић Бајрамовић Мирела	4.2			енглески језик		Best in English
Рудински Матеа	4.2				биологија	
Стојичић Анђела	4.2	такмичење π				
Чолић Андреј	4.2		физика		математик а (Б) енглески језик програмир ање (Б)	Best in English
Шљукић Ђорђе	4.2		српски језик и језичка култура			
B. Varga Zsófia	4.3	π verseny				
Hegedűs Sára	4.3	π verseny biológia				
Szöke Noémi	4.3	π verseny angol nyelv			biológia	
Hajdú Sándor	4.3	π verseny				

Szűcs Máté	4.3	π verseny				
Törköly Kiss Czippórá	4.3			magyar nyelv és nyelvhelyességi verseny (III. díj)		
Давидовић Ања	4.a					Best in English
Нађ Ванеса	4.a			немачки језик		
Поповић Јована	4.a			енглески језик		Best in English
Ферковић Леа	4.a					Best in English
Шарчевић Катарина	4.a				енглески језик	Best in English
Буљовчић Петра	4.б	судоку				
Катринка Давид	4.б	енглески језик				Best in English
Риман Ивана	4.б	енглески језик				
Стефановић Тијана	4.б				италијанск и језик (I место)	
Барашевић Инес	4.ц	енглески језик				
Вучиновић Ивана	4.ц		Смотра рецитатора „Песнице народа мог”			
Еке Данијела	4.ц	Смотра рецитатора „Песнице народа мог”				
Живановић Анђела	4.ц				немачки језик	

Кашић Анастасија	4.ц	енглески језик				
Лацман Дијана	4.ц			Књижев на олимпија да	беседништ во (III место)	такмичењ е хорова (I место)
Ђокић Јована	4.д	енглески језик				
Сенди Дарио	4.д			енглески језик		Best in English
Стес Тара	4.д					Best in English
Kiss Patrik	4.e				angol nyelv	
Nagy Klaudia	4.e			magyar nyelv és nyelvhelyesség		
Szántó Laura	4.e	angol nyelv				
Dulić Dina	4.f	takmičenje π				
Huska Ivan	4.f			Smotra recitatora „Pesniče naroda mog”		
Kobrehel Lora	4.f	takmičenje π				
Skenderović Ana	4.f	takmičenje π				
Stipić Nikola	4.f	takmičenje π			biologija	Best in English; HIPPO olimpijada 2023.
Vujić Nikola	4.f	takmičenje π				

Баћић Милан	4.ит	такмичење л	физика	математи ка (Б) програм ирање (А)		„Кенгур без граница” (1. круг)
Вајда Дарио	4.ит	такмичење л		програм ирање (А)	математик а (А) физика (II награда) СФО	Master Class in Physics; „Кенгур без граница” (2. круг)
Гвозденовић Богдан	4.ит					„Кенгур без граница” (1. круг)
Дакић Марко	4.ит					„Кенгур без граница” (1. круг)
Дарабош Богдан	4.ит			енглески језик		Best in English
Здравковић Богдан	4.ит			програм ирање (А)		
Миленковић Марко	4.ит			математи ка Б (II награда) програм ирање (А)		Best in English; „Кенгур без граница” (1. круг)
Писарић Вук	4.ит	такмичење л				
Раце Матиа	4.ит	енглески језик			биологија	Best in English
Рашковић Александар	4.ит			програм ирање (А)	математик а Б категорија (III награда) физика (II	Master Class in Physics

					награда) СФО	
Рондовић Алекса	4.ит	енглески језик				
Сабо Војнић Матија	4.ит	такмичење п	програмира ње (А)			Best in English
Тешић Огњен	4.ит	такмичење п		програм ирање (А)	математик а А категорија; математик а Б категорија (I награда); СМО; физика (III награда)	„Кенгур без граница” 2. круг (II награда)



2022/23.

УСНІХ

ELŐMENETEL

USPJEH

одељење I₁
природно – математички смер

одељењски старешина: ВЛАДИМИР МИЛОДАНОВИЋ, професор

1.	Милица Анђелковић	одличан (5)
2.	Сања Бабушков	одличан (5)
3.	Исидора Башић	врло добар (4)
4.	Борис Боршош	одличан (5)
5.	Катарина Бркљач	одличан (5)
6.	Данило Будановић	врло добар (4)
7.	Срђан Васић	одличан (5)
8.	Нађа Влацић	одличан (5)
9.	Ана Вујковић	одличан (5)
10.	Немања Вукманов Шимоков	врло добар (4)
11.	Урош Гринфелдер	врло добар (4)
12.	Миа Димић	врло добар (4)
13.	Петар Јовичић	одличан (5)
14.	Ања Медаковић	одличан (5)
15.	Матеја Милосављевић	одличан (5)
16.	Мане Мишчевић	врло добар (4)
17.	Милица Мраовић	врло добар (4)
18.	Александар Мрваљевић	одличан (5)
19.	Дивна Пејаковић	одличан (5)
20.	Ивет Пољваш	одличан (5)
21.	Елена Прћић	одличан (5)
22.	Илија Радуловић	одличан (5)
23.	Ања Рудински	врло добар (4)
24.	Алекса Стантић	врло добар (4)
25.	Стефан Стојановић	одличан (5)
26.	Мирка Томић	врло добар (4)
27.	Вања Ускоковић	одличан (5)
28.	Дуња Чабрић	врло добар (4)
29.	Адријана Чпајак	врло добар (4)

одељење I₂
природно – математички смер

одељењски старешина: СИЛВИЈА МОЛНАР, професор

1.	Илија Брајић	добар (3)
2.	Дарија Видаковић	одличан (5)
3.	Предраг Војнић	врло добар (4)
4.	Јован Грујић	одличан (5)
5.	Марко Звекић	врло добар
6.	Милана Ивановић	одличан (5)
7.	Матеј Имрић	одличан (5)
8.	Матеа Ифковић	одличан (5)
9.	Сташа Јакшић	одличан (5)
10.	Нађа Јевтић	одличан (5)
11.	Милан Кеча	врло добар (4)
12.	Теодора Кеченовић	одличан (5)
13.	Нина Косовић	одличан (5)
14.	Јана Кресић	одличан (5)
15.	Јована Марковић	врло добар (4)
16.	Немања Марцикић	врло добар (4)
17.	Милица Миљковић	одличан (5)
18.	Петра Михаиловић	одличан (5)
19.	Алекса Мрђанов	врло добар (4)
20.	Ања Налчић	одличан (5)
21.	Никола Полић	одличан (5)
22.	Миљана Поповић	одличан (5)
23.	Вук Радиновић	одличан (5)
24.	Петра Савић	одличан (5)
25.	Анђела Стикић	одличан (5)
26.	Милица Сударевић	врло добар (4)
27.	Ива Томић	одличан (5)
28.	Душка Тот Петин	одличан (5)
29.	Никола Узелац	врло добар (4)
30.	Владимир Чуцковић	врло добар (4)

одељење I_{ИТ}

одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику

одељењски старшина: АЛЕКСАНДАР ХУБА БАРАШИЋ, професор

1.	Реља Балажевић	врло добар (4)
2.	Александар Блажић	одличан (5)
3.	Борис Бошњак	врло добар (4)
4.	Леа Војнић Пурчар	врло добар (4)
5.	Марко Ђукић	врло добар (4)
6.	Максим Зорић	одличан (5)
7.	Ана Јовановић	врло добар (4)
8.	Лука Лакић Бојанић	добар (3)
9.	Вања Машић	врло добар (4)
10.	Матеј Миковић	врло добар (4)
11.	Никола Мраовић	врло добар (4)
12.	Никола Рајак	одличан (5)
13.	Теодора Стокин	врло добар (4)
14.	Лука Таслак	одличан (5)
15.	Димитрије Ушумовић	неоцењен
16.	Јелена Францишковић	врло добар (4)
17.	Вук Челебић	врло добар (4)
18.	Давид Шомођварац	врло добар (4)
19.	Данило Шћепановић	врло добар (4)

I.3 osztály
természettudományi tagozat

osztályfőnök: BÚCSÚ SZILVIA, tanár

1.	Alács Varró Emese	kitűnő (5)
2.	Bicok Melissza	jeles (4)
3.	Bogosavljev Anna	kitűnő (5)
4.	Bosznai Lénárd	kitűnő (5)
5.	Varnyú Kristóf	kitűnő (5)
6.	Vas Dávid	jeles (4)
7.	Gulyás Blanka	jeles (4)
8.	Domonkos Kristóf	jeles (4)
9.	Dudás Árpád	kitűnő (5)
10.	Özvegy Dianna	kitűnő (5)
11.	Ördög Denisz	jeles (4)
12.	Körmöci Nóra	jeles (4)
13.	Kucsera Kinga	kitűnő (5)
14.	Nyers Bakó Lea	kitűnő (5)
15.	Penk Miklós	kitűnő (5)
16.	Radakov Amina	kitűnő (5)
17.	Fejes Nikoletta	kitűnő (5)
18.	Cékus Szintia Lara	jeles (4)
19.	Csiszár Ákos	kitűnő (5)

одељење I_a
друштвено – језички смер

одељењски старешина: БОЈАНА ЂОРОЈЕВИЋ, професор

- | | | |
|-----|-------------------|--|
| 1. | Михајло Андрић | врло добар (4) |
| 2. | Анђела Будимир | врло добар (4) |
| 3. | Сара Видаковић | одличан (5) |
| 4. | Катарина Видовић | одличан (5) |
| 5. | Леа Влчек | врло добар (4) |
| 6. | Јелена Голић | одличан (5) |
| 7. | Митра Јакшић | недовољан, упућује се на понављање разреда |
| 8. | Милица Јовановић | одличан (5) |
| 9. | Ања Јозић | врло добар (4) |
| 10. | Петра Кесејић | добар (3) |
| 11. | Никола Криво | добар (3) |
| 12. | Анђела Кутузов | врло добар (4) |
| 13. | Леа Лилиом | одличан (5) |
| 14. | Ива Марић | одличан (5) |
| 15. | Обрад Мејић | врло добар (4) |
| 16. | Ива Миљачки Матак | одличан (5) |
| 17. | Јована Мишковић | одличан (5) |
| 18. | Лана Обрадовић | одличан (5) |
| 19. | Селена Орлић | врло добар (4) |
| 20. | Вања Петровић | одличан (5) |
| 21. | Мила Поповић | врло добар (4) |
| 22. | Филип Раце | врло добар (4) |
| 23. | Огњен Ристић | одличан (5) |
| 24. | Сара Саулић | врло добар (4) |
| 25. | Андреј Срдић | врло добар (4) |
| 26. | Лука Узелац | врло добар (4) |
| 27. | Леда Чегар | врло добар (4) |
| 28. | Коста Шегрт | врло добар (4) |

одељење I₆
друштвено – језички смер

одељењски старешина: ГОРДАНА БУДАНОВИЋ, професор

- | | | |
|-----|---------------------------|----------------|
| 1. | Мила Андрић | врло добар (4) |
| 2. | Анђела Видач | одличан (5) |
| 3. | Дејана Вуков | врло добар (4) |
| 4. | Петра Габрић | одличан (5) |
| 5. | Хелена Гајић | врло добар (4) |
| 6. | Душан Грујић | врло добар (4) |
| 7. | Тара Зекић | врло добар (4) |
| 8. | Саво Ивошевић | добар (3) |
| 9. | Маша Јовановић | врло добар (4) |
| 10. | Никола Ковачић | врло добар (4) |
| 11. | Ленка Козомора | одличан (5) |
| 12. | Емилија Купусаревић | врло добар (4) |
| 13. | Јелена Малеш | врло добар (4) |
| 14. | Сташа Митрић | одличан (5) |
| 15. | Василије Мрвић | добар (3) |
| 16. | Стефан Обреновић | одличан (5) |
| 17. | Стефан Параћ | одличан (5) |
| 18. | Мила Попов | врло добар (4) |
| 19. | Лена Прибојан | одличан (5) |
| 20. | Хана Радић | добар (3) |
| 21. | Марина Ракочевић Цвијанов | врло добар (4) |
| 22. | Теодора Танасић | одличан (5) |
| 23. | Александра Тумбас | одличан (5) |
| 24. | Марко Тупец | врло добар (4) |
| 25. | Урош Туторић | врло добар (4) |
| 26. | Милан Фазекаш | добар (3) |
| 27. | Милица Цвијић | одличан (5) |
| 28. | Ивана Чинчурак | врло добар (4) |

одељење I_ц
друштвено – језички смер

одељењски старешина: БИЉАНА ТАНАСИЋ, професор

1.	Нина Башић Палковић	одличан (5)
2.	Катарина Бодоњи	врло добар (4)
3.	Анђела Бошњак	одличан (5)
4.	Марко Виденов	одличан (5)
5.	Лука Влаховић	добар (3)
6.	Ана Вуковић	одличан (5)
7.	Калина Грујић	врло добар (4)
8.	Марија Драгичевић	одличан (5)
9.	Огњен Јанковић	добар (3)
10.	Миона Кљајић	одличан (5)
11.	Ален Ковач	добар (3)
12.	Лара Ковчин	врло добар (4)
13.	Лука Кукарас	врло добар (4)
14.	Стела Месарош	добар (3)
15.	Тара Миловановић	одличан (5)
16.	Елена Новачић Неорчић	врло добар (4)
17.	Милош Орсаг	добар (3)
18.	Урош Павловић	врло добар (4)
19.	Лана Пољаковић	одличан (5)
20.	Ема Попин	врло добар (4)
21.	Тања Почуча	одличан (5)
22.	Милош Проле	врло добар (4)
23.	Дуња Роквић	одличан (5)
24.	Миа Сушић	врло добар (4)
25.	Силвија Тот	врло добар (4)
26.	Ана Утцаи	врло добар (4)
27.	Миња Филиповић	одличан (5)
28.	Миа Цмиљанић	одличан (5)
29.	Николета Чакањ	одличан (5)
30.	Нина Чисар	одличан (5)

I.e osztály
társadalmi – nyelvi tagozat

osztályfőnök: SZÜCS EMESE, tanár

1.	Antal Csongor	jeles (4)
2.	Bilicki Dianna	jeles (4)
3.	Bodó Lilien	kitűnő (5)
4.	Boja Boglárka	kitűnő (5)
5.	Dér Dorka	jeles (4)
6.	Faragó Elisa	jeles (4)
7.	Kovács Balázs	jeles (4)
8.	Molnár Péter	jeles (4)
9.	Papp Albert	jeles (4)
10.	Pechó Viktória	kitűnő (5)
11.	Rác Szabó Hanna	kitűnő (5)
12.	Romoda Zsanett	kitűnő (5)
13.	Sziveri Móra Emma	kitűnő (5)
14.	Stipic Lea	kitűnő (5)

одељење I_{СП}
одељење за ученике са посебним способностима за спорт

одељењски старешина: АНДРИЈАНА НЕДЕЉКОВИЋ, професор

- | | | |
|-----|-------------------|---------------------------------------|
| 1. | Петра Андрић | одличан (5) |
| 2. | Видан Бурсаћ | одличан (5) |
| 3. | Огњен Габрић | добар (3) |
| 4. | Новак Ђурковић | врло добар (4) |
| 5. | Новак Илић | одличан (5) |
| 6. | Раде Јаковљевић | добар (3) |
| 7. | Марко Јакшић | одличан (5) |
| 8. | Александар Кључик | поправни испит из енглеског
језика |
| 9. | Ива Ковачевић | добар (3) |
| 10. | Маша Костић | одличан (5) |
| 11. | Мирко Малиновић | врло добар (4) |
| 12. | Алекса Муцаљ | врло добар (4) |
| 13. | Матеја Недељков | добар (3) |
| 14. | Петар Павићевић | врло добар (4) |
| 15. | Урош Павловић | добар (3) |
| 16. | Младен Петровић | одличан (5) |
| 17. | Лидија Поповић | врло добар (4) |
| 18. | Младен Саулић | врло добар (4) |
| 19. | Павле Стељић | добар (3) |
| 20. | Александар Ђулум | добар (3) |
| 21. | Филип Чепела | добар (3) |
| 22. | Дамјан Шиповац | добар (3) |
| 23. | Вања Шупић | одличан (5) |

I.f odjel
Opći smjer

razrednik: ČEDOMIR LIŠIĆ, profesor

- | | | |
|----|------------------------|----------------|
| 1. | Lea Vojnić | odličan (5) |
| 2. | Petra Vojnić Tunić | odličan (5) |
| 3. | Luka Kozma | vrlo dobar (4) |
| 4. | Jelena Kujundžić | vrlo dobar (4) |
| 5. | Adam Martin Nagel | odličan (5) |
| 6. | Ivona Stantić | vrlo dobar (4) |
| 7. | Marija Magdalena Huska | vrlo dobar (4) |

одељење П₁
природно – математички смер

одељењски старешина: ЕЛВИРА БУРАКОВИЋ, професор

1.	Димитрије Бајагић	одличан (5)
2.	Ана Бедић	одличан (5)
3.	Ема Бошњак	одличан (5)
4.	Јована Бошњак	одличан (5)
5.	Ана Буловић	одличан (5)
6.	Анђела Војводић	одличан (5)
7.	Анастасија Врана	одличан (5)
8.	Немања Вукотић	поправни испит из математике
9.	Милица Гајић	одличан (5)
10.	Наташа Грбић	одличан (5)
11.	Мирјана Губатовић Радаковић	врло добар (4)
12.	Благоје Ђураш	врло добар (4)
13.	Михајло Зерзевски	врло добар (4)
14.	Матија Ивковић Ивандекић	одличан (5)
15.	Ања Илић	одличан (5)
16.	Петар Кезић	врло добар (4)
17.	Матија Комарица	одличан (5)
18.	Реља Кресовић	одличан (5)
19.	Немања Митровић	врло добар (4)
20.	Петра Михајловић	одличан (5)
21.	Луна Најдески	одличан (5)
22.	Дуња Пашић	одличан (5)
23.	Мила Пејовић	одличан (5)
24.	Милован Поповић	одличан (5)
25.	Вања Ромић	одличан (5)
26.	Урош Тиквицки	врло добар (4)
27.	Уна Тот	одличан (5)
28.	Леорента Ћенај	одличан (5)
29.	Петра Шебешћен	одличан (5)
30.	Катарина Шегина	одличан (5)

одељење П₂
природно – математички смер

одељењски старешина: МИЛЕНА КАНЗЕЛ, професор

1.	Петар Анђелковић	одличан (5)
2.	Јована Борисављевић	одличан (5)
3.	Матеја Боројевић	врло добар (4)
4.	Лазар Веселица	одличан (5)
5.	Ана Војиновић	одличан (5)
6.	Лана Војнић Хајдук	одличан (5)
7.	Михајло Вујошевић	врло добар (4)
8.	Тамара Вуковић	одличан (5)
9.	Марина Гаџић	одличан (5)
10.	Радмила Грбовић	врло добар (4)
11.	Дорис Дулић	одличан (5)
12.	Алтеа Еветовић	одличан (5)
13.	Александар Ивошевић	врло добар (4)
14.	Олга Јевтић	одличан (5)
15.	Нина Кљајић	одличан (5)
16.	Нина Кузман	врло добар (4)
17.	Јована Медић	одличан (5)
18.	Јована Милетић	одличан (5)
19.	Милица Миливојевић	одличан (5)
20.	Михајло Мркобрада	врло добар (4)
21.	Вања Николић	одличан (5)
22.	Ања Скендеровић	врло добар (4)
23.	Елена Спариић	врло добар (4)
24.	Коста Стопарић	одличан (5)
25.	Ирис Унгур	одличан (5)
26.	Софија Цветуљски	врло добар (4)
27.	Михајло Црњански	одличан (5)
28.	Марко Шарић	одличан (5)
29.	Милица Шиповац	одличан (5)
30.	Љиљана Шујић	врло добар (4)

одељење **П_{ит}**

одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику

одељењски старешина: СИЛВИЈА ГОДАЊИ, професор

- | | | |
|-----|--------------------------|----------------|
| 1. | Балажевић Алекса | врло добар (4) |
| 2. | Банда Марко | одличан (5) |
| 3. | Бокан Никша | врло добар (4) |
| 4. | Војнић Пурчар Александар | врло добар (4) |
| 5. | Вујичић Лука | врло добар (4) |
| 6. | Кулић Филип | одличан (5) |
| 7. | Салма Даниел | врло добар (4) |
| 8. | Скендеровић Лука | врло добар (4) |
| 9. | Станковић Андреј | врло добар (4) |
| 10. | Тепша Страхиња | врло добар (4) |
| 11. | Томић Јован | одличан (5) |
| 12. | Туранов Милош | одличан (5) |
| 13. | Чегар Стеван | врло добар (4) |

II.3 osztály
természettudományi tagozat

osztályfőnök: PLETIKOSZITY BALÁZS, tanár

1.	Bába Máté	kitűnő (5)
2.	Breszlávszki Anna	kitűnő (5)
3.	Vörös Rebeka	kitűnő (5)
4.	Godányi Ákos	kitűnő (5)
5.	Dobó Ármin	kitűnő (5)
6.	Dudás Gergely	jeles (4)
7.	Dudás Zsófia	kitűnő (5)
8.	Özveggy Tamara	kitűnő (5)
9.	Kovács Roland	jeles (4)
10.	Kószó Viktória	jeles (4)
11.	Márton Olivér	jeles (4)
12.	Miskolci Bálint	kitűnő (5)
13.	Péty Boglárka	kitűnő (5)
14.	Perušić Alina	jeles (4)
15.	Petrás Boglárka	kitűnő (5)
16.	Pecka Ágnes	kitűnő (5)
17.	Piváresik Tamara	kitűnő (5)
18.	Szabó Lilla	jeles (4)
19.	Szücs Szabina	kitűnő (5)
20.	Trnjanov Bence	jeles (4)
21.	Urkom Beatrix	jeles (4)
22.	Fodor Zsófia	kitűnő (5)
23.	Horváth Miklós	jeles (4)

одељење П_а
друштвено – језички смер

одељењски старешина: САВА САМАРЦИЋ, професор

- | | | |
|-----|-----------------------|----------------|
| 1. | Анђела Арбутина | врло добар (4) |
| 2. | Ленка Бојанић | врло добар (4) |
| 3. | Викторија Визин | одличан (5) |
| 4. | Леонтина Влашић | врло добар (4) |
| 5. | Миљана Вуковић | врло добар (4) |
| 6. | Милица Иванков | врло добар (4) |
| 7. | Марино Јозић | врло добар (4) |
| 8. | Мила Јошић | врло добар (4) |
| 9. | Угљеша Љубисављевић | добар (3) |
| 10. | Немања Малеш | добар (3) |
| 11. | Невена Маравић | одличан (5) |
| 12. | Лука Проле | одличан (5) |
| 13. | Виктор Прчић | добар (3) |
| 14. | Милица Рибарић Кајчић | врло добар (4) |
| 15. | Марија Саулић | одличан (5) |
| 16. | Стефан Станковић | врло добар (4) |
| 17. | Сара Стантић | врло добар (4) |
| 18. | Јана Стевановић | врло добар (4) |
| 19. | Матеа Суботић | врло добар (4) |
| 20. | Теодора Сувајац | врло добар (4) |
| 21. | Нађа Шећеров | врло добар (4) |

одељење П₆
друштвено – језички смер

одељењски старшина: ЈАСНА ЈАРАМАЗОВИЋ, професор

- | | | |
|-----|-------------------|------------------------------|
| 1. | Нађа Бошкић | одличан (5) |
| 2. | Теодора Вишњовски | врло добар (4) |
| 3. | Марко Вујовић | одличан (5) |
| 4. | Емилије Голушин | врло добар (4) |
| 5. | Јелена Дамјановић | одличан (5) |
| 6. | Јована Ђурковић | одличан (5) |
| 7. | Никола Ђурковић | одличан (5) |
| 8. | Филип Јанковић | поправни испит из математике |
| 9. | Анђела Кљајић | добар (3) |
| 10. | Јана Костић | одличан (5) |
| 11. | Жељана Месарош | одличан (5) |
| 12. | Милица Митровић | одличан (5) |
| 13. | Василије Радоњић | врло добар (4) |
| 14. | Јована Рујак | одличан (5) |
| 15. | Марија Сабо | одличан (5) |
| 16. | Вишња Стојковић | одличан (5) |
| 17. | Петра Сужњевић | врло добар (4) |
| 18. | Маја Тиквицки | врло добар (4) |
| 19. | Дуња Уверић | одличан (5) |
| 20. | Дамјан Угарковић | поправни испит из математике |
| 21. | Лана Шимић | врло добар (4) |
| 22. | Максим Штирб | врло добар (4) |

одељење П_ц
друштвено – језички смер

одељењски старешина: БОГДАН ГАЈИЋ, професор

- | | | |
|-----|-------------------------|----------------|
| 1. | Милан Бојановић | добар (3) |
| 2. | Софија Бојовић | одличан (5) |
| 3. | Ивона Врачарић | врло добар (4) |
| 4. | Јана Вујачић | одличан (5) |
| 5. | Александар Грбић | добар (3) |
| 6. | Лара Делић | одличан (5) |
| 7. | Данило Дулић | одличан (5) |
| 8. | Наталија Живковић | одличан (5) |
| 9. | Тијана Жуљевић | одличан (5) |
| 10. | Тара Јововић | одличан (5) |
| 11. | Дуња Јокановић Глоговац | одличан (5) |
| 12. | Стефан Ковач Вујановић | одличан (5) |
| 13. | Николина Малбашић | врло добар (4) |
| 14. | Ружица Марић | врло добар (4) |
| 15. | Ана Милодановић | одличан (5) |
| 16. | Јана Писарић | врло добар (4) |
| 17. | Борис Радујко | врло добар (4) |
| 18. | Вељко Стефановић | одличан (5) |
| 19. | Лена Тркља | одличан (5) |

одељење П_д
друштвено – језички смер

одељењски старешина: МИЛИЦА ПАВИЋ, професор

- | | | |
|-----|-------------------|----------------|
| 1. | Лев Банников | одличан (5) |
| 2. | Јована Ђурић | одличан (5) |
| 3. | Марта Зеди | одличан (5) |
| 4. | Софија Јањић | одличан (5) |
| 5. | Јована Јосимовић | врло добар (4) |
| 6. | Дина Каплани | одличан (5) |
| 7. | Мила Ковачевић | одличан (5) |
| 8. | Сара Ласло | врло добар (4) |
| 9. | Јелена Лацмановић | одличан (5) |
| 10. | Петра Медаковић | одличан (5) |
| 11. | Јована Мишановић | врло добар (4) |
| 12. | Меланија Павловић | одличан (5) |
| 13. | Мина Петковић | врло добар (4) |
| 14. | Ања Писар | врло добар (4) |
| 15. | Вељко Рапаић | врло добар (4) |
| 16. | Дражен Ристић | врло добар (4) |
| 17. | Хамер Терзини | одличан (5) |
| 18. | Огњен Цимеша | врло добар (4) |
| 19. | Јована Шарчевић | одличан (5) |

II.e osztály
társadalmi – nyelvi tagozat

osztályfőnök: SILVIJA RISTIĆ, tanár

1.	Réka Arnold	jeles (4)
2.	Berényi Zsófia	jeles (4)
3.	Dominik Bošnjak	jeles (4)
4.	Martin Bosnyák	jeles (4)
5.	Noémi Vásárhelyi	kitűnő (5)
6.	Zsófi Visnyei	kitűnő (5)
7.	Anna Dorka Erdei	kitűnő (5)
8.	Ármin Januskó	jeles (4)
9.	Noémi Juhász	jeles (4)
10.	Dániel Kiss	jeles (4)
11.	Arpad Molnar	jó (3)
12.	Ádám Pletikoszity	jeles (4)
13.	Emma Szabó	jeles (4)
14.	Mia Silađi	jeles (4)
15.	Lilli Torma	jeles (4)
16.	Anna Horvát	jeles (4)
17.	Katalin Horvát	kitűnő (5)
18.	Kitty Calbert	kitűnő (5)

II.f odjel
Opći smjer

razrednik: SLAVKO BENČIK, profesor

1.	Višnja Kovačić	vrlo dobar (4)
2.	Jovana Kujundžić	vrlo dobar (4)
3.	Andrija Mandić	odličan (5)
4.	Petra Miković	vrlo dobar (4)
5.	Barbara Piuković	odličan (5)
6.	Imani Rogić	dobar (3)
7.	Ana Rukavina	odličan (5)
8.	Terezija Sekereš	odličan (5)
9.	Marija Stantić	odličan (5)
10.	Sara Uršal	vrlo dobar (4)
11.	Lucija Horvacki	odličan (5)

одељење III₁
природно – математички смер

одељењски старешина: НЕМАЊА ВАСИЉЕВИЋ, професор

1.	Анастасија Алигрудих	врло добар (4)
2.	Милица Благоичевић	одличан (5)
3.	Ена Буквић	врло добар (4)
4.	Мила Вирц	врло добар (4)
5.	Татјана Владимировна Григорова	врло добар (4)
6.	Филип Завишић	одличан (5)
7.	Ања Зекић	одличан (5)
8.	Душан Зорић	врло добар (4)
9.	Лана Ивановић	врло добар (4)
10.	Анђела Јовановић	добар (3)
11.	Виолета Јоксовић	врло добар (4)
12.	Лорена Ледењак	одличан (5)
13.	Маја Малешевић	врло добар (4)
14.	Ива Марковић	одличан (5)
15.	Маја Миловић	одличан (5)
16.	Ана Михајловић	одличан (5)
17.	Маша Михајловић	одличан (5)
18.	Никола Мишљеновић	одличан (5)
19.	Анамарија Надашки	одличан (5)
20.	Момчило Пенчић	врло добар (4)
21.	Петра Плешинац	одличан (5)
22.	Маша Праштало	одличан (5)
23.	Анђела Ристић	одличан (5)
24.	Славен Секулић	одличан (5)
25.	Тара Трифуновић	одличан (5)
26.	Настасија Услебер	врло добар (4)
27.	Нина Фирстнер	одличан (5)
28.	Иван Шмидт	одличан (5)
29.	Богдан Шолаја	одличан (5)

одељење III₂
природно – математички смер

одељењски старешина: ТАЊА МИЈАТОВ, професор

1.	Балаж Дариа	одличан (5)
2.	Башарагин Димитрије	добар (3)
3.	Бошњак Ведран	добар (3)
4.	Гугеша Никола	врло добар (4)
5.	Даутовић Сара Азра	одличан (5)
6.	Добриловић Ивана	одличан (5)
7.	Ђорђевић Урош	одличан (5)
8.	Ђукетић Иван	врло добар (4)
9.	Караџић Филип	одличан (5)
10.	Катринка Нађа	одличан (5)
11.	Којић Јелена	одличан (5)
12.	Крижановић Ђурђица	врло добар (4)
13.	Куљић Алексеј	врло добар (4)
14.	Лазић Дамјан	врло добар (4)
15.	Љубојевић Александра	одличан (5)
16.	Марушин Луција	одличан (5)
17.	Марчетић Хелена	одличан (5)
18.	Миличић Анђела	одличан (5)
19.	Николић Дуња	одличан (5)
20.	Пуача Александар	одличан (5)
21.	Рађеновић Матија	одличан (5)
22.	Сидоренко Иван	врло добар (4)
23.	Скендеровић Теодора	одличан (5)
24.	Узелац Лидија	одличан (5)
25.	Чавлин Милица	одличан (5)
26.	Чубрило Анастасија	одличан (5)
27.	Џавић Марија	одличан (5)

одељење **III**_{IT}

одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику

одељењски старшина: САНДРА МИРКОВ, професор

- | | | |
|-----|---------------------|----------------|
| 1. | Богдан Вучинић | одличан (5) |
| 2. | Лука Јујић | одличан (5) |
| 3. | Давид Козма | одличан (5) |
| 4. | Лазар Лојпур | одличан (5) |
| 5. | Анђела Мародић | одличан (5) |
| 6. | Бојан Мартић | врло добар (4) |
| 7. | Алекса Орловић | одличан (5) |
| 8. | Алекса Плетл | одличан (5) |
| 9. | Јован Рудић Вранић | одличан (5) |
| 10. | Катарина Средојевић | одличан (5) |
| 11. | Славен Стантић | врло добар (4) |
| 12. | Данило Старчевић | одличан (5) |
| 13. | Милан Топаловић | врло добар (4) |
| 14. | Немања Чукић | врло добар (4) |

III.3 osztáj
természettudományi tagozat

osztályfőnök: ANGYAL ANDOR, tanár

1.	Berényi Ákos	jeles (4)
2.	Bíró Fanni	jeles (4)
3.	Darabos Balázs	jeles (4)
4.	Janković Maja	jeles (4)
5.	Kuruc Alexa	kitűnő (5)
6.	Lukács Dalma	kitűnő (5)
7.	Ozsvár Gergely	jeles (4)
8.	Pálfi Jázmin	jeles (4)
9.	Perčić Petra	kitűnő (5)
10.	Tót Bagi Kincső	kitűnő (5)
11.	Curnovics Kitti	kitűnő (5)
12.	Sipraga Szergej	jó (3)

одељење III_a
друштвено – језички смер

одељењски старешина: ЉИЉАНА БАЊАНИН ОСТРОГОНАЦ, професор

- | | | |
|-----|-----------------------|----------------|
| 1. | Арсидић Ивана | одличан (5) |
| 2. | Башић-Палковић Андреј | врло добар (4) |
| 3. | Башић-Палковић Филип | добар (3) |
| 4. | Благоичевић Милија | врло добар (4) |
| 5. | Благоичевић Милош | врло добар (4) |
| 6. | Букарица Никола | врло добар (4) |
| 7. | Вујанић Горан | одличан (5) |
| 8. | Каписода Петар | врло добар (4) |
| 9. | Косановић Милугин | врло добар (4) |
| 10. | Лудачић Ивона | одличан (5) |
| 11. | Маравић Соња | врло добар (4) |
| 12. | Марчетић Исидора | врло добар (4) |
| 13. | Матковић Ксенија | врло добар (4) |
| 14. | Мишић Ана | одличан (5) |
| 15. | Мухадиновић Јана | одличан (5) |
| 16. | Налчић Мина | одличан (5) |
| 17. | Радовановић Лазар | добар (3) |
| 18. | Рађеновић Драган | добар (3) |
| 19. | Симић Милица | одличан (5) |
| 20. | Симић Тамара | одличан (5) |
| 21. | Сушић Уна | одличан (5) |
| 22. | Целебџић Ана | одличан (5) |
| 23. | Шкрбић Анђела | одличан (5) |

одељење III₆
друштвено – језички смер

одељењски старешина: САЊА БАЈИЋ, професор

1.	Теодора Башић Палковић	врло добар (4)
2.	Киара Бојтош	одличан (5)
3.	Милана Вуков	одличан (5)
4.	Вукашин Гаврић	врло добар (4)
5.	Уна Голубовић	одличан (5)
6.	Изабела Милица Дошло	одличан (5)
7.	Лука Ђукановић	врло добар (4)
8.	Александар Заклан	врло добар (4)
9.	Софија Иванић	одличан (5)
10.	Ана Ивић	одличан (5)
11.	Јована Исаков	врло добар (4)
12.	Исидора Јеличић	врло добар (4)
13.	Велько Јоветић	врло добар (4)
14.	Алекса Кнежевић	одличан (5)
15.	Милица Крнајски	одличан (5)
16.	Милена Марчетић	одличан (5)
17.	Нина Медаковић	врло добар (4)
18.	Јелена Мејић	врло добар (4)
19.	Михајло Пејновић	врло добар (4)
20.	Анђелија Попин	врло добар (4)
21.	Мила Поповић	одличан (5)
22.	Нађа Поповић	врло добар (4)
23.	Ерцумен Садику	добар (3)
24.	Милош Томић	врло добар (4)
25.	Миљана Трбојевић	одличан (5)
26.	Адела Флора	неоцењен

одељење III_ц
друштвено – језички смер

одељењски старшина: ЉИЉАНА КРНАЈСКИ БЕЛОВЉЕВ, професор

- | | | |
|-----|---------------------|----------------|
| 1. | Драгана Божиновић | одличан (5) |
| 2. | Матеа Влаховић | врло добар (4) |
| 3. | Алекса Вучић | врло добар (4) |
| 4. | Стефан Грбић | врло добар (4) |
| 5. | Сара Дили | врло добар (4) |
| 6. | Невена Ђуран | одличан (5) |
| 7. | Јована Ивановић | одличан (5) |
| 8. | Невена Јовић | одличан (5) |
| 9. | Урош Камбер | врло добар (4) |
| 10. | Дејана Ковачевић | одличан (5) |
| 11. | Лазар Миљановић | врло добар (4) |
| 12. | Нађа Обрадовић | врло добар (4) |
| 13. | Никола Петковић | врло добар (4) |
| 14. | Сара Радојичић | врло добар (4) |
| 15. | Александра Саулић | одличан (5) |
| 16. | Милица Скала | одличан (5) |
| 17. | Ивана Токић | врло добар (4) |
| 18. | Марко Ћук | одличан (5) |
| 19. | Саво Црнојевић | врло добар (4) |
| 20. | Ивона Шетерлајн Риц | врло добар (4) |

одељење III_d
друштвено – језички смер

одељењски старешина: ЛАУРА КОВАЧ, професор

1.	Емина Андрашић	врло добар (4)
2.	Јелена Андрић	одличан (5)
3.	Александра Ач	одличан (5)
4.	Јелена Бешлић	одличан (5)
5.	Милица Бореновић	одличан (5)
6.	Милица Владушић	врло добар (4)
7.	Милица Дејић	врло добар (4)
8.	Даниел Енги	врло добар (4)
9.	Никола Ковачевић	врло добар (4)
10.	Анђела Ковљенић	одличан (5)
11.	Милош Лакета	врло добар (4)
12.	Нађа Меанџија	одличан (5)
13.	Вук Павловић	добар (3)
14.	Маша Пекез	одличан (5)
15.	Јована Петковић	одличан (5)
16.	Маја Писарић	одличан (5)
17.	Нађа Стојановић	врло добар (4)
18.	Нађа Урбан	одличан (5)
19.	Лука Халас	врло добар (4)
20.	Марко Хорват	добар (3)
21.	Невена Цвијић	одличан (5)
22.	Стефан Шмоођи	врло добар (4)

III.e osztály
társadalmi – nyelvi tagozat

osztályfőnök: JÓ ENDRE, tanár

1.	Vastag Hella	kitűnő (5)
2.	Zsáki Petra	jó (3)
3.	Jakić Leila	jó (3)
4.	Jaramazović Eszter	kitűnő (5)
5.	Kurucz Dorina	jó (3)
6.	Lajkó Léda	jeles (4)
7.	Leonov Vörös Máté	kitűnő (5)
8.	Rácz-Petin Tíria	jeles (4)
9.	Szvircev Rafael	jeles (4)
10.	Takács Flóra	jeles (4)
11.	Tóth Hargita	jeles (4)
12.	Tuvić Tamara	jó (3)
13.	Fazekas Sándor	jó (3)
14.	Francia Henrietta	kitűnő (5)
15.	Horvát Melitta	jeles (4)

III.f odjel
Opći smjer

razrednik: JELENA PIUKOVIĆ, profesor

1.	Doris Buljovčić	odličan (5)
2.	Katarina Vujić	dobar (3)
3.	Melisa Gadžur	dobar (3)
4.	Iva Ivković Ivandekić	vrlo dobar (4)
5.	Lucia Mamužić	odličan (5)
6.	Teo Margetić	odličan (5)
7.	Marija Milodanović	odličan (5)
8.	Elena Sekulić	dobar (3)
9.	Emil Sitarčić	vrlo dobar (4)
10.	Teodora Sudarević	vrlo dobar (4)
11.	Marko Cvijetić	odličan (5)

одељење **IV₁**
природно – математички смер

одељењски старешина: РАДОМИР МАТИЋ, професор

1.	Тијана Андрић	одличан (5)
2.	Един Арифи	врло добар (4)
3.	Теа Војнић Кортмиш	одличан (5)
4.	Бојана Врга	одличан (5)
5.	Јулија Гарбузова	одличан (5)
6.	Јелена Граховац	одличан (5)
7.	Даница Грубор	одличан (5)
8.	Михајло Домијан	одличан (5)
9.	Нина Јовановић	одличан (5)
10.	Нађа Јогановић	одличан (5)
11.	Настасија Клачар	врло добар (4)
12.	Милорад Кочић	одличан (5)
13.	Алекса Крецул	врло добар (4)
14.	Јелена Латас	одличан (5)
15.	Љубан Марјановић	врло добар (4)
16.	Лана Мирков	одличан (5)
17.	Мартина Михаиловић	одличан (5)
18.	Ленка Николић	одличан (5)
19.	Данило Његић	одличан (5)
20.	Видак Његован	одличан (5)
21.	Алексина Пелагић	одличан (5)
22.	Богдан Петровић	одличан (5)
23.	Николина Секулић	одличан (5)
24.	Михаило Станојевић	врло добар (4)
25.	Лазарела Стефановић	одличан (5)
26.	Александра Стикић	одличан (5)
27.	Ива Таслак	одличан (5)
28.	Ивана Цвијан	одличан (5)
29.	Јован Чампраг	одличан (5)

одељење **IV₂**
природно – математички смер

одељењски старешина: АЛАН ПАВЛУКОВИЋ, професор

1.	Јована Билбија	одличан (5)
2.	Александар Брашован	одличан (5)
3.	Никша Васиљевић	одличан (5)
4.	Нађа Вилус	одличан (5)
5.	Ива Војиновић	одличан (5)
6.	Леа Војнић Ђанин	одличан (5)
7.	Мина Врцел	одличан (5)
8.	Нађа Вукојевић	одличан (5)
9.	Милица Глоговац	одличан (5)
10.	Мирослава Ђуран	одличан (5)
11.	Луна Ивковић	одличан (5)
12.	Лара Јововић	одличан (5)
13.	Милош Колунџић	одличан (5)
14.	Димитрије Максимовић	врло добар (4)
15.	Лазар Милановић	врло добар (4)
16.	Стефан Мишановић	врло добар (4)
17.	Стефан Мишковић	добар (3)
18.	Бианка Молнар	врло добар (4)
19.	Ненад Павловић	врло добар (4)
20.	Алваро Перез Де Гузман Прчић	одличан (5)
21.	Мирела Петковић Бајрамовић	одличан (5)
22.	Матеа Рудински	одличан (5)
23.	Немања Стојановић	врло добар (4)
24.	Анђела Стојичић	одличан (5)
25.	Биљана Миа Стојковић	одличан (5)
26.	Милана Узелац	одличан (5)
27.	Андреј Чолић	одличан (5)
28.	Ема Целебџић	одличан (5)
29.	Ђорђе Шљукић	врло добар (4)

одељење **IV_{ит}**

одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику

одељењски старешина: ЈАСМИНА ДУЛИЋ, професор

- | | | |
|-----|---------------------|----------------|
| 1. | Леон Андорфи | одличан (5) |
| 2. | Милан Баћић | одличан (5) |
| 3. | Драшко Бурзан | добар (3) |
| 4. | Дарио Вајда | одличан (5) |
| 5. | Богдан Гвозденовић | врло добар (4) |
| 6. | Марко Дакић | врло добар (4) |
| 7. | Богдан Дарабош | одличан (5) |
| 8. | Богдан Здравковић | врло добар (4) |
| 9. | Марко Миленковић | одличан (5) |
| 10. | Вук Писарић | добар (3) |
| 11. | Матија Раце | одличан (5) |
| 12. | Александар Рашковић | одличан (5) |
| 13. | Алекса Рондовић | врло добар (4) |
| 14. | Матија Сабо Војнић | одличан (5) |
| 15. | Гала Савић | одличан (5) |
| 16. | Марко Славић | врло добар (4) |
| 17. | Огњен Тешић | одличан (5) |
| 18. | Вања Шуловић | врло добар (4) |

IV.3 osztály
természettudományi tagozat

osztályfőnök: JÁMBOR JULIANNA, tanár

1.	B. Varga Zsófia	kitűnő (5)
2.	Vajda Lóránt	kitűnő (5)
3.	Dognár Ádám	jeles (4)
4.	Erdélyi Andor	kitűnő (5)
5.	Zabos Zsombor	jeles (4)
6.	Januskó Julián	jeles (4)
7.	Kéri Sándor Botond	jeles (4)
8.	Kolompár Miroszláv	jeles (4)
9.	Magyar Krisztina	kitűnő (5)
10.	Szőke Noémi Sztella	kitűnő (5)
11.	Szűcs Máté	jeles (4)
12.	Törköly Kiss Czippóra	jeles (4)
13.	Tukacs Anna	kitűnő (5)
14.	Hajdú Sándor	kitűnő (5)
15.	Hegedűs Sara	kitűnő (5)
16.	Csikós Petra	kitűnő (5)
17.	Csorba Kornél	jeles (4)
18.	Sebők Krisztián	kitűnő (5)

одељење **IV_a**
друштвено – језички смер

одељењски старшина: ЖЕЉКО ВУЈАНОВИЋ, професор

1.	Ања Батинић	добар (3)
2.	Милана Брезовац	врло добар (4)
3.	Ана Глоговчан	врло добар (4)
4.	Ања Давидовић	одличан (5)
5.	Николина Ђурић	одличан (5)
6.	Мина Ђуровић	добар (3)
7.	Јована Икић	одличан (5)
8.	Нађа Ковачевић	врло добар (4)
9.	Николина Лукић	врло добар (4)
10.	Марко Максимовић	добар (3)
11.	Лена Марковић	одличан (5)
12.	Вељко Мрдаљ	добар (3)
13.	Реља Мушицки	одличан (5)
14.	Ванеса Нађ	одличан (5)
15.	Симеон Панић	врло добар (4)
16.	Ива Петровић	одличан (5)
17.	Јована Поповић	одличан (5)
18.	Мина Станковић	одличан (5)
19.	Никита Стипановић	врло добар (4)
20.	Нађа Сударевић	врло добар (4)
21.	Анђела Тривуновић	одличан (5)
22.	Никола Тришић	добар (3)
23.	Леа Ферковић	врло добар (4)
24.	Сара Чисар	одличан (5)
25.	Катарина Шарчевић	одличан (5)
26.	Нађа Шегрт	одличан (5)

одељење **IV₆**
друштвено – језички смер

одељењски старешина: БОРЈАНА ГАВРИЛОВ БОЛИЋ, професор

- | | | |
|-----|------------------------------|----------------|
| 1. | Вања Димитријевић | одличан (5) |
| 2. | Сара Драшковић | одличан (5) |
| 3. | Петра Јаначковић | одличан (5) |
| 4. | Душана Јегић | одличан (5) |
| 5. | Давид Катринка | одличан (5) |
| 6. | Владимир Кључик | врло добар (4) |
| 7. | Ана Конатар | врло добар (4) |
| 8. | Нина Кујунџић | одличан (5) |
| 9. | Јована Лакић | одличан (5) |
| 10. | Никола Лојпур | одличан (5) |
| 11. | Мина Машић | врло добар (4) |
| 12. | Нина Мукић | одличан (5) |
| 13. | Ена Мусин | врло добар (4) |
| 14. | Јована Нађ | врло добар (4) |
| 15. | Тодор Новаковић | врло добар (4) |
| 16. | Ивана Риман | одличан (5) |
| 17. | Јована Ристић | одличан (5) |
| 18. | Страхиња Родић | одличан (5) |
| 19. | Драгана Скочајић | врло добар (4) |
| 20. | Милица Станковић | одличан (5) |
| 21. | Тијана Стефановић | одличан (5) |
| 22. | Аксо Токовић | врло добар (4) |
| 23. | Степан Александрович Турицин | одличан (5) |
| 24. | Василије Чучковић | одличан (5) |
| 25. | Катарина Чучковић | одличан (5) |
| 26. | Милан Шевер | врло добар (4) |

одељење **IV**_ц
друштвено – језички смер

одељењски старешина: СОЊА ХАМПЕЛИЋ, професор

- | | | |
|-----|----------------------|----------------|
| 1. | Ања Антал | одличан (5) |
| 2. | Инес Барашевић | врло добар (4) |
| 3. | Катарина Башановић | добар (3) |
| 4. | Данило Бићанин | врло добар (4) |
| 5. | Тамара Бриндза | одличан (5) |
| 6. | Ана Витас | одличан (5) |
| 7. | Ивана Вучиновић | врло добар (4) |
| 8. | Филип Грујић | врло добар (4) |
| 9. | Владимир Десница | врло добар (4) |
| 10. | Теодора Дукић | одличан (5) |
| 11. | Данијела Еке | врло добар (4) |
| 12. | Анђела Живановић | врло добар (4) |
| 13. | Дуња Звеканов | врло добар (4) |
| 14. | Емануела Зелић | врло добар (4) |
| 15. | Анастасија Кашић | одличан (5) |
| 16. | Нађа Лазић | одличан (5) |
| 17. | Дијана Лацман | одличан (5) |
| 18. | Јована Милошевић | одличан (5) |
| 19. | Мина Мичић | врло добар (4) |
| 20. | Нађа Орсаг | врло добар (4) |
| 21. | Ања Прибојан | одличан (5) |
| 22. | Сара Рудовић | одличан (5) |
| 23. | Лазар Тимарац | врло добар (4) |
| 24. | Амалиа Јулиа Урениуц | врло добар (4) |
| 25. | Петра Чампраг | одличан (5) |
| 26. | Срђан Чутура | добар (3) |
| 27. | Дамир Шемић | врло добар (4) |

одељење **IV**_д
друштвено – језички смер

одељењски старешина: НАДЕЖДА МИЛЕТИЋ МИЛИЈИЋ, професор

1.	Ена Балаћ	одличан (5)
2.	Милана Батак	врло добар (4)
3.	Ања Бркић	одличан (5)
4.	Петра Буљовчић	врло добар (4)
5.	Лука Вираг	врло добар (4)
6.	Милица Вујаклија	врло добар (4)
7.	Миљана Вукманов Шимоков	врло добар (4)
8.	Анђела Гашић	врло добар (4)
9.	Мила Длакић	одличан (5)
10.	Јована Ђокић	одличан (5)
11.	Соња Евингер	одличан (5)
12.	Невена Ивковић	врло добар (4)
13.	Стефан Канкараш	одличан (5)
14.	Срђан Максимовић	добар (3)
15.	Теодора Малбашић	врло добар (4)
16.	Милица Марић	врло добар (4)
17.	Јана Мишић	одличан (5)
18.	Нађа Острогонац	врло добар (4)
19.	Дарио Сенди	одличан (5)
20.	Валентина Скала	одличан (5)
21.	Симона Скала	врло добар (4)
22.	Нађа Старек	добар (3)
23.	Тара Стес	одличан (5)
24.	Ленка Торбица	одличан (5)
25.	Милица Чавић	одличан (5)
26.	Луна Чемерлић	одличан (5)
27.	Бранислав Чокорило	одличан (5)

IV.e osztáj
Társadalmi – nyelvi tagozat

osztályfőnök: TOLNAI ESZTER, tanár

1.	Kis Patrick	kitűnő (5)
2.	Móra Ágota	kitűnő (5)
3.	Nagy Klaudia	kitűnő (5)
4.	Raič Aleksandar	jeles (4)
5.	Rózsa Beatrix	kitűnő (5)
6.	Szántó Laura	kitűnő (5)
7.	Horváth Emília	jeles (4)

IV.f odjel
Opći smjer

razrednik: DIANA ČAVIĆ, profesor

1.	Petra Benčik	odličan (5)
2.	Anđela Vujić	vrlo dobar (4)
3.	Nikola Vujić	vrlo dobar (4)
4.	Kristina Vuković	odličan (5)
5.	Marijana Gadžur	vrlo dobar (4)
6.	Dina Dulić	odličan (5)
7.	Lora Kobrehel	odličan (5)
8.	Mia Kovačec	odličan (5)
9.	Dominik Kujundžić	odličan (5)
10.	Josipa Mačković	vrlo dobar (4)
11.	Luka Mrkaljević	vrlo dobar (4)
12.	Ana Skenderović	odličan (5)
13.	Nikola Stipić	odličan (5)
14.	Ivan Huska	vrlo dobar (4)

УСПЕХ НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ У ЈУНСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ ШКОЛСКЕ 2022/23. ГОДИНЕ

1. **Андорфи (Антонијо) Леон** бранио је на матурском испиту домаћи рад из математике, тема: **Хиперболичне и ареа функције**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирања. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
2. **Андрић (Данијел) Тијана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Викинзи**, и полагао испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
3. **Антал (Тихомир) Ања** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Грађа и функција зуба**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
4. **Арифи (Шефхет) Един** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Московска битка**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
5. **Балаћ (Давор) Ена** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Митрополит Јосиф Рајачић и његово доба**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
6. **Барашевић (Давор) Инес** бранила је на матурском испиту домаћи рад из енглеског језика, тема: **Живот и дело Ернеста Хемингвеја - Life and work of Ernest Hemingway**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
7. **Батак (Зоран) Милана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Појам игара у теорији трансакционе анализе**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
8. **Батинић (Игор) Ања** бранила је на матурском испиту домаћи рад из музичке културе, тема: **Историја и развој хаус музике**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
9. **Баћић (Марко) Милан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из математике, тема: **Број π** , и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирања. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
10. **Башановић (Адела) Катарина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Типологије личности**, и полагао испит из српског језика и књижевности и немачког језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
11. **Билбија (Жељко) Јована** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Религија и култура старог Египта**, и полагао испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
12. **Бићанин (Горан) Данило** бранио је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географски приказ Чилеа**, и полагао испит из српског језика и

књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.

13. **Брашован (Константин) Александар** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Колумбово откриће Новог света**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
14. **Брезовац (Звонко) Милана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Становништво Демократске Републике Конго**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
15. **Бриндза (Жолт) Тамара** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Анатомија и физиологија ока**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
16. **Бркић (Иван) Ања** бранила је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Теорија когнитивне обраде информација**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
17. **Буљовчић (Златко) Петра** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Клеопатрино доба**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
18. **Бурзан (Реља) Драшко** бранио је на матурском испиту домаћи рад из математике, тема: **Извод функције и његова примена**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирања. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
19. **Вајда (Зоран) Дарио** бранио је на матурском испиту домаћи рад из програмирања, тема: **Рачунарска лингвистика**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирања. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
20. **Васиљевић (Немања) Никша** бранио је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географске одлике Ваљева**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
21. **Вилус (Дарко) Нађа** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Штитна жлезда**, и полагао испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
22. **Вираг (Ерик) Лука** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Наполеонови ратови (1792-1805)**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
23. **Витас (Дражен) Ана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Имунитет**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
24. **Војиновић (Жељко) Ива** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Ратна дејства у Сарајеву (1992-1995)**, и полагао испит из српског језика и

књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.

25. **Војнић Ђанин (Наташа) Леа** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Револуције у Русији 1917. године**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
26. **Војнић Кортмиш (Мартин) Теа** бранила је на матурском испиту домаћи рад из математике, тема: **Елипса**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
27. **Врга (Момчило) Бојана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из математике, тема: **Једначине трећег степена**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
28. **Врцељ (Владимир) Мина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Витамини и минерали у исхрани**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
29. **Вујаклија (Саша) Милица** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Мајски преврат**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
30. **Вукманов Шимоков (Владимир) Миљана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Јасеновачки логор смрти**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
31. **Вукојевић (Петар) Нађа** бранио је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Гранични поремећај личности и биполарност**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
32. **Вучиновић (Синиша) Ивана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географски приказ Босне и Херцеговине**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
33. **Гарабузова (Димитриј) Јулија** бранила је на матурском испиту домаћи рад из физике, тема: **Теорија стационарних стања**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
34. **Гашић (Миомир) Анђела** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Србија у доба краља Милутина**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
35. **Гвозденовић (Небојша) Богдан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из математике, тема: **Број е**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирања. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.

36. **Глоговац (Горан) Милица** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Словенска митологија**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
37. **Глоговчан (Никола) Ана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географски приказ Португалије**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
38. **Граховац (Немања) Јелена** бранила је на матурском испиту домаћи рад из хемије, тема: **Структура и улога витамина Д у људском организму**, и полагала испит из српског језика и књижевности и немачког језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
39. **Грубор (Александар) Даница** бранила је на матурском испиту домаћи рад из филозофије, тема: **Филозоф Сенека**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
40. **Грујић (Милан) Филип** бранио је на матурском испиту домаћи рад из филозофије, тема: **Платонова идеја државе**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
41. **Давидовић (Владан) Ања** бранила је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Река Дрина – физичко-географске одлике**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
42. **Дакић (Радован) Марко** бранио је на матурском испиту домаћи рад из математике, тема: **Матричне једначине**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирања. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
43. **Дарабош (Небојша) Богдан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из програмирања, тема: **Примена динамичког програмирања**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирања. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
44. **Десница (Првослав) Владимир** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Русија Петра Великог**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
45. **Димитријевић (Горан) Вања** бранио је на матурском испиту домаћи рад из социологије, тема: **Друштвене неједнакости омладине**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
46. **Длакић (Ранко) Мила** бранила је на матурском испиту домаћи рад из енглеског језика, тема: **Тајни живот Мерилин Монро - The truth behind Marilyn Monroe's life**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
47. **Домијан (Хенрик) Михајло** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Владавина Стефана Немање**, и полагао испит из српског језика и

- књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
48. **Драшковић (Драган) Сара** бранила је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Перфекционизам као извор стреса**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
49. **Дукић (Зоран) Теодора** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Анатомија и физиологија уха**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
50. **Ђокић (Небојша) Јована** бранила је на матурском испиту домаћи рад из рачунарства и информатике, тема: **Електронска трговина**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
51. **Ђуран (Бора) Мирослава** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Ендокрини панкреас**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
52. **Ђурић (Вујадин) Николина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Први балкански рат**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
53. **Ђуровић (Миљан) Мина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Француска револуција (1789-1793)**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
54. **Евингер (Саша) Соња** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Гаврило Принцип и Млада Босна**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
55. **Еке (Роберт) Данијела** бранила је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географски приказ Париза**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
56. **Живановић (Драган) Анђела** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Нумеричке хромозомске аберације**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
57. **Звеканов (Златко) Дуња** бранила је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Мотивација у спорту**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
58. **Здравковић (Драган) Богдан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из програмирања, тема: **Специфичности С++ програмског језика**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирања. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.

59. **Зелић (Мирослав) Емануела** бранила је на матурском испиту домаћи рад из енглески језик, тема: **Ропство у Сједињеним Америчким Државама - Slavery in the USA**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
60. **Ивковић (Филип) Луна** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Тројански рат**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
61. **Ивковић (Зоран) Невена** бранила је на матурском испиту домаћи рад из енглеског језика, тема: **Филозофија у роману „Борилачки клуб“ Чака Палахњука - The philosophy behind "Fight Club" - a novel by Chuck Palahniuk**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
62. **Икић (Драженко) Јована** бранила је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Охридско језеро – физичко-географске одлике**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
63. **Јаначковић (Зоран) Петра** бранила је на матурском испиту домаћи рад из српског језика и књижевности, тема: **Борба за женско перо – Ана Ахматова и Марина Цветајева**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
64. **Јегић (Давор) Душана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Ајкуле**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
65. **Јовановић (Слободан) Нина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Априлски рат 1941. године**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
66. **Јововић (Мишко) Лара** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Продужена мождина**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и немачког језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
67. **Јотановић (Љубомир) Нађа** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Домаћи пас**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
68. **Канкараш (Дејан) Стефан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Владавина Фидела Кастра**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
69. **Катринка (Иван) Давид** бранио је на матурском испиту домаћи рад из рачунарства и информатике, тема: **Програм за уређивање слика**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
70. **Кашић (Раде) Анастасија** бранила је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географски приказ Исланда**, и полагаала испит из српског језика

и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.

71. **Клачар (Блажен) Настасија** бранила је на матурском испиту домаћи рад из енглеског језика, тема: **Рок група „Квин“ и њено наслеђе -Rock band Queen and its legacy**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
72. **Кључик (Јан) Владимир** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Велики везир Мехмед-паша Соколовић и његово доба**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
73. **Ковачевић (Горан) Нађа** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Дупљари**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
74. **Колунџић (Томислав) Милош** бранио је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Аустралопитецине**, и полагао испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
75. **Конотар (Ранко) Ана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Развој личности у светлу трансакционе анализе**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
76. **Кочић (Александар) Милорад** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Лењинградска битка**, и полагао испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
77. **Крецул (Иван) Алекса** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Крсташки ратови у XI и XII веку**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
78. **Кујунџић (Јосип) Нина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Афективно везивање**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
79. **Лазић (Радивој) Нађа** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Америчка револуција**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
80. **Лакић (Милодраг) Јована** бранила је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географски приказ Турске**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
81. **Латас (Дејан) Јелена** бранила је на матурском испиту домаћи рад из математике, тема: **Хипербола**, и полагала испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
82. **Лацман (Божидар) Дијана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из српског језика и књижевности, тема: **Прозни рад Антона Павловича Чехова (новеле,**

- приповетке, хумореске), и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
83. **Лојпур (Слободан) Никола** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Пунски ратови**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
84. **Лукић (Зоран) Николина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из музичке културе, тема: **Историја и развој цез музике**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
85. **Максимовић (Цветко) Димитрије** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Одбрана Србије на Кошарама**, и полагао испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
86. **Максимовић (Ђорђе) Марко** бранио је на матурском испиту домаћи рад из рачунарства и информатике, тема: **Развој оперативног система Windows**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **довољним** успехом.
87. **Максимовић (Јован) Срђан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Владавина Стефана Првовенчаног**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
88. **Малбашић (Нинослав) Теодора** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Еритроцити и крвне групе**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
89. **Марић (Милош) Милица** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Олимпијски богови**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
90. **Марјановић (Владо) Љубан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Владавина Октавијана Августа**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
91. **Марковић (Андреја) Лена** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Свакодневни живот у периоду „лепе епохе“**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
92. **Машић (Јасмин) Мина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из ликовне културе, тема: **Анри Матис, живот и дело**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
93. **Милановић (Предраг) Лазар** бранио је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географски приказ Шумадије**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.

94. **Миленковић (Зоран) Марко** бранио је на матурском испиту домаћи рад из програмирања, тема: **Поређење тачности модела машинског учења**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирања. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
95. **Милошевић (Маринко) Јована** бранила је на матурском испиту домаћи рад из математике, тема: **Коначни и бесконачни скупови**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
96. **Мирков (Ненад) Лана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из математике, тема: **Аполонијев проблем**, и полагала испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
97. **Михаиловић (Никола) Мартина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Српаста анемија као последица генске мутације**, и полагала испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
98. **Мичић (Нинослав) Мина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Петар II Петровић Његош и његово доба**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
99. **Мишановић (Синиша) Стефан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Анатомија и физиологија срца**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
100. **Мишић (Родољуб) Јана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Женски репродуктивни систем**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
101. **Мишковић (Бранислав) Стефан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Стефан Душан – краљ и цар**, и полагао испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
102. **Молнар (Роберт) Бианка** бранила је на матурском испиту домаћи рад из хемије, тема: **Живот и дело Марије Кири**, и полагала испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
103. **Мрдаљ (Младен) Вељко** бранио је на матурском испиту домаћи рад из српског језика и књижевности, тема: **Судбина појединца у роману „На Дрини ћуприја Иве Андрића”**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **довољним** успехом.
104. **Мукић (Мирослав) Нина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из српског језика и књижевности, тема: **Употреба родно осетљивог језика – од закона до праксе**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
105. **Мусин (Мирослав) Ена** бранила је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Психолошка манипулација**, и полагала испит из српског

- језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
106. **Мушички (Вељко) Реља** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Стаљинградска битка**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
107. **Нађ (Роберт) Ванеса** бранила је на матурском испиту домаћи рад из физике, тема: **Електрична струја у електролитима**, и полагала испит из српског језика и књижевности и немачког језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
108. **Нађ (Александар) Јована** бранила је на матурском испиту домаћи рад из ликовне културе, тема: **Импесионизам**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
109. **Николић (Љубиша) Ленка** бранила је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географске одлике Менхетна**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
110. **Новаковић (Срећко) Тодор** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Србија 1914. године**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
111. **Његић (Александар) Данило** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Темплари – историја и мит**, и полагао испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
112. **Његован (Драган) Видак** бранио је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географске одлике Бачке Тополе**, и полагао испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
113. **Орсаг (Виктор) Нађа** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Систем органа за дисање**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
114. **Острогонац (Вјекослав) Нађа** бранила је на матурском испиту домаћи рад из енглеског језика, тема: **Теорије о трагичној смрти принцезе Дајане - Theories about Princess Diana's tragic death**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
115. **Павловић (Предраг) Ненад** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Војевања Живојина Мишића**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
116. **Панић (Горан) Симеон** бранио је на матурском испиту домаћи рад из рачунарства и информатике, тема: **Хардвер персоналног рачунара**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.

117. **Пелагић (Дејан) Алексина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из физике, тема: **Међузвездана материја**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
118. **Перез де Гузман Прћић (Тања) Алваро** бранио је на матурском испиту домаћи рад из физике, тема: **Еволуција звезда**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
119. **Петковић Бајрами (Екрем) Мирела** бранила је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Антисоцијални поремећај личности**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
120. **Петровић (Милорад) Богдан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из физике, тема: **Хаблов закон ширења васионе**, и полагао испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
121. **Петровић (Небојша) Ива** бранила је на матурском испиту домаћи рад из енглеског језика, тема: **Приказ грчких богова у серијалу књига „Перси Џексон и богови Олимпа” - The representation of Greek gods in the book series "Percy Jackson and the Olympians"**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
122. **Писарић (Чедо) Вук** бранио је на матурском испиту домаћи рад из математике, тема: **Живот и дело Леонарда Ојлера**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирања. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
123. **Поповић (Илија) Јована** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Политички лик Џорџа Вашингтона**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
124. **Прибојан (Аљоша) Ања** бранила је на матурском испиту домаћи рад из енглеског језика, тема: **Панк сцена у Лондону `60. и `70. година - London's 60s and 70s punk**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
125. **Раце (Бојан) Матиа** бранио је на матурском испиту домаћи рад из програмирања, тема: **Динамичка структура података – листе**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирања. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
126. **Рашковић (Зоран) Александар** бранио је на матурском испиту домаћи рад из програмирања, тема: **Симулација лета инсекта**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирања. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
127. **Риман (Иван) Ивана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из енглеског језика, тема: **Мери Стјуарт, краљица Шкотске - Mary Stuart, the Queen of Scots**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.

128. **Ристић (Бранислав) Јована** бранила је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географски приказ Француске**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
129. **Родић (Горан) Страхиња** бранио је на матурском испиту домаћи рад из музичке културе, тема: **Живот и дело Јохана Себастијана Баха**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
130. **Рондовић (Вук) Алекса** бранио је на матурском испиту домаћи рад из програмирања, тема: **Непобедиви Икс-окс**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирања. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
131. **Рудински (Мирослав) Матеа** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Структурне хромозомске аберације**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
132. **Рудовић (Петар) Сара** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Карађорђе и Први српски устанак**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
133. **Сабо Војнић (Тибор) Матија** бранио је на матурском испиту домаћи рад из веб програмирања, тема: **HTML и CSS, основе веб програмирања**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирања. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
134. **Савић (Мирко) Гала** бранила је на матурском испиту домаћи рад из математике, тема: **Еуклид (историја математике)**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и програмирања. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
135. **Секулић (Ненад) Николина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географски приказ Даблина**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
136. **Сенди (Золтан) Дарио** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Доба Константина Великог**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
137. **Скала (Здравко) Валентина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Тито – једна биографија**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
138. **Скала (Срђан) Симона** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Белоглави суп**, и полагаала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
139. **Скочајић (Синиша) Драгана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из енглеског језика, тема: **Живот и књижевно стваралаштво Агате Кристи - Life**

and literature of Agatha Christie, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.

140. **Славих (Никола) Марко** бранио је на матурском испиту домаћи рад из веб програмирања, тема: **Веб апликација за тестирање брзине куцања на тастатури**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирања. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
141. **Станковић (Небојша) Милица** бранила је на матурском испиту домаћи рад из географије, тема: **Географски приказ Индонезије**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
142. **Станковић (Жарко) Мина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из социологије, тема: **Рестриktivни морал и масовна култура**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
143. **Станојевић (Предраг) Михаило** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Велика опсада Малте 1565. године**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
144. **Старек (Јосип) Нађа** бранила је на матурском испиту домаћи рад из ликовне културе, тема: **Сава Шумановић, живот и дело**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
145. **Стес (Доминик) Тара** бранила је на матурском испиту домаћи рад из ликовне културе, тема: **Експресионизам**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
146. **Стефановић (Борис) Лазарела** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Синапса**, и полагала испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
147. **Стефановић (Нинослав) Тијана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из италијанског језика, тема: **Павезе и Пазолини – поређење митологија - Pavese e Pasolini - Mitologie a confronto**, и полагала испит из српског језика и књижевности и италијанског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
148. **Стикић (Пеђа) Александра** бранила је на матурском испиту домаћи рад из физике, тема: **Планете Јупитеровог типа**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
149. **Стипановић (Саша) Никита** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Амерички грађански рат (1861-1865)**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.

150. **Стојановић (Александар) Немања** бранио је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **ДНК вируси**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
151. **Стојичић (Миле) Анђела** бранила је на матурском испиту домаћи рад из физике, тема: **Хочкин-Хакслијев модел акционог потенцијала**, и полагао испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
152. **Стојковић (Мирољуб) Биљана Миа** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Ратови Гаја Јулија Цезара**, и полагао испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
153. **Сударевић (Зоран) Нађа** бранила је на матурском испиту домаћи рад из ликовне културе, тема: **Сецесија**, и полагао испит из српског језика и књижевности и италијанског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
154. **Таслак (Зоран) Ива** бранила је на матурском испиту домаћи рад из математике, тема: **Елементи теорије бројева – конгруенције**, и полагао испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
155. **Тешић (Радојко) Огњен** бранио је на матурском испиту домаћи рад из математике, тема: **Чевина теорема**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирања. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
156. **Тимарац (Зоран) Лазар** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Наполеонови ратови (1805-1815)**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
157. **Токовић (Драган) Аксо** бранио је на матурском испиту домаћи рад из рачунарства и информатике, тема: **Софтвери за обрађивање видеа**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
158. **Торбица (Ненад) Ленка** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Генске мутације**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
159. **Тривуновић (Жељко) Анђела** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Репликација ДНК молекула еукариота**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
160. **Тришић (Милан) Никола** бранио је на матурском испиту домаћи рад из рачунарства и информатике, тема: **Развој програмских језика**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
161. **Турицин (Александар) Степан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из рачунарства и информатике, тема: **WordPress – једноставан софтвер за креирање**

- и вођење сајтова**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
162. **Узелац (Бојан) Милана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из српског језика и књижевности, тема: **Надреализам и магијски реализам у приповеци „Преображај” Франца Кафке**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
163. **Урениуц (Сергиу-Филип) Амалиа-Илуиа** бранила је на матурском испиту домаћи рад из психологије, тема: **Психосоматске болести**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
164. **Ферковић (Александар) Леа** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Северноафричко ратиште у Другом светском рату**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
165. **Цвијан (Стипан) Ивана** бранила је на матурском испиту домаћи рад из хемије, тема: **Карбонилна једињења – кетони**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
166. **Чавић (Велимир) Милица** бранила је на матурском испиту домаћи рад из енглеског језика, тема: **Келтска митологија - Celtic mythology**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
167. **Чампраг (Драгослав) Јован** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Војевања Георгија Константиновича Жукова**, и полагао испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.
168. **Чампраг (Урош) Петра** бранила је на матурском испиту домаћи рад из рачунарства и информатике, тема: **Креирање плаката у Photoshop-у**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
169. **Чемерлић (Дарко) Луна** бранила је на матурском испиту домаћи рад из биологије, тема: **Митохондрија**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **врло добрим** успехом.
170. **Чисар (Петар) Сара** бранила је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Последњи руски цар Николај II Романов**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
171. **Чокорило (Мирослав) Бранислав** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Лични режим краља Александра**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.

172. **Чолић (Дарко) Андреј** бранио је на матурском испиту домаћи рад из рачунарства и информатике, тема: **Pathfinding алгоритми**, и полагао испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
173. **Чутура (Бојан) Срђан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из математике, тема: **Парабола**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **довољним** успехом.
174. **Чучковић (Јовица) Василије** бранио је на матурском испиту домаћи рад из историје, тема: **Спарта**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
175. **Чучковић (Александар) Катарина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из музичке културе, тема: **Традиционална музика Турске**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
176. **Целебџић (Саша) Ема** бранила је на матурском испиту домаћи рад из филозофије, тема: **Бесмртност душе**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
177. **Шарчевић (Стипан) Катарина** бранила је на матурском испиту домаћи рад из ликовне културе, тема: **Надежда Петровић, живот и дело**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **одличним** успехом.
178. **Шевер (Драгомир) Милан** бранио је на матурском испиту домаћи рад из музичке културе, тема: **Живот и дело Стевана Стојановића Мокрањца**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
179. **Шегрт (Александар) Нађа** бранила је на матурском испиту домаћи рад из енглеског језика, тема: **Живот краљице Елизабете II - The life of Queen Elizabeth II**, и полагала испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положила са **добрим** успехом.
180. **Шемић (Менсур) Дамир** бранио је на матурском испиту домаћи рад из енглеског језика, тема: **Историја европског фудбала - The history of European football**, и полагао испит из српског језика и књижевности и енглеског језика. Матурски испит је положио са **врло добрим** успехом.
181. **Шљукић (Чедомир) Ђорђе** бранио је на матурском испиту домаћи рад из физике, тема: **Облик и структура галаксије Млечни пут**, и полагао испит из српског језика и књижевности и математике. Матурски испит је положио са **добрим** успехом.
182. **Шуловић (Сања) Вања** бранио је на матурском испиту домаћи рад из веб програмирања, тема: **Увод у JavaScript, начин употребе**, и полагао испит из српског језика и књижевности и програмирања. Матурски испит је положио са **одличним** успехом.

A 2022/2023-ES TANÉV ÉRETTSÉGIZŐI (JÚNIUSI VIZSGAIDŐSZAK)

1. **B. Varga (Sándor) Zsófia** házi dolgozatát **földrajzból** védte meg, a dolgozat címe: **Magyarország nemzeti parkjai**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **matematikából** tett. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
2. **Csikós (Rudolf) Petra** házi dolgozatát **képzőművészeti kultúrából** védte meg, a dolgozat címe: **Salvador Dalí élete és munkássága**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **angol nyelvből** tett. Az érettségit **jeles** eredménnyel tette le.
3. **Csorba (Nándor) Kornél** házi dolgozatát **filozófiából** védte meg, a dolgozat címe: **A sztoicizmus a 21. században**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **angol nyelvből** tett. Az érettségit **jeles** eredménnyel tette le.
4. **Dognár (Viktor) Ádám** házi dolgozatát **számítástechnika és informatikából** védte meg, a dolgozat címe: **A Word szövegszerkesztő fejlődése**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **angol nyelvből** tett. Az érettségit **jó** eredménnyel tette le.
5. **Erdélyi (Tibor) Andor** házi dolgozatát **biológiából** védte meg, a dolgozat címe: **Az ember légzőszervrendszere**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **matematikából** tett. Az érettségit **jeles** eredménnyel tette le.
6. **Hajdú (Sándor) Sándor** házi dolgozatát **biológiából** védte meg, a dolgozat címe: **Az emberi szív**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **matematikából** tett. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
7. **Hegedűs (Ivan) Sára** házi dolgozatát **biológiából** védte meg, a dolgozat címe: **A hipofízis**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **matematikából** tett. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
8. **Horváth (Bela) Emília** házi dolgozatát **zenekultúrából** védte meg, a dolgozat címe: **A junk rock történelme**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **angol nyelvből** tett. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.
9. **Januskó (Zoltán) Julián** házi dolgozatát **történelemből** védte meg, a dolgozat címe: **Marcus Aurelius uralkodása**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **angol nyelvből** tett. Az érettségit **jeles** eredménnyel tette le.
10. **Kéri (Sándor) Sándor Botond** házi dolgozatát **magyar nyelv és irodalomból** védte meg, a dolgozat címe: **A dráma útja az ókortól az abszurdig**. Érettségi vizsgát

magyar nyelv és irodalomból, valamint **angol nyelvből** tett. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.

11. **Kis (Árpád) Patrick** házi dolgozatát **matematika** védte meg, a dolgozat címe: **A matematikai statisztika alapjai**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **angol nyelvből** tett. Az érettségit **jeles** eredménnyel tette le.

12. **Kolompar (Aranka) Miroslav** házi dolgozatát **történelemből** védte meg, a dolgozat címe: **A görög–perzsa háborúk**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **német nyelvből** tett. Az érettségit **jó** eredménnyel tette le.

13. **Magyar (Sándor) Krisztina** házi dolgozatát **filozófiából** védte meg, a dolgozat címe: **John Lock empirizmusa**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **matematikából** tett. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.

14. **Móra (Miklós) Ágota** házi dolgozatát **zenekultúrából** védte meg, a dolgozat címe: **Híres baettek**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **angol nyelvből** tett. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.

15. **Nagy (Gáspár) Klaudia** házi dolgozatát **magyar nyelv és irodalomból** védte meg, a dolgozat címe: **A megismerés fokozatai Kosztolányi Dezső Aranysárkány című regényében**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **angol nyelvből** tett. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.

16. **Raič (Vladimir) Aleksandar** házi dolgozatát **számítástechnika és informatikából** védte meg, a dolgozat címe: **A Java programozási nyelv**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **angol nyelvből** tett. Az érettségit **elégséges** eredménnyel tette le.

17. **Rózsa (Roland) Beatrix** házi dolgozatát **számítástechnika és informatikából** védte meg, a dolgozat címe: **Idillvariánsok Radnóti Miklós költészetében**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **angol nyelvből** tett. Az érettségit **jeles** eredménnyel tette le.

18. **Santo (Christian) Laura** házi dolgozatát **pszichológiából** védte meg, a dolgozat címe: **Étkezési zavarok**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **angol nyelvből** tett. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.

19. **Sič (Andor) Mate** házi dolgozatát **fizikából** védte meg, a dolgozat címe: **Az egyenáram és az egyenáramú áramforrások**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **matematikából** tett. Az érettségit **jeles** eredménnyel tette le.

20. **Szőke (Róbert) Noémi** házi dolgozatát **kémiából** védte meg, a dolgozat címe: **Klasszikus kábítószeres és hatásai**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **matematikából** tett. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.

21. **Sebők (Róbert) Krisztián** házi dolgozatát **pszichológiából** védte meg, a dolgozat címe: **Sportpszichológia**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **angol nyelvből** tett. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.

22. **Törköly Kiss (László) Czippóra** házi dolgozatát **képzőművészeti kultúrából** védte meg, a dolgozat címe: **Leonardo da Vinci élete és munkássága**. Érettségi vizsgát

magyar nyelv és irodalomból, valamint **angol nyelvből** tett. Az érettségit **jeles** eredménnyel tette le.

23. **Tukacs (Imre) Anna** házi dolgozatát **történelemből** védte meg, a dolgozat címe: **Orom helytörténete**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **matematikából** tett. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.

24. **Vajda (József) Lóránt** házi dolgozatát **biológiából** védte meg, a dolgozat címe: **A vese**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **matematikából** tett. Az érettségit **kitűnő** eredménnyel tette le.

25. **Zabos (Tibor) Zsombor** házi dolgozatát **kémiából** védte meg, a dolgozat címe: **Alkálifémek**. Érettségi vizsgát magyar nyelv és irodalomból, valamint **angol nyelvből** tett. Az érettségit **jeles** eredménnyel tette le.

USPJEH NA MATURALNOM ISPITU U LIPANJSKOM ISPITNOM ROKU ŠKOLSKE 2022/23. GODINE

1. **Benčik (Slavko) Petra**, branila je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **likovne kulture**, tema: **Secesija u Subotici**, i polagala ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i nemačkog jezika. Maturalni ispit je položila sa **vrlo dobrim** uspjehom.
2. **Dulić (Damir) Dina**, branila je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **povijesti**, tema: **Černobil 1986. god.**, i polagala ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika. Maturalni ispit je položila sa **vrlo dobrim** uspjehom.
3. **Gadžur (Mirko) Marijana**, branila je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **povijesti**, tema: **Bunjevački narodni običaji**, i polagala ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika. Maturalni ispit je položila sa **dobrim** uspjehom.
4. **Huska (Ladislav) Ivan**, branio je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **filozofije**, tema: **Kršćanska filozofija arhetipova u trilogiji J.R.R. Tolkiena Gospodar prstenova**, i polagala ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika. Maturalni ispit je položila sa **odličnim** uspjehom.
5. **Kobrehel (Atila) Lora**, branila je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **likovne kulture**, tema: **Johannes Vermeer, život i djelo**, i polagala ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika. Maturalni ispit je položila sa **odličnim** uspjehom.
6. **Kovačec (Boris) Mia**, branila je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **engleskog jezika**, tema: **Uspon i pad Kurt Cobaina - The rise and fall of Kurt Cobain**, i polagala ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika. Maturalni ispit je položila sa **odličnim** uspjehom.
7. **Kujundžić (Marin) Dominik**, branio je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **povijesti**, tema: **Nacistički logori smrti**, i polagala ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika. Maturalni ispit je položila sa **vrlo dobrim** uspjehom.
8. **Mačković (Josip) Josipa**, branila je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **povijesti**, tema: **Srbija u Prvom svjetskom ratu (1915. - 1916.)**, i polagala ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika. Maturalni ispit je položila sa **odličnim** uspjehom.
9. **Mrkaljević (Haris) Luka**, branio je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **povijesti**, tema: **Kritika društvene sadašnjosti u djelima Meše Selimovića**, i polagala ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika. Maturalni ispit je položila sa **vrlo dobrim** uspjehom.
10. **Skenderović (Ivan) Ana**, branila je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **sociologije**, tema: **Alkohol i mladi**, i polagala ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika. Maturalni ispit je položila sa **odličnim** uspjehom.
11. **Stipić (Grgur) Nikola**, branio je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **povijesti**, tema: **Hladni rat**, i polagala ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika. Maturalni ispit je položila sa **odličnim** uspjehom.
12. **Vujić (Željko) Anđela**, branila je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **povijesti**, tema: **Nefertiti – ljepotica koja je došla**, i polagala ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika. Maturalni ispit je položila sa **dobrim** uspjehom.

13. **Vujić (Željko) Nikola**, branio je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **muzičke kulture**, tema: **Glazba bunjevačkih igara**, i polagala ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika. Maturalni ispit je položila sa **dobrim** uspjehom.
14. **Vuković (Marinko) Kristina**, branila je na maturalnom ispitu domaću radnju iz **biologije**, tema: **Konji**, i polagala ispit iz hrvatskog jezika i književnosti i engleskog jezika. Maturalni ispit je položila sa **vrlo dobrim** uspjehom.

ПРИЛОЗИ ПРОФЕСОРА И УЧЕНИКА



A TANÁROK ÉS TANULÓK MUNKÁI



PRILOZI PROFESORA I UČENIKA



Ахмед Нурудин и Ћамил ефендија – људи од књиге и власт која се књиге плаши

Ахмед Нурудин и Ћамил ефендија, две личности различите нарави и порекла, постали су људи од књиге из сличних разлога. Наиме, одбојност друштва према њима, чији је главни мотиватор ауторитарна власт на челу, као и осећај изолованости, подстакао их је да постану људи религије, односно, науке и историје. Ахмед Нурудин носи титулу шејха, верског поглавара, који треба да представља живи симбол верске хармоније и душевног мира. Међутим, дервишева спољашњост представља потпуну супротност гневу и мржњи која кључа дубоко у њему, ту бол која потиче из ране младости, неостварене љубави и која је вешто сакривена иза танких папирних зидова вере и догме. Ахмед бежи и сакрива се од апсурдног друштва у коме живи, наивно одбијајући све световне вредности које је раније ценио и прибегава књизи као последњем спасу.

Ћамил ефендија је, за разлику од Ахмеда, још од ране младости поседовао природну заинтересованост према књизи, међутим, његово порекло, као и та страст према науци и историји га је одгурала даље од друштва и дубље у листове књиге. Ова заинтересованост касније постаје опсесија и потпуно поистовећивање са Џем-султаном.

Ахмед и Ћамил су жртве апсурдног друштва, које предводи ауторитарна, свезнајућа и свеобавезујућа власт. Лако је претпоставити да је Ахмед истински био добар човек, онакав какав се очекује од некога на положају верског поглавара. Међутим, Ахмед је одувек био човек мржње, мржња је његов најстарији пријатељ, кога је први пут упознао након своје љубавне несреће. Када је Ахмедова папирна тврђава вере и догме први пут била угрожена због смрти његовог брата Харуна, дервиш је био принуђен да скине маску и да са својом истинском, оголићеном нарави, онакав какав је, супротстави друштву онакво какво је. Златну птицу, за којом Ахмед тежи, звезду у бескрајном кругу која представља празнину његове душе, проналази баш у свом пријатељу мржњи. Вук Исакович и Ахмед Нурудин су слични по томе што је њих друштво већ у потпуности исцрпело и издрбило на комаде. Међутим, за разлику од Вука, Ахмед успешно хвата своју звезду. У тренутку када Јусуфа користи као лутку у својој завери, он осећа надмоћ над осталим људима, постаје један од Раскољниковљевих Наполеона, пуним телом осећа шта Ничеова воља за моћи, шта златна птица значи. Међутим, Нурудинова слава није дуго трајала и он је иронично постао жртва још једне сплетке коју је Јусуф изазвао.

„Боље је горети него нестати“ – Албер Ками. Неки људи могу истински живети само када живе својом пуном животном снагом. Ахмед је украдио звезду и добио њену пуну моћ, а заузврат жртвовао своје тело и душу, као што су Ана и Вронски у својој страсти изгорели. Међутим, људи као што су Хасан и Љевин показују нам да није апсолутно неопходно жртвовати сопствени живот за смисао. Хасан својим деловањем показује да истинска љубав, пријатељство, односно, формирање

људских веза могу довести до испуњења. Љевин кроз читање књига открива да смисао јесте у сакупљању знања, стварању, јер књиге су слобода, писано знање које нам омогућава да „будемо“, да се изборимо против „праћки и стрела судбине насилне“ – Хамлет.

Слободу коју књиге пружају Ћамил превазилази и он кроз причу и причање живи у пуном смислу речи. У последњим данима које је провео са фра-Петром, он му прича о биографији Цем-султана, знајући да му је то једини начин да преживи „судбину насилну“.

Ауторитарна власт која тежи да буде свезнајућа, по својој природи мрзи књигу као извор знања који је независан, који живи сам за себе и који ослобађа. Књига, односно знање које нам она даје, јесте оно што омогућава човеку да се ослободи од конформистичког сизифовства, друштва у коме живи и пронађе своју златну птицу.

Матурски писмени задатак из српског језика и књижевности
Леон Андорфи, 4.ит

„Бити човек, бачен у океан постојања – морати пливати” (И. Андрић)

Када човек плива, сваки мишић му је у покрету. Сваки мишић му ради како би остао на површини воде. Човек исто то ради и у животу.

Људи не знају због чега су на овој планети. Не знају због чега су рођени, нити шта ће се са њима дешавати. Не знају да ли постоје због неког вишег циља, или је све што се догађа случајно и небитно. Али упркос свему, они живе. Ипак се боре. Ипак пливају. Имају природан инстинкт да морају да наставе.

Свако би требало да нађе сврху, да има за шта да се бори, да има нешто што ће му давати снагу да настави даље, што ће га одржавати на површини океана живота.

- Али шта ако неко не пронађе смисао? Шта ако човек почне да тоне, да одустаје и нестаје?

- Ништа. Наставиће да се бори, наставиће да плива, без обзира на све.

- Али због чега? Због чега ће наставити чак и када је дотакао дно океана?

- Због тога што је то борба за живот. Зато што то значи „бити човек“.

Петар Јовичић, 1.1

Интервју са Албертом Ајнштајном

Новинар:

Добар дан господине Ајнштајн, хвала Вам што сте одвојили време за неколико питања!

Ајнштајн:

Наравно, задовољство је причати са Вама, увек имам времена да поделим своје знање.

Новинар:

Дакле, господине Ајнштајн, своју славу придобили сте Теоријом релативности 1905. године. Да ли бисте могли мало да нам појасните Ваше откриће?

Ајнштајн:

Јесте, то је било велико достигнуће засигурно. Наиме теорија релативности представља обједињени опис гравитације као геометријског својста простора и времена, односно простор-времена. Одбацује теорију о апсолутном простору и времену јер тврди да просторни и временски интервал зависе од стања кретања посматрача и да сваки посматрач различито опажа временске и просторне интервале догађаја.

Новинар:

Ово је била револуционарна теорија; а наше питање је да ли Вам је у овоме неко помагао?

Ајнштајн:

Сигурно је да сам морао да имам неке већ постојеће примере како бих дошао до свог закључка, ако на то мислите.

Новинар:

Заправо хтели смо да се дотакнемо „трачева” о томе да Вам је ваша жена Милева Марић помагала око Ваших открића.

Ајнштајн:

Свакако, Милева је била веома учена жена пуна знања и вештине. Међусобно смо се помагали и веома смо уживали у времену које смо заједно проводили учећи и дебатујући.

Новинар:

Да ли је Милева била Ваша сродна душа?

Ајнштајн:

Иако мајка моје деце, као и изванредна научница и особа, Милева није могла бити моја сродна душа. Јер и поред свих осталих жена које сам упознао, ипак никад нисам преболео своју прву љубав, госпођицу Марију Винтлер.

Новинар:

Рођени сте у Улму 1879. године. Постоји ли нешто везано за Ваше рођење или детињство што је указивало да се на свету родио један геније?

Ајнштајн:

Молим Вас, нема потребе за ласкањем. Па рецимо да би се могла рећи једна интересантна чињеница. Моји родитељи су из пошалице стално повезивали моје рођење са мојом интелектуалношћу. Када сам се родио, глава ми је била велика и натечена што је, како кажу, био знак велике памети.

Новинар:

Заиста јесте занимљива прича. Господине Ајнштајн, како бисте описали своје детињство?

Ајнштајн:

Као дете нисам био дружељубива особа и нико није ни очекивао да ћу једног дана да постанем научник. Али наравно, постојала је та велика љубав према математици и физици.

Научник:

Претпостављам да Вам школа није била тешка?

Ајнштајн:

Апсолутно, математика и физика нису биле тешке области за мене, можда су ми неке друге науке слабије ишле зато што нисам имао велико интересовање према њима.

Новинар:

Да ли је истина да сте једном приликом гађали професора столицом?

Ајнштајн:

Истина је, бес ми је слаба тачка, али то је било зато што нисам волео начин подучавања у школама.

Новинар:

Како то мислите?

Ајнштајн:

У школама се учило само по одређеним правилима, уопште се није учило оно што је неког ученика занимало. Тако сам једном приликом, када сам имао 15 година, био избачен из школе, јер сам се противио њиховом начину предавања и учења.

Новинар:

Заиста? Па како сте Ви онда тако добри у математици и физици?

Ајнштајн:

Заправо, већ у раним годинама живота ја сам био испред својих вршњака са знањем. За само једно лето научио сам алгебру и геометрију и тада сам имао само 12 година.

Новинар:

Ваша постигнућа су веома импресивна, верујем да се и многи људи диве Вама и угледају се на Вас.

Ајнштајн:

Хвала Вам!

Новинар:

И за крај овог интервјуа, да ли имате још неку занимљиву чињеницу коју бисте желели да поделите са нама?

Ајнштајн:

На пример, могао бих да Вам признам једну чињеницу. То је да за цео свој животни век никада нисам научио да пливам!

Новинар:

Господине Ајнштајн, хвала Вам на Вашем времену и то би било све за данас!

Ајнштајн:

Хвала Вама и довиђења!

Рад ученика 1.разреда из предмета Примењене науке

Интервју са Маријом Кири

(Данас смо призвали дух Марије Кири за овај ексклузивни интервју)

Новинари (ми): Поздрав гђо Кири! Веома смо захвалне што сте пристали да одговорите на неколико питања.

Гђа Кири: Поздрав и вама. Задовољство ми је да одговорим на сва ваша питања.

Новинари: Можете ли нам рећи нешто о себи?

Гђа Кири: Моје пуно име је Марија Саломеа Склодовска-Кири. Ја сам хемичарка и физичарка пољског порекла, али живим у Француској. Такође, била сам прва жена која је предавала на Универзитету у Сорбони.

Новинари: Веома интересантно. Шта Вас је инспирисало да се бавите овим наукама?

Гђа Кири: За ове науке сам се заинтересовала јер ме је отац од малих ногу, на своју руку, подучавао науци и научним истраживањима. Међутим, моја стална инспирација и подршка кроз моја истраживања био је и мој муж, Пјер Кири, све до 1906. године када га је прегазила коњска запрега.

Новинари: Наше саучешће, сигурни смо да је био од велике помоћи. На које Ваше откриће сте најпоноснији?

Гђа Кири: Најпоноснија сам на откриће елемента полонијума, који сам открила са мојим мужем, јер ми је то било прво значајно научно откриће. Име је добио по мојој драгој родној земљи. Међутим, поносим се и заиста ми је драго да сам могла да допринесем науци у току свог живота свим својим открићима.

Новинари: По Вашем мишљењу, које од Ваших истраживања је највише допринело развоју науке?

Гђа Кири: Истраживање које сам спроводила о радијацији генерално, али специфично ренгенски зраци. Мислим да је њихов значај за хирургију био заиста непорецив, као и откриће да радијација може бити фатална по човека.

Новинари: Како је Ваше финансијско стање утицало на Ваш напредак?

Гђа Кири: Могу да кажем да је мањак финансија знатно отежао мој рад. Лабораторија у којој сам спроводила прва истраживања је била у лошем стању и требало ју је преуредити, а рад нам је још додатно био отежан чињеницом да смо

Пјер и ја морали да држимо часове људима да бисмо зарадили за живот. Чак и након отрића полонијума, радијума и x-зрака ретко сам имала финансијске користи од мог рада.

Новинари: Да ли сте икада помислили да ће Ваш рад довести до Вашег краја?

Гђа Кири: Нисам. Увек сам говорила „Ничега у животу се не треба бојати, само га треба разумети.” и тиме сам се водила у свом раду. Једносавно нисам имала довољно информација о томе како радијација функционише да бих знала.

Новинари: То би било то од наших питања. Хвала Вам што сте нам дозволили да Вас интервјуишемо.

Гђа Кири: Било ми је драго.

Рад ученика 1.разреда из предмета Примењене науке

Исак Њутн

Ретко ко може рећи да је обликовао данашњи свет у већој мери од мог данашњег саговорника. Његова достигнућа су бројна, монументална и представљају темељ модерне науке.

Поштовани сер Исаче, хвала Вам што сте ми омогућили част да са Вама разговарам.

Њутн: Дobar дан желим. Надам се да ћете својим питањима оправдати моје време.

Надам се да ћу успети да оправдам Ваше поверење. Замолио бих Вас да нам у кратким цртама опишете свој рад, на начин на који бисте то учинили некоме ко никада није чуо за Вас.

Њутн: Шансе да неко није чуо за мене су минималне. Ипак, премиса ми је веома интересантна па ћу Вам удовољити. Ја сам сер Исак Њутн, револуционар који је од сина неписменог фармера дошао до титуле племића за само један животни век. Донео сам велике напретке на пољу математике и физике. Творац сам основних закона механике као и закона гравитације. Без обзира на то шта тврди један немачки шарлатан, ја сам творац инфинитезималног рачуна... Мада, када боље размислим, нема потребе да том човеку, и тај термин користим у најширем могућем смислу, придајем на значају. Следеће питање.

Наравно. Вероватно најпознатија прича о Вама односи се на откриће теорије гравитације. Да ли бисте могли да нам поново испричате ту причу?

Њутн: Свакако. Било је то касно лето ђавоље године у којој је изгорео Лондон. Лето је било надасве врело и док сам уживао у млаком чају, који и Вама топло препоручујем током врелих дана, приметио сам како јабуке падају са дрвета. То ме је навело на размишљање о невидљивим силама које одржавају универзум у равнотежи и тако се родила идеја из које ће касније настати оно што данас зовете законом гравитације.

Инспиративна прича сер, заиста решења највећих мистерија нашег универзума могу се пронаћи у свакодневном животу.

Њутн: То је само делимично истинито, да би човек могао да примети суптилне законе природе мора бити ванвременски талентован и образован. Није то постигнуће које може створити било ко.

Свакако, сер, реците ми какав је Ваш поглед на тврдње Вашег цењеног земљака Роберта Хука да Вам је управо он дао идеју из које је настао овај закон.

Њутн: Рећи ћу само да се неталентовани људи увек каче на леђа великанима.

Познат је и Ваш рад на пољу оптике. Можете ли ми рећи нешто више о Вашим открићима на овом пољу.

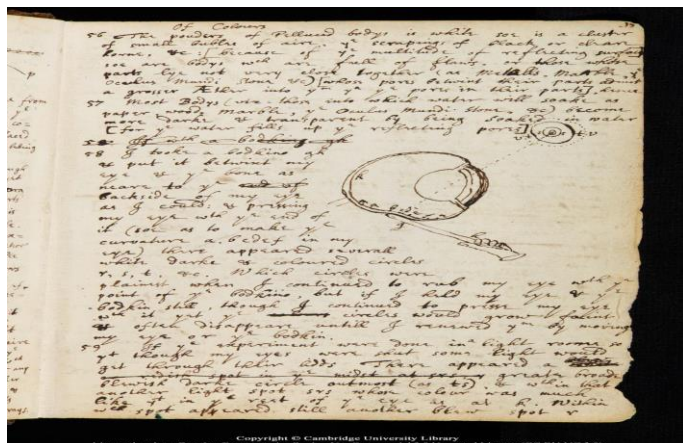
Њутн: Са задовољством! Поље оптике ми је одувек било нарасе инспиративно. Својим напорним радом успео сам да поставим неке од основа ове гране физике. Морате бити свесни да је, пре мене, боја сматрана производом тела, а не светлости. Можете рећи да сам унео светлост истине по том питању. Сматрам да свако научно откриће мора имати и неку примену, самим тим створио сам, а опет захваљујући свом напорном раду, телескоп који је користио рефлектна огледала.

Када говоримо о примени научних открића, да ли је истина да сте експериментисали и на себи?

Њутн: То је тачно, шта више дозволићу Вам да сликате то што сам пронашао, а потом скицирао и описао. Објаснићу, користећи велику, тупу иглу успео сам да стимулишем своје око, приметио сам појаву црних и белих кругова који би постојали док год сам вршио стимулацију очне јабучице. Такође, могао сам приметити и разлику између ових кругова, њихове боје и величине у осветљеној и затамњеној просторији.

Опростите сер, када кажете „вршио сам стимулацију очне јабучице” можете ли прецизније, за нас лаике, да појасните ово.

Њутн: Изгледа да ћу морати. Узео сам иглу и увео је у простор између моје очне јабучице, мога ока, и кости. Угурао сам ту иглу колико је то било могуће и затим посматрао промене у видном пољу.



Нисте били забринути за сопствено здравље у тим моментима?

Њутн: Никако! На крају дана, оно што разликује генија од обичног човека је то што геније помера границе и усуђује се да их пређе, док неко обичан гледа са стране.

Волео бих да ми кажете нешто више о пољу алхемије. Откривено је право благо ваших текстова на ову тему.

Њутн: Мачка је изашла из вреће, како би изрека рекла. Заиста, бавио сам се проучавањем алхемије. Она за мене представља загонетку, начин да човек открије тајне природе и стекне контролу над њом. Иако је, у моје време, ова наука била означена као јеретичка, сматрам да прави научник мора да истражи све путеве који воде до сазнања о природи нашег света.

За крај, имате ли неку поруку за наше читаоце?

Њутн: Уколико желите да постанете добри научници, морате бити спремни на велике жртве, напоре и да живите дисциплиновано. Овакав живот ће засигурно бити тежак, али ће вам омогућити да достигнете нове висине, уколико сте их достојни, попут мене.

Рад ученика 1.разреда из предмета Примењене науке

Забрањена зона

Ова земља се налази на врху једне планине. Њом влада краљ. Првобитно су људи живели у миру, све док једног дана није освануо закон „Забрањена зона”, који гласи овако:

1. *Краљ је једини законити владар ове државе*
2. *Краљева територија се налази у центру земље.*
3. *Нико не сме да крочи на краљеву територију осим њега*
4. *Краљева територија ће се сваке године, почевши од 1. јануара, проширити за 10 метара*

Овај закон је објављен на великој каменој плочи која је била симбол краљеве власти. Људи се, у почетку, нису противили овом закону, с обзиром на величину њихове земље и на дужину људског живота. Када би неко помислио да закон није добар, убрзо би се сетио да неће поживети толико дуго да дочека да цела земља постане краљева. И тако, сваког 1. јануара краљ би за 10 метара проширио свој посед. Имао је тај краљ и војску која се налазила на рубу његове земље, и није морала да брине о нестајању земље као остали. Наоружани војници су стално били на ивици границе, у случају да неко планира да прекрши закон. Године су пролазиле, краљеви су се смењивали, синови наслеђивали очеве на престолу, посед се ширио. Ова прича почиње 200 година након увођења закона „Забрањена зона”.

Дечак је имао девет година. Једнога дана, док се враћао из школе, угледао је човека који је крочио ногом тамо где се крочити не сме. Тада је чуо пуцањ и видео како човек пада. „Страшно!” – могло се чути на улицама тих дана. Није било страшно то што је човек убијен, већ то што није поштовао закон. Ваљда се знао неки ред. Закон је на снази 200 година и он је нашао да се буну. Истина је била да се кућа настрадалог човека налазила тик уз границу краљевства, и да је био 1. јануар. Он је хтео да уђе у кућу која виша није била његова. Краљ је тада само изашао пред јавност и рекао: „Оно што је овај човек урадио је противно прастарим законима наше земље. Оваква судбина је за њега била неизбежна”.

Дечак се тада осећао чудно. Знао је да онај човек није смео да уради оно што је урадио, али тада се први пут запитао зашто није смео. Сви људи који су критиковали човека који је хтео да уђе у сопствену кућу су се, у дубини душе, осећали исто као и дечак. Али, шта они могу? То је једноставно било тако. Знали су они да живе на врху планине, али неће ваљда краљ да дозволи да цео његов народ попада са литице земље док он буде ширио своју територију. Ваљда.

Дечак је сада одрастао. Неки помахнитали људи су, за време његовог одрастања, утрчавали у своје куће, које више нису биле њихове, и пролазили су онако како су

заслужили. Чудно, сваки пут кад би се догодила погибија тих лудих људи, он је осетио како бес у њему расте.

Остало је толико мало земље да су се људи међусобно борили да не падну са литице. Дечак, односно сада већ човек, бацио је са литице 12 непознатих људи и 2 своја пријатеља. Мрзео је себе због тога, мрзео је своју земљу. Али, највише је мрзео краља. Да није било њега, ништа се од овога не би догађало. Војници су све то мирно посматрали. Они нису угрожени.

Бацио је тачно четиристо осамдесет седам људи са литице. Стално се питао да ли његов живот има смисла ако мора да убије све око себе. Али сад је био крај. Више није било никога. Он је остао једини живи човек изван краљевог поседа.

Тада је краљ изашао пред њега и уз осмех му рекао: „Честитам, ти си остао једини”. Гнев човека је достигао врхунац. Бацио је краља са литице. Војници нису знали шта их је снашло.

„Од сада сам ја краљ!” – узвикнуо је. Ово је моја земља. Узео је камену плочу на којој је био написан закон и подигао је увис. „Пратите ме!” – бесно је рекао војницима. Док је марширао, узвикивао је: „Први закон: Краљ је једини законити владар ове државе. Други закон...” Један војник је уплашено рекао: „Станите, он нас води до литице, убиће и себе и нас.” – „Он је краљ, прати га” – рекао је други.

литерарни рад Петра Јовичића, ученика 1.1
2. место на литерарном конкурс Карловачке гимназије